Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,

R. C. Marg, Chembur, Mumbai 400071

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Data Validation and Verification

SSR Criterion 2: Teaching-learning and Evaluation

Average number of students attached to each school for internship during the last completed academic year

1. Copy of the schedule of work of internees in each school
2. Plan of teacher engagement in school internship

2.4 Competency and Skill Development

2.4.9 Work schedule of internees in internship school

Principal

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Chembur Education Society's

CHEMBUR SARVANKASH SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALAYA

R.C. Marg, Chembur Naka, Mumbai - 400 071.

E-mail : principal@cssm.in Website : www.cssm.in

English Medium B.Ed. Intership lesson (FYBED / SYBED) Time Table

1. Name of the School vidyaniketan college of science & commerce Date : 12-10-2023
2. Address of the School Saibaba nagar, Jain temple, ghatkopar (E)
3. Name of the Group Leader : Poonam Jaiswal & Diksha kamble Mobile No. 8169810919

Sr. No.	Roll No.	Pupil - Teacher's Name	Subject	L. No.	Std. & Div.	Period	Floor / Room	Timing AM	
1	30	veda salkar	B.K	01	XI/C	3	2nd	8:25	07
2	02	Misha Bhas	O.C.M	01	XI/C	3	Ground	8:40	6
3	11	Minal Jadhav	O.C.M	02	XI/C	4	Ground	9:10	7
4	15	Diksha kamble	S.P	02	XI/A	4	2nd	9:25	7
5	13	Poonam Jaiswal	O.C.M	02	XI/	5	3rd	9:45	8
6	30	veda salkar	O.C.M	02	XI	5		10:05	6

Date : 12/10/2023

Signature of the Faculty

Collage Seal

Chembur Education Society's

CHEMBUR SARVANKASH SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALAYA

R.C. Marg, Chembur Naka, Mumbai - 400 071.

E-mail : principal@cssm.in Website : www.cssm.in

English Medium B.Ed. Intership lesson (FYBED / SYBED) Time Table

1. Name of the School Tilaknagar NPS secondary school Date : 10/10/2023
2. Address of the School Tilaknagar Mumbai 400089
3. Name of the Group Leader : Ankika. B. Kadam Mobile No. 8767820399

Sr. No.	Roll No.	Pupil - Teacher's Name	Subject	L. No.	Std. & Div.	Period	Floor / Room	Timing AM
1	37	Snehal Shinde	Maths	1	9th C		Ground floor	10:10 - 10:40
2	42	Poonam Trivedi	Hindi	1	10th A		Ground floor	10:40 - 11:10
3	24	Mussarrat	Economic	1	9th A		Ground floor	11:10 - 11:40
4	03	Swati Chavan	English	1	9th A		Ground floor	11:40 - 12:10 PM

Date :

Signature of the Faculty

Collage Seal

Chembur Education Society's

CHEMBUR SARVANKASH SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALAYA

R.C. Marg, Chembur Naka, Mumbai - 400 071.

E-mail : principal@cssm.in Website : www.cssm.in

English Medium B.Ed. Intership lesson (FYBED / SYBED) Time Table

1. Name of the School Tilaknagar MPS Secondary School Date : 10/10/2023
2. Address of the School Tilaknagar Mumbai 400089
3. Name of the Group Leader : Shilmaila Shaikh Mobile No. 7506559039

Sr. No.	Roll No.	Pupil - Teacher's Name	Subject	L. No.	Std. & Div.	Period	Floor / Room	Timing AM
1	46	Kalpana Yadav	Economic	1	9th A		Ground Floor	10:10 – 10:40
2	29	Afsana Rehmani	Science	1	9th B		Ground Floor	10:40 – 11:10
3	23	Shweta Mowrya	Maths	1	9th B		Ground Floor	11:10 – 11:40
4	14	Sarika Kadam	Science	1	9th C		Ground Floor	11:40 – 12:10
5								

Date :

Signature of the Faculty

Collage Seal

Chembur Education Society's

CHEMBUR SARVANKASH SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALAYA

R.C. Marg, Chembur Naka, Mumbai - 400071.

E-mail : principal@cssm.in Website : www.cssm.in

English Medium B.Ed. Intership lesson (FYBED / SYBED) Time Table

1. Name of the School Yusra Jr. College of Commerce & Science Date : 25/07/23

2. Address of the School

3. Name of the Group Leader : Ruth Gomes & Ritu Lohar Mobile No. 9004285193

Sr. No.	Roll No.	Pupil - Teacher's Name	Subject	L. No.	Std. & Div.	Period	Floor/ Room	Timings AM
1.	47	Sweety Yadav	BK	4	XII-B		Ground	11:10am - 11:50 am
2	19	Ritu Lohar	OCM	5	XII		Ground	01:30pm - 02:00pm
3	16	Pooja Karkekar	OCM	4	XII		Ground	02:00pm - 02:30pm

Date :

Signature of the Faithfully

Collage Se

Chembur Education Society's

CHEMBUR SARVANKASH SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALAYA

R.C. Marg, Chembur Naka, Mumbai - 400 071.
E-mail : principal@cssm.in Website : www.cssm.in

English Medium B.Ed. Intership lesson (FYBED / SYBED) Time Table

1. Name of the School Vidyaniketan Junior College Date : 18/7/2023
2. Address of the School Ghatkoper (E)
3. Name of the Group Leader : Riya and manasi Mobile No. 8104608606

Sr. No.	Roll No.	Pupil - Teacher's Name	Subject	L. No.	Std. & Div.	Period	Floor / Room	Timing AM
1.	20	Mrunali Mane	S.P.	3	XII-F		2	12.40pm
2.	45	Zenil Vora	S.P.	3	XII-E		2	11:50am
3.	4.	Preiscilla	S.P.	2	XII-D		2	11:15am

Date : 18/7/23

Signature of the Faculty

Collage Seal

Chembur Education Society's

CHEMBUR SARVANKASH SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALAYA

R.C. Marg, Chembur Naka, Mumbai - 400 071.
E-mail : principal@cssm.in Website : www.cssm.in

English Medium B.Ed. Intership lesson (FYBED / SYBED) Time Table

1. Name of the School Tilak Nagar Mumbai Public School Date : 24/07/23
2. Address of the School Tilak Nagar Mumbai rd. Chembur . 400089
3. Name of the Group Leader : Sweta / Snehal Mobile No. 8108321344

Sr. No.	Roll No.	Pupil - Teacher's Name	Subject	L. No.	Std. & Div.	Period	Floor / Room	Timing AM
1	29	Afsana Rahmani	Science		6th B		1st floor	10:30-11:00
2	46	Kalpana Yadav	Geography		9th C		Grd. floor	11:00-11:30
3	03	Swati Chavan	English		9th C		Grd. floor	11:30-12:00
4	37	Snehal Shinde	Maths		9th B		Grd. floor	12:00-12:30

Date :

Signature of the Faculty

Collage Seal

Chembur Education Society's

CHEMBUR SARVANKASH SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALAYA

R.C. Marg, Chembur Naka, Mumbai - 400 071.
E-mail : principal@cssm.in Website : www.cssm.in

English Medium B.Ed. Intership lesson (FYBED / SYBED) Time Table

1. Name of the School L.K Waghji Public High School Date : 12/07/2023
2. Address of the School 304, Bhimani Street, Matunga Central Railway workshop Matunga (E) 7045960820
3. Name of the Group Leader : Hiral Pingale And Vikas Singh. Mobile No. 8657494178

Sr. No.	Roll No.	Pupil - Teacher's Name	Subject	L. No.	Std. & Div.	Period	Floor / Room	Timing AM
1	25	Hiral Pingale	Hindi	1	7th	5th	1st	10.15 - 10.50 am
2	05	Apeksha Daphale	Maths	1	6th	6th	2nd	10.50 - 11.25 am
3	28	Sanjana Rawat	History	1	6th	7th	2nd	11.25 - 12.00 pm
4	26	Shruti Rane	History	1	8th	8th	1st	12.00 - 12.30 pm

Date : 12/07/2023

Signature of the Faculty

Collage Seal

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी चे

चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१.

बी. एड. आंतरसेवा कार्यक्रम वेळापत्रक

शाळेचे नाव : नाबर गुरुजी विद्यालय दादर — सकाळ / ~~दुपार~~

शाळेचा पत्ता दादर (पश्चिम) - 400028. — दिनांक : 24/11/2022

गटप्रमुखाचे नाव वरुणा अमोल पाटील — मोबाईल नं. 9096142545 — वार : गुरुवार

अनु क्र.	पट क्र	विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव	विषय	इयत्ता व तुकडी	तासिका	मजला व खोली	वेळ	पाठ क्रमांक	शेरा
१	09	दिलदार फडवळे	विज्ञान	VII	3	2	8:25 ते 9:00	1	
२	39	मोहिनी सुतार	विज्ञान	VIII	4	2	9:00 ते 9:35	1	
३	32	वरुणा पाटील	मराठी	IX	5	2	9:35 ते 10:10	2	
४	40	हर्षाली शुळ	संस्कृत	VIII	6	2	10:30 ते 11:00	2	
५									
६									
७									
८									
९									
१०									

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

गटप्रमुख — निरीक्षक प्राध्यापक — महाविद्यालय शिक्का

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी चे

चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१.

बी. एड. आंतरसेवा कार्यक्रम वेळापत्रक

शाळेचे नाव : आय.ई.एस. एस.व्ही नाबर गुरुजी विद्यालय — सकाळ / ~~दुपार~~

शाळेचा पत्ता दादर (पश्चिम) - 400028 — दिनांक : 05/12/2022

गटप्रमुखाचे नाव कु. वरुणा अमोल पाटील. — मोबाईल नं. 9096142545 — वार : सोमवार

अनु क्र.	पट क्र	विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव	विषय	इयत्ता व तुकडी	तासिका	मजला व खोली	वेळ	पाठ क्रमांक	शेरा
१	23	कु. कविता कुरकुटे	विज्ञान	८वी	03	02	8:25 9:00	3	3
२	09	कु. दिलदार फडवळे	विज्ञान	७वी	04	02	9:00 9:35	3	3
३	39	कु. मोहिनी सुतार	विज्ञान	७वी	05	02	9:35 10:10	3	3
४	40	कु. हर्षाली एकनाथ शुळ	संस्कृत	८वी	06	02	10:30 11:00	5	5
५									
६									
७									
८									
९									
१०									

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

गटप्रमुख — निरीक्षक प्राध्यापक — महाविद्यालय शिक्का

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी चे

मराठी माध्यम

चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१.

बी.एड. आंतरसेवा कार्यक्रम वेळापत्रक

मंगळवार

शाळेचे नाव : आमची शाळा — सकाळ / दुपार

शाळेचा पत्ता : टिळकनगर, चेंबूर — दिनांक : 12/12/23

गटप्रमुखाचे नाव रेश्मा रमाकांत सर्वेकर — मो. नं. 8424962414 — वार : मंगळवार

अनु. क्र.	पट क्र.	विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव	विषय	इयत्ता व तुकडी	तासिका	मजला व खोली	वेळ	पाठ क्रमांक	शेरा
१	०२	अनिकेत मोरे ✓ (6)	गणित	नववी		~~7:05~~	7:05	६	
२	२०	रेश्मा सर्वेकर ✓ (6)	मराठी	आठवी				६	
३	२८	स्नेहल तांबे ✓ (5)	इंग्रजी	नववी				५	
४	२५	गिरीश महाला ✓ (7)	गणित	आठवी				७	
५	०८	प्रियंका शिंदे ✓ (5)	मराठी	नववी				५	
६	०२	अनिकेत मोरे ✓ (7)	गणित	आठवी				७	
७	२०	रेश्मा सर्वेकर (7)	मराठी	नववी				७	
८	२८	स्नेहल तांबे (6)	इंग्रजी	आठवी				६	
९	२५	गिरीश महाला (6)	गणित	नववी				८	
१०	०८	प्रियंका शिंदे (6)	मराठी	आठवी		~~12:30~~	12:30	६	

गटप्रमुख — निरीक्षक प्राध्यापक — महाविद्यालय शिक्का

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

ST

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी चे

चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१.

बी. एड. आंतरसेवा कार्यक्रम वेळापत्रक

शाळेचे नाव : A.F.A.C English school — सकाळ / ~~दुपार~~

शाळेचा पत्ता Shubhash nagar chembur, Mumbai-400 071 — दिनांक : 16/12/2022

गटप्रमुखाचे नाव Vishvajit Shingade — मोबाईल नं. 7558236439 — वार : Friday

अनु क्र.	पट क्र	विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव	विषय	इयत्ता व तुकडी	तासिका	मजला व खोली	वेळ	पाठ क्रमांक	शेरा
१	14	Piyush Ingole	Mathy	VII C	02	2/1 Flr	7:35	08	
२	17	Reshma Jadhav	Economic	IX D	06	12/1 Flr	9:55	09	
३	20	Sakshi Khandekar	Science	IX C	07	11/1 Flr	10:25	09	
४	37	Vishvajit Shingade	Science	IX C	08	11/1 Flr	11:05	08	
५									
६									
७									
८									
९									
१०									

गटप्रमुख — निरीक्षक प्राध्यापक — महाविद्यालय शिक्का

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी चे

चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१.

बी. एड. आंतरसेवा कार्यक्रम वेळापत्रक

शाळेचे नाव : चेंबूर हायस्कूल — सकाळ / दुपार

शाळेचा पत्ता आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, मुंबई - 400071 — दिनांक : 23/12/2022

गटप्रमुखाचे नाव संतोष वेळंकर — मोबाईल नं. 9594587455 — वार : शुक्रवार

अनु क्र.	पट क्र	विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव	विषय	इयत्ता व तुकडी	तासिका	मजला व खोली	वेळ	पाठ क्रमांक	शेरा
१	01	हरिदास बांबरे	गणित	9 ड	4	2	8.50	9	9
२	44	सुवर्णा नरठा	मराठी	6 ब	5	3RD FLOOR	9.20	10	10
३	43	ज्योती वळवी	मराठी	8 ब	6	1	10.20	10	10
४	01	हरिदास बांबरे	गणित	8 ड	7	1	10.50	10	10
५									
६									
७									
८									
९									
१०									

गटप्रमुख — निरीक्षक प्राध्यापक — महाविद्यालय शिक्का

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटी चे

चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

चेंबूर नाका, मुंबई - ४०० ०७१.

बी. एड. आंतरसेवा कार्यक्रम वेळापत्रक

शाळेचे नाव : D. S. Highschool — सकाळ / दुपार

शाळेचा पत्ता Sion — दिनांक : 05/01/23

गटप्रमुखाचे नाव Pawan. S. gedam — मोबाईल नं. 9137048066 — वार : thursday.

अनु क्र.	पट क्र	विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव	विषय	इयत्ता व तुकडी	तासिका	मजला व खोली	वेळ	पाठ क्रमांक	शेरा
१	34	Mayur. J. Pawar	History	8 1B	6th	2	10:10	7	7
२	21	Ankita. V. Kulye	Sanskrit	8 1B	7th	2	10:40	10	10
३	35	Jayeshree. A. Phulpagar	Marathi	8 1D	8th	2	11:15	Co-teach 1	1 Co-Teach
४	10	Pawan. S. gedam	Maths	8 1C	7th	2	10:40	9	9
५									
६									
७									
८									
९									
१०									

Pawan

गटप्रमुख — निरीक्षक प्राध्यापक — महाविद्यालय शिक्का

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

Name of the Student Teacher : Pawan Santosh Gedam Roll No. 10

Name of the School : D.S.high School (sion)

Internship Programme from : 21/11/2022 To 04/02/2023 (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	21/11/22	Monday	7:00 AM	12:30	21/11/22	
2	22/11/22	Tuesday	6:55AM	12:30	22/11/22	
3	23/11/22	Wednesday	7:00 AM	12:30	23/11/22	
4	24/11/22	Thursday	7:00AM	12:30	* SNG	
5	26/11/22	Saturday	6:50AM	10:00	* MDA	
6	28/11/22	Monday	6:50 AM	12:30	28/11/22	
7	29/11/22	Tuesday	6:50 AM	12:30	29/11/22	
8	30/11/22	Wednesday	6:50 AM	10:30	30/11/22	
9	1/12/22	Thursday	6:50 AM	9:30	KRJ	
10	2/12/22	Friday	6:50 AM	12:30	2/12/22 RGG	
11	5/12/22	Monday	6:50 AM	12:30	5/12/22	
12	7/12/22	Wednesday	6:50 AM	12:30		
13	8/12/22	Thursday	7:20 AM	12:30	8/12/22	
14	9/12/22	Friday	6:40 AM	12:30	09.12.22	
15	12/12/22	Monday	7:00AM	12:20	MDA	
16	13/12/22	Tuesday	8:40AM	6:30	KRJ	
17	14/12/22	wednesday	9:00AM	1:00		
18	15/12/22	Thursday	10:30AM	12:00	SNG	
19	16/12/22	Friday	6:55AM	12:30	16/12/22	
20	19/12/22	Monday	7:40AM	12:30		

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature
Incharge, Internship

Head Master of School Signature
HC HEAD MASTER
D. S. HIGH SCHOOL,
SION (W), MUMBAI - 400022.

Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Chembur Mumbai 400 071.

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

Name of the Student Teacher : Pawan. S. Gedam Roll No. 10

Name of the School : D.S. High. School-Sion

Internship Programme from : 21/11/2022 To 04/02/2023 (Duration : 3 Weeks)

	Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
	1	20/12/22	Tuesday	6:50AM	12:30	20/12/22	
	2	21/12/22	Wednesday	7:20 AM	12:30		
	3	22/12/22	Thursday	7:00 AM	12:30	MDA	
	4	4/1/23	wednesday	6:50AM	12:30	KRT	
	5	5/1/23	thursday	6:55AM	12:30	5/1/23	
	6	6/1/23	Friday	7:00 AM	12:30	SNG	
AB	7	9/01/23	Monday	CTET	EXAM	APA	
AB	8	10/01/23	–	–	–	*	
	9	11/01/23	wednesday	7:00 AM	12:30	11/01/23	
	10	12/01/23	thursday	6:45	12:30	JRJ *	
	11	13/01/23	friday	6:50	12:30	13/01/23	
	12	16/01/23	Monday	7:20	12:30	16/1/23	
	13	17/01/23	Tuesday	6:50	12:30	17/01/23	
	14	18/01/23	wednesday	9:00	12:30	18/1/23	
	15	19/01/23	thursday	6:50	12:30	19/1/23	
	16	20/01/23	friday	7:15	12:30	20/01/23	
	17	23/01/23	Monday	6:50	10:30	VVD	
	18	24/01/23	Tuesday	9:00	12:30	Chambu JRJ	
	19	25/01/23	wednesday	6:50	12:30	R.C. MDA	
	20	27/01/23	friday	7:30	12:30	27/1/23	

Signature
Incharge, Internship

Shikshanshastra High School (SION)

Head Master of School Signature
VC HEAD MASTER
D. S. HIGH SCHOOL,
SION (W), MUMBAI - 400022.

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

Name of the Student Teacher : Pawan. S. Gedam Roll No. 10

Name of the School : D.S. High School - Sion

Internship Programme from : 21/11/2022 To 04/02/2023 (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	30/01/23	Monday	8:00	12:30	30/01/23	
2	31/01/23	Tuesday	7:00	12:30	31/01/23	
3	1/02/23	Wednesday	6:50	12:30	1/2/23	
4	02/02/23	thursday	7:30	12:30	*	
5	03/02/23	friday	6:50	10:30	3/2/23	
6	04/02/23	saturday	7:10	12:30	4.2.23	
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature
Incharge, Internship

30/1/23
Head Master of School Signature
VC HEAD MASTER
D. S. HIGH SCHOOL,
SION (W), MUMBAI - 400022.

Internship Record (2017-19)
4th Semester

Roll No. : 10

Name of Student : Pawan Santosh Gedam

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

INDIVIDUAL LESSONS - 8

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	11. Statistics (Arithmetic mean)	8th D	23/11/22.	23/11/22
2	12. linear eqn in one variable (12.1)	8th C	28/11/22	28/11/22
3	12 linear eqn in one variable (12.2) (word problem)	8th C	29/11/22.	29.11.22
4	5. linear eqn in two variable (5.1)	9th C	05/12/22.	
5	5. linear eqn in two variable (5.2) (word problem)	9th C	07/12/22.	
6	10. Division of polynomial (10.1)	8th B	08/12/2022	
7	10. Division of polynomial (10.2)	8th B	16/12/2022	16/12/22
8	15. Area of parallelogram (15.1)	8th D	19/12/2022	
9	14. Compound Interest (14.1)	8th C	05/01/2023	5/3/22
10	14. Compound Interest (14.2)	8th C	12/01/2023	

Co - Teaching Lessons - 3

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	13. Types of triangle (13.1)	8th C	19/01/23	19/1/23
2	16. Surface area and volume	8th C	20/01/23	20/01/23
3	6. Circle 6.1	9th C	27/01/23	27/1/23
4				

Theme based lessons - 2

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	3. Good Health & Well-Being.	8th C	16/01/23	
2	TB-2/SDG-3/ subdivided bar diagram	8th C	17/01/23	17/01/23
3				
4				

Lessons on Nai Talim - 2

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1				
2				
3				
4				

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Date : 21 / 11 / 2022

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10-7:15	-	Prayer, National Anthem.
2	7:15-7:55	-	Lecture allotment with khare madam.
3	7:55-8:25	8th D	Proxy lecture - 11. Maths - statistics. (revision)
4	8:25-8:55	-	Internship book completion.
5	8:55-9:25	8th B	Proxy lecture - 11. Statistics - Maths (revision)
6	9:25-9:55	-	lesson plan preparation.
7	10:20-10:50	-	
8	10:50-11:20	8th C	Proxy lecture - 13. Physical and chemical change (reading)
9	11:20-11:50	-	lesson plan preparation.
10	11:50-12:20	8th B	Proxy lecture - Science textbook reading 13 - Physical and chemical change

21/11/22

Signature of the faculty

Date : 22 / 11 / 2022

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10-7:15	-	Prayer and National Anthem.
2	7:15-7:55	-	lecture allotment with khare madam.
3	7:55-8:25	8th D	11. Maths - Statistics revision (11.1)
4	8:25-8:55	-	Maths self practice.
5	8:55-9:25	8th D	11. Statistics - Maths revision.
6	9:25-9:55	-	Maths self practice.
7	10:20-10:50	9th C	5. Linear eqn in two variables - revision.
8	10:50-11:20	-	Internship journal completion.
9	11:20-11:50	-	lesson plan preparation.
10	11:50-12:20	-	

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

22/11/22

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date : 23 / 11 / 22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10-7:15	–	Prayer and National Anthem.
2	7:15-7:55	–	Maths - practice teaching lesson preparation.
3	7:55-8:25	–	
4	8:25-8:55	8th D	(1) Practise teaching lesson - Maths - 11. Statistics.
5	8:55-9:25	–	Lesson plan preparation.
6	9:25-9:55	~~9th B~~	
7	10:20-10:50	9th B	Proxy lecture - Science T.B reading 12. Study of sound.
8	10:50-11:20	9th B	Proxy lecture - Science T.B reading 4. Reflection of light.
9	11:20-11:50	–	Internship journal completion.
10	11:50-12:20	–	

Signature of the facul

Date : 24 / 11 / 22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10-7:15	–	Prayer and National Anthem.
2	7:15-7:55		Internship journal completion.
3	7:55-8:25		Lesson plan preparation.
4	8:25-8:55		
5	8:55-9:25	–	Discussion with shinde sir and khare
6	9:25-9:55	–	madam on maths.
7	10:20-10:50		
8	10:50-11:20		Maths - lesson plan preparation.
9	11:20-11:50		
10	11:50-12:20		

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the facul

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Date : 26 / 11 / 22.

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10-7:15	-	Prayer and National Anthem.
2	7:15-7:55	8th B	10. Division of polynomial (10.1) Revision.
3	7:55-8:25	-	Lesson plan preparation.
4	8:25-8:55	9th E	11. Reflection of light - Science textbook reading
5	8:55-9:25	-	Internship journal completion.
6	9:25-9:55	-	Internship journal completion.
7			
8			
9			
10			

MDA *

Signature of the faculty

Date : 28 / 11 / 2022.

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10-7:15	-	Prayer and National Anthem.
2	7:15-7:55	8E	} practice teaching lesson preparation.
3	7:55-8:25	8E	
4	8:25-8:55	-	Internship journal completion.
5	8:55-9:25	-	} lesson plan writing work and Internship journal completion.
6	9:25-9:55	-	
7	10:20-10:50	8th C	(2) Practice teaching lesson - Maths - 12 (12.1) (linear eqn in one variable)
8	10:50-11:20	-	Internship journal completion.
9	11:20-11:50	9C	} maths revision 5. Quadrilaterals.
10	11:50-12:20	9C	

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

28/11/22

Signature of the faculty

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

Name of the Student Teacher : Anita Radka Pardhi Roll No. 30

Name of the School : D. S. High School (Sion)

Internship Programme from : 21/11/2022 To 04/02/2023 (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	21/11/22	Monday	6:55	12:30	21/11/22	
2	22/11/22	Tuesday	7:05	12:30	22/11/22	
3	23/11/22	Wednesday	6:45	12:30	23/11/22	
4	24/11/22	Thursday	6:45	12:30		
5	26/11/22	Saturday	7:00	10.00	* माणिक मॅम	
6	28/11/22	Monday	6:50	12:30	28/11/22	
7	29/11/22	Tuesday	Ab	Ab	—	
8	30/11/22	Wednesday	7:00	10:30	30/11/22	
9	1/12/22	Thursday	6:45	12:30		
10	2/12/22	Friday	7:30	12:30	2/12/22	
11	5/12/22	Monday	7:10	12:30	5/12/22	
12	7/12/22	Wednesday	6:45	12:30		
13	8/12/22	Thursday	6:45	12:30	8/12/22	
14	9/12/22	Friday	6:50	12:30	9/12/22	
15	12/12/22	Monday	6:55	12:30	* माणिक मॅम	
16	13/12/22	Tuesday	8:00	6:30	निमा मॅम	
17	14/12/22	Wednesday	9:30	3:00		
18	15/12/22	Thursday	10:30	1:00	15/12/22	
19	16/12/22	Friday	7:10	12:30	16/12/22	
20	19/12/22	Monday	7:00	12:30		

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature
Incharge, Internship

Head Master of School Signature
I/C HEAD MASTER
D. S. HIGH SCHOOL,
SION (W), MUMBAI - 400022.

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071.

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

Name of the Student Teacher : Anita Radka Pandhi Roll No. 30

Name of the School : D.S. High School (Sion)

Internship Programme from : 21/11/22 To 04/02/2023 (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	20/12/22	Tuesday	7:10	12:30	20/12/22	
2	21/12/22	Wednesday	7:15	12:30		
3	22/12/22	Thursday	7:00	2:30	HH ST	
4	23/12/22	Friday	AB	AB	—	
5	3/01/23	Tuesday	6:50	12:30	3/01/23	
6	4/01/23	Wednesday	6:50	12:30	KRJ . ST	
7	5/01/23	Thursday	7:05	1:00	5/1/23	
8	6/01/23	Friday	7:15	1:00	SNG . ST	
9	9/01/23	Monday	7:10	1:00	9/1/23	
10	10/01/23	Tuesday	7:15	1:00		
11	11/01/23	Wednesday	AB	AB	—	
12	12/01/23	Thursday	7:15	12:30	JRJ. S.T	
13	13/01/23	Friday	6:50	12:30	13/01/23	
14	16/01/23	Monday	6:50	12:30	16.1.23	
15	17/01/23	Tuesday	6:55	12:30	S.T	
16	18/01/23	Wednesday	7.15	1:00	18/1/23	
17	19/01/23	Thursday	7.15	12:30	19/1/23	
18	20/01/23	Friday	7:30	12:30		
19	23/01/23	Monday	7:00	10:30	JVD S.T	
20	24/01/23	Tuesday	college 7:00	college 12:30	JRJ S.T	

Principal Chembur Sarvankash Mahavidyalaya R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400

Signature
Incharge, Internship

SION

20/1/23

HEAD MASTER
D. S. HIGH SCHOOL,
SION (W), MUMBAI - 400022.

Head Master of School Signature

HEAD MASTER
D. S. HIGH SCHOOL,
SION (W), MUMBAI - 400022.

Teacher : Anita Radka Pandhi

the School : D.S. High School (Sion)

Programme from : 21/11/22 To 04/1/22

Date	Day	In time	Out Time	S
22	Tuesday	7:10	12:30	
	Wednesday	7:15	12:30	
	Thursday	7:00	2:30	
	Friday	AB	AB	
	Tuesday	6:50	12:30	
	dnesday	6:50	12:30	
	day	7:05	1:00	
		7:15	1:00	
		7:10	1:00	
		7:15	1:00	
		AB	AB	
			12:30	
			12:30	
			12:30	
			12:30	
			1:00	
			:30	

Daily Attendance Sheet

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

adka Pandhi

igh school (sion)

Roll No. 30

To 04/02/2023 (Duration : 3 Weeks)

In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
7:00	10:30	MDA . ST.	
college	college		
7:00	10:00	—	
AB	AB	AB	
7:10	12:30		
7:00	12:30	31/01/23	
7:15	12:30	2/23	
7:00	12:30	*	
7:00	10:30	देशमुख सर.	
7:00	12:30	4.2.23	

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Head Master of Schoenternship

Head Master of School Signature

VC HEAD MASTER
D. S. HIGH SCHOOL,
SION (W), MUMBAI - 400022.

No.

ration : 3 Weeks)

Method
ster's Sign.

ool Signature

Internship Record (2017-19)
4th Semester

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

No. : ...30.....

me of Student : Anita Radka Pardhi

INDIVIDUAL LESSONS - 8

No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	पाऊयावरचा चहा	8 वी अ	23/11/22	
2	आळशी (कविता)	8 वी क	26/11/22	
3	समास - ① अव्ययीभाव समास	8 वी अ	28/11/22	28/11/22
4	निबंधलेखन (आत्मकथनात्मक)	8 वी ड	7/12/22	
5	वनवासी (कविता)	9 वी क	8/12/22	8/12/22
6	ऑलिंपिक वर्तुळांचा गोफ	9 वी क	16/12/22	16/12/22
7	समास - ② तत्पुरुष समास	8 वी क	19/12/22	19-12-22
8	उपयोजित लेखन - जाहिरातलेखन	9 वी अ	19/12/22	19/12
9	चोच आणि चारा	8 वी अ	20/12/22	20/12/22
10	जलदिंडी (सर्जनशील)	8 वी क	21/12/22	

Co - Teaching Lessons - 3

No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	आपुले जगणे .... आपुली ओळख।	9/E	9/1/23	9/1/23
2	अन्नजाल (कविता)	8/E	17/1/23	
3	लिओनार्दो - दा - व्हिंची	8/C	19/1/23	19/1/23
4				

Theme based lessons - 2

No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	जलप्रदूषण संवाद - शुद्ध पाणी आणि	8/D	13/1/23	
2	आरोग्यदायक स्वच्छता - Theme based - 2			13/01/23
3	लिंगभाव समानता	9/D	18/1/23	30/1/23
4				

Lessons on Nai Talim - 2

No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1				
2				
3				
4				

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Date : 21.../..11.../ 22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10 to 7:15	All	राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7:15 to 7:55	8 उ	विद्यार्थ्यांकडून असहकार चळवळ या पाठाचे वाचन घेतले.
3	7:55 to 8:25		पाठ टाचण लेखन केले.
4	8:25 to 8:55		पाठ टाचण लेखन केले.
5	8:55 to 9:25		मार्गदर्शक शिक्षिकाकडून पाठ टाचण लेखाची तपासणी घेतले.
6	9:25 to 9:55		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन केले.
7	10:20 to 10:50		पाठ टाचण लेखन केले.
8	10:50 to 11:20	9 उ	विद्यार्थी स्वयंअध्ययन
9	11:20 to 11:50	8 ई	विद्यार्थी स्वयंअध्ययन
10	11:50 to 12:20		पाठ टाचण लेखन.

21/11/22

Signature of the faculty

Date : 22 / 11 /22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10 to 7:15		राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7:15 to 7:55		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन केले.
3	7:55 to 8:25		स्वयंअध्ययन - सराव पाठ
4	8:25 to 8:55	8 इ	पाठ्यपुस्तकातील म्हणी पूर्ण करून घेतल्या.
5	8:55 to 9:25		सराव पाठ तयारी
6	9:25 to 9:55	8 क	सहाध्यायी शिक्षिकेचे पाठ निरीक्षण केले.
7	10:20 to 10:50	8 ई	सहाध्यायी शिक्षिकेचे पाठ निरीक्षण केले.
8	10:50 to 11:20		विमर्शी नोंद वही विषयी निरीक्षक शिक्षकांने मार्गदर्शन केले.
9	11:20 to 11:50		पाठ टाचण लेखन केले.
10	11:50 to 12:20		पाठ टाचण लेखन केले.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071.

Daily Schedule - Internship

Date : 23.../..11.../22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10 - 7.15		राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7.15 - 7.55		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन केले.
3	7.55 - 8.25	९ उ	वाचन घेतले.
4	8.25 - 8.55	९ उ	शुद्धलेखन घेतले.
5	8.55 - 9.25		सराव पाठाची तयारी
6	9.25 - 9.55	४ अ	सराव पाठ क्र-1 घेतला.
7	10.20 - 10.50		निरीक्षक शिक्षकांनी मार्गदर्शन केले.
8	10.50 - 11.20	४ ई	समुपदेशन वर्गाला उपस्थिती दर्शविली.
9	11.20 - 11.50		पाठ टाचण लेखन केले.
10	11.50 - 12.20		कच्चा पाठ टाचण लेखन केले.

Signature of the facu

Date : 24 / 11 /22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10 - 7.15		राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7.15 - 7.55		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन.
3	7.55 - 8.25		पाठ टाचण लेखन केले.
4	8.25 - 8.55		पाठ टाचण लेखन केले.
5	8.55 - 9.25		लोखंडे मॅडम आणि सावंत मॅडम यांच्याशी अभ्यासमाविषयी चर्चा
6	9.25 - 9.55		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
7	10.20 - 10.50		कच्चा पाठ टाचण लेखन केले.
8	10.50 - 11.20		— " —
9	11.20 - 11.50		— " —
10	11.50 - 12.20		— " —

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
K. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the facu

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

Name of the Student Teacher : Gautam B. Ingole Roll No. 13

Name of the School : Dr. Babasaheb Ambedkar college

Internship Programme from : 21/11/22 To 04/02/23 (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	21/11/22	Monday	11:40 am	5:00. Pm	S.T	
2	22/11/22	Tuesday	12:00. pm	5.00. Pm.	S.T	
3	23/11/22	Wednesday	12:05. pm	05.00.	S.T	
4	24/11/22	Thursday	12:05.	05.00.	✡	
5	25/11/22	friday	~~College~~	~~5:00~~		
6	26/11/22	Saturday	12:05.	5:00	S.T	
7						
8	28/11/22	Monday	12:05.	5:00.	Manik maam	
9	29/11/22	Tuesday	12:00.	5:00.	29/11/22	
10	30/11/22	Wednesday	12:00.	5:00	30/11/22	
11	01/12/22	Thursday	12:00.	5:00	1/12/22	
12	02/12/22	friday	12:00.	5:00	2/12/22	
13	05/12/22	Monday	12:05	5:00	✡	
14	08/12/22	Tuesday	12:05	5:00	S.T	
15	09/12/22.	Wednesday	12:05	5:00	9/12/22	
16	15/12/22	Thursday	12:05.	5:00	✡	
17	16/12/22	friday	9:45.	5:00	16/12/22	
18	19/12/22	Monday	12:20.	5:00	19/12/22	
19	20/12/22	Tuesday	10:20.	5:00	20-12-22	
20	21/12/22	Wednesday	12:30.		21/12/22	

Signature
Incharge, Internship

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

मुख्याध्यापिका
डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर महाविद्यालय
चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१.

Head Master of School Signature

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071.

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071.

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

Name of the Student Teacher : Gautam B Ingale Roll No. 13

Name of the School : Dr. Ambedkar college, Chembur

Internship Programme from : 21/11/22 To 04/02/23 (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	22/12/22	Thursday	11:45	5:00	S.T	
2	23/12/22	Tuesday	12:30.	5:00	S.T	
3	03/01/23	Tuesday	12:30	3:00	3/1/23	
4	04/01/23	Wednesday	12:20	5:00	4/1/23	
5	05/01/23	Thursday	12:20	3:00	5/1/23	
6	06/01/23	friday	11:20	3:00	✡	
7	16/01/23	monday	12:30	5:00	16/1/23	
8	17/01/23	Tuesday	12:30	5:00	17/1/23	
9	24/01/23	tuesday	12:30	4:30		
10	25/01/23	Wednesday	12:45	5:00	25/1/23	
11	27/01/23	friday	12:00.	5:00	27/1/23	
12	30/01/23	Monday	12:30.	5:00	30/1/23	
13	31/01/23	tuesday	12:00.	4:30	31/01/23	
14	01/02/23	Wednesday	12:15.	4:30		
15	02/02/23	Thursday	12:20.	4:30		
16	03/02/23	friday	12:30		3/02/23	
17	04/02/23					
18						
19						
20						

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

मुख्याध्यापिका
डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर महाविद्यालय
मालेकर वाडी, पी.एल. लोखंडे मार्ग
चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१

Signature
Incharge, Internship

Head Master or School Signature

Internship Record (2017-19)
4th Semester

Roll No. : .....

Name of Student : Gautam B. Ingale.

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

INDIVIDUAL LESSONS - 8

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	The Sower	XI	29/11/22	
2	There is Another Sky	XI-G	02/12/22	Arphamo 2/12/22
3	upon Westminster Bridge	XI	05/12/22	M.N 5/12/22
4	Think Before you Speak	IX	08/12/22	8/12/22
5	Tiger Hills	XI	16/12/22	16/12/22
6	The Call of the Sail	XI	20/12/22	20-12-22
7	The Call for the Sail. Part-2	XI	05/01/23	5/1/23
8	The Necklace	IX	06/01/23	6/1/23
9	The letter writing	XI	17/01/23	17/1/23
10	Letter writing	XI	19/01/23	19/1/23

Co - Teaching Lessons - 3

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	Blog writing	XI	27/01/23	27/1/23
2	e-mails	XI	31/01/23	31/01/23
3	Reading works of Art	IX	01/02/23	
4				

Theme based lessons - 2

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	Gender Equality	XI	24/01/23	
2	good health and well Being	XI	27/01/23	27/1/23
3				
4				

Lessons on Nai Talim - 2

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1				
2				
3				
4				

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya * Chembur * Mumbai 400 071.

Date : 21.../..11.../22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	11:45.12:00	T.Y. B.com	I had gone for supervision
2	1:00		I had a Lunch
3	2:00-2:40	XI. G.	I have taken a proxy lecture (English)
4	4:00-4:40	XI. G.	I have taken another proxy lecture. (Eng)
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Signature of the faculty

Date : 22 / 11 /22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12:10		National Anthem.
2	12:20-1:00		Reading and writing
3	1:00-1:30		Lunch time
4	2:00-2:40	XI- B.	I have taken a proxy period on drama.
5	2:40-3:20	–	Text Book Reading of XI th ~~std~~ std.
6	3:20-4:00		I ~~hasit~~ have visited library
7	4:00-5:00	XI-f.	I have take a proxy period on drama.
8			
9			
10			

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date : 23 / 11 / 2022

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12:00-2:00	—	Reading and writing of Notes
2	1:00-1:30	-	Lunch Break.
3	2:00-2:40	XI-G	I have taken a proxy period on drama
4	2:40-3:20	-	Reading of XI text Book.
5	3:20-4:00	XI-f	I have taken a proxy period on drama.
6	4:00-5:00	—	waited to go for home.
7			
8			
9			
10			

Signature of the facul

Date : 24 / 11 / 2022.

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12:00-1:00	-	Reading Notes on drama of XI class.
2	1:00-1:30	-	Lunch Break.
3	2:00-2:40	XI-C	I have taken a lesson on drama
4	2:40-3:20	-	I did some preparation on drama to take class.
5	3:20 4:00	XI-G.	I have taken a proxy period drama.
6	4:00-4:40	XI-B.	I have taken again a proxy period on drama.
7	4:40-5:00		waited to go for home.
8			
9			
10			

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the facult

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Date : 26.../..11.../2022.

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12:00-1:00		Reading Notes on XI std. for teaching
2	1:00-1:30	-	Lunch Break.
3	2:00-2:40	XI-C	I have taken a proxy period on drama.
4	2:40-3:20	- XI-B.	I have take a another proxy period on drama
5	3:20-5:00	-	Text book reading on std. XI th.
6			
7			
8			
9			
10			

Signature of the faculty

Date : 28 / 11 / 2022.

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12:15-1:00	-	I did a writing work in the Internship Book.
2	1:00-1:30	-	lunch Break.
3	2:00-2:40		lesson preparation to deliver in class.
4	2:40-3:20	XI-C	I have taken proxy period on drama.
5	3:20-4:00	XI-G.	Another proxy period taken on poem Saver
6	4:00-5:00	-	Library visit reading
7			
8			
9			
10			

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071

Signature of the faculty

Daily Attendance Sheet (Sem. IV)

Name of the Student Teacher : Anita Radka Pardhi Roll No. 30

Name of the School : D.S. High School Sion

Internship Programme from : 13/03/2023 To 31/03/2023 (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	13/03/23	Monday	7:15	11:00		
2	14/03/23	Tuesday	7:15	12:30		
3	15/03/23	Wednesday	7:15	10:00		
4	16/03/23	Thursday	7:15	12:30		
5	17/03/23	Friday	7:15	11:00		
6	20/03/23	Monday	7:15	10:00		
7	21/03/23	Tuesday	7:15	12:30		
8	23/03/23	Thursday	7:15	10:30		
9	24/03/23	Friday	7:15	12:30		
10	27/03/23	Monday	7:00	12:30		
11	28/03/23	Tuesday	7:00	12:30		
12	29/03/23	Wednesday	7:00	12:30		
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Signature
Incharge, Internship

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Head Master of School Signature
HEAD MASTER
D. S. HIGH SCHOOL,
SION (W), MUMBAI - 400022.

Internship Record (2017-19)
4th Semester

Roll No. : 30

Name of Student : Anita Radka Pardhi

LESSONS

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	संयुक्त राष्ट्रे (राज्यशास्त्र)	9/A	15/03/23	S.S.Palve. S.
2	स्वातंत्र्य प्राप्ती	8/C	16/03/23	
3	समतेचा लढा	8/D	17/03/23	S.S.Palve.
4	उद्योग व व्यापार	9/C	21/03/23	
5	नोकरशाही	8/C	24/03/23	24/3
6				
7				

Co - Teaching Lessons

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	ऑलिंपिक वर्तुळाचा शोध. मराठी, इतिहास	9/B	21/03/23	21/3/2023
2	आंतरराष्ट्रीय समस्या (राज्यशास्त्र)	1D	23/03/23	23/3/23
3	बदलते जीवन. भाग-2	8/B	24/03/23	24/3
4	Nai Talim Lesson			
5	वर्तमानपत्रापासून पेपर पेन स्टॅन्ड बनवणे.	7th	27/03/23	27/3/23
6	प्लॅस्टिकच्या पिशवीपासून फुले बनविणे	7th	29/03/23	29/03/23
7				

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071.

Date : ..13.../.03../ 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10 to 7:15		राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7:15 - 7.55	8th	समतेचा लढा - सराव कच्चा पाठ टाचण लेखन
3	7:55 - 8.25		— " —
4	8.25 - 8.55		— " —
5	8.55 - 9.25		— " —
6	9.25 - 9.55		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
7	10.20 - 10.50		विमर्षात्मक दैनंदिनी लेखन
8			
9			
10			

Signature of the faculty

Date : 14 / 03 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7:10 - 7.15		राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7.15 - 7.55		सहाध्यायी शिक्षिकेला वार्षिक नियोजन आराखडा - मदत
3	7.55 - 8.25	8th	निरिक्षक शिक्षकाकडून पाठ टाचण तपासून घेतले.
4	8.25 - 8.55	9th	व सुधारणात्मक पाठाविषयी चर्चा केली. सराव पाठ 2
5	8.55 - 9.25	8/B	इतिहास - समतेचा लढा या पाठाचे वाचन घेतले.
6	9.25 - 9.55	— " —	व चर्चा केली.
7	10.20 - 10.50	8/A	विद्यार्थी स्वयं अध्ययन - क्षेत्रभेटीचे लेखन
8	11.50 - 11.20	8th	पक्का पाठ टाचण लेखन केले.
9	11.20 - 11.50		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन केले.
10	11.50 - 12.20		विमर्षात्मक दैनंदिनी लेखन केले.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

14/3/23

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date : ..17.../..03../23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10-7.15		राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7.15-7.55	8th	सराव पाठ क्र.3 समतेचा लढा उजळणी
3	7.55-8.25	8/C	सहाध्यायी शिक्षिका-अंकिता मॅडम पाठ निरीक्षण- मराठी
4	8.25-8.55	9/A	सहाध्यायी शिक्षिका- प्राची मॅडम पाठ निरीक्षण- गणित
5	8.55-9.25	8/D	इतिहास- सराव पाठ क्र.3 ॥. समतेचा लढा पाठ घेतला.
6			
7			
8			
9			
10			

the faculty

Signature of the faculty

Date : 20 / 03 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10-7.15		राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7.15-7.55	8/B	सहाध्यायी शिक्षिकेसोबत पाठ - निरीक्षण जयश्री मॅडम-इतिहास
3	7.55-8.25	9th	कच्चा पाठ टाचण लेखन . coteaching lesson लेखन
4	8.25-8.55		— " —
5	8.55-9.25	9/A	सहाध्यायी शिक्षिकेसोबत पाठ- निरीक्षण . मराठी अंकिता मॅडम
6			
7			
8			
9			
10			

he faculty

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date : 15 / 03 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10-7.15		राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7.15-7.55	9th	सराव पाठ-1 राज्यशास्त्र - संयुक्त राष्ट्रे तयारी
3	7.55-8.25		-॥-
4	8.25-8.55		दैनंदिनी लेखन
5	8.55-9.25	9/A	राज्यशास्त्र - 4. संयुक्त राष्ट्रे - सराव पाठ 1 घेतला.
6			
7			
8			
9			
10			

Signature of the faculty

Date : 16 / 03 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10-7.15		राष्ट्रगीत, प्रार्थना
2	7.15-7.55	8th	इतिहास आणि नागरिकशास्त्र - स्वातंत्र्यप्राप्ती सराव
3	7.55-8.25		2- पाठाची तयारी
4	8.25-8.55	8th	सराव पाठ-3 निरीक्षक शिक्षकाकडून तपासून
5	8.55-9.25		घेतले. व सुधारणात्मक पाठाविषयी चर्चा.
6	9.25-9.55	8th	इतिहास - 12. स्वातंत्र्यप्राप्ती सराव पाठ-2 ची
7	10.20-10.50		तयारी
8	10.50-11.20	8/C	इतिहास आणि नागरिकशास्त्र - 12. स्वातंत्र्यप्राप्ती सराव पाठ-2 घेतला.
9	11.20-11.50		दैनंदिनी लेखन
10	11.50-12.20		विमर्शात्मक दैनंदिनी लेखन

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Attendance Sheet (Sem. IV)

Name of the Student Teacher : Patil Pratik Sudhir Roll No. 31

Name of the School : Amchi Shala Tilak Nagar

Internship Programme from : _____ To _____ (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	13-3-23					
2	14-3-23					
3	15-3-23	Wednesday 7.50	7.50 am	12.20 pm	15/3/23	
4	16-3-23	Thursday	8.00 am	12.20 pm	Smita maam	
5	17-3-23	Friday	7.45 am	12.20 pm	17/3/23	
6	20-3-23	Monday	7.30 am	10.30.	20/3/23	
7	21-3-23	Tuesday	7.30 am	10.10		
8	23-3-23	Thursday	7.45 am	12.20 pm	23.3.23	
9	24-3-23	Friday	7.30 am	12.20 pm	24/3/23	
10	27-3-23	Monday	8.15 am.	12.20 pm		
11	28-3-23	Tuesday	7.30 am	12.20 pm	28/3/23	
12	29-3-23	Wednesday	7.30 am.	12.20 pm	29/3/23	
13	31-3-23	Friday	8.15 am	9.30 pm.		
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Signature
Incharge, Internship

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Head Mistress
G.V.S.M'S Amchi Shala
Tilak Nagar, Chembur,
Mumbai - 400 089.

Head Master of School Signature

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Internship Record (2017-19)
4th Semester

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Roll No. : .....

Name of Student : _____

LESSONS

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	Statistics	8th	17-3-23	
2	Profit - Loss	6th	20-3-23	
3	Word Problem	8th	23-3-23	
4	Eqn in one variable	8th	28-3-23	28/3/23
5	Division of Polynomial	8th	29-3-23	29/3
6				
7				

Co - Teaching Lessons

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	अन्नजाल व अन्नसाखळी	8th	24-3-23	
2	Area.	8th	24-3-23	
3	साम्राज्याची वाटचाल	7th	27-3-23	
4				
5	NAT TALEEM			
6	1] Paper Bag	6th	29-03-23	29/3
7	2] Photo Phrame	6th	31-3-23	

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Daily Schedule - Internship

Date : 15 / 3 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.50 to 8.20		आजच्या off lectures चा आढावा घेतला.
2	8.25 To	}	प्रा. गांमुडे सर यांच्या कडुन पाठ वाचन तपासून
3	9.00		घेतले व पाठासंदर्भात मार्गदर्शन घेतले.
4	9.00 To	}	प्रा. गांमुडे सरांशी चर्चा केली. आंतरवासीता
5	9.35		वेळापत्रका संदर्भात.
6	9.55 To	8th A	ह्या वर्गावर विद्यार्थ्यांना गणित विषयात येणाऱ्या
7	10.35		अडचणी समजावुन घेतल्या व त्यांच्या शंकांचे
8			निरसन केले.
9	10.35 To	7th B	ह्या वर्गावर विद्यार्थ्यांना विज्ञान विषयातील
10	11.45		Properties of magnetic field ह्या आशय शिकवला.
	11.45 To 12.20		आंतरवासीतेची वहीचे लिखान केले.

Signature of the faculty

Date : 16 / 3 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	8.00 to 8.25		आजच्या off lectures चा आढावा घेतला.
2	8.25 to	6th 'B'	6वी च्या वर्गावर office असल्या कारणाने
3	9.00		विद्यार्थ्यांना Scollership परिक्षेविषयी मार्गदर्शन
4			केले.
5	9.00 To		प्राध्यापिका स्मिता. मॅडम यांच्या कडुन पाठ वाचन
6	9.55.		तपासुन घेतले व पाठासंदर्भात मार्गदर्शन घेतले.
7	9.55 To	5th A	5वीच्या विद्यार्थ्यांचे मराठी विषयाचे कविता
8	10.35		वाचन घेतले. (समुह वाचन)
9	10.35 to		सह अध्ययन कर्यांशी चर्चा केली.
10	12.20		आंतरवासिता वहीचे लिखान केले.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Daily Schedule - Internship

Date : 17 / 3 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.45 TO 8.25		आजच्या व्याख्यानाचा आढावा घेतला.
2	8.25 TO		इयत्ता 8 वी गणित या विषयातील (Statistics)
3	9.55.		हया आशयाचा अभ्यास केला.
4	9.55 TO		डॉ. उमाकांत देशमुख सर यांच्याकडून पाठसंदर्भात
5	11.45		मार्गदर्शन घेतले.
6	11.45 TO 12.20		आंतरवासिता वहीचे लिखान केले.
7	12.20 TO	6th	अंबेडकर विद्यालयाकडे 6th A हयावर्गावर
8	1.00		विद्यार्थ्यांशी चर्चा केली.
9	1.00 TO	8th A	8 वी मुलांच्या वर्गावर Statistics हया घटकातील
10	1.45		आशयाचा पाठ घेतला.

Signature of the faculty

Date : 20 / 3 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.30 TO 8.00		प्रार्थनेस हजेरी लावली.
2	8.05 TO	6th	इयत्ता 6 वी या वर्गावर गणित विषयातील Integers
3	8.40		हया आशयावर पाठ घेतला.
4	8.40 TO		सह अध्ययन कर्त्यांशी पाठ संदर्भात चर्चा
5	9.00		केली.
6	9.00 TO		पुढील पाठांचे पाठ वाचन तयार केले व
7	9.30		देशमुख सरांकडून पाठसंदर्भात मार्गदर्शन घेतले.
8	9.30 TO		सह अध्ययन कर्त्यांशी गणित विषयातील बौद्धिक
9	10.00		राशी या आशयावर चर्चा केली.
10	10.00 TO 10.30		आंतरवासिता वहीचे लिखान केले.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Date : 21/3/23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.30 TO 7.50	8th B.	विद्यार्थ्यांचे विज्ञान विषयाचे
2			Reflection of light या धड्याचे वाचन
3			घेतले.
4	8.00 Am	३	सह अध्यापकांशी चर्चा केली.
5	9.00 Am		
6			
7			
8			
9			
10	1.00		

Signature of the faculty

Date : 23/3/23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.45 to 8.30		Co. Teaching ह्याचे पाठ वाचन काढले.
2	8.45 TO		आजच्या पाठ संदर्भात आठवी गणित
3	9.30		पुस्तकातील आशय वाचला.
4	9.30 TO	8th A	४ वी अ ह्या वर्गावर Word Problem ह्या
5	10.5		आशयाचा पाठ घेतला.
6	10.5 TO		Co-Teaching चे पाठवाचन काढले व डॉ.
7	11.05		डॉ. जयेश जाधव सर यांच्याकडून मार्गदर्शन घेतले.
8	11.05 TO	३	सह-अध्यापन कलांशी पाठासंदर्भात चर्चा केली.
9	11.35		
10	11.35 TO 12.10.		आंतरवासिता वहीचे लिखाण केले.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date 24/3/23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.30 to 8.00		शाळेतील प्रार्थनेस हजेरी लावली.
2	8.00 TO		आजच्या पाठा संदर्भात पूर्वतयारी केली व
3	8.30		डॉ. केशव जाधव सर यांच्या कडून मार्गदर्शन घेतले.
4	8.30 to	8th A	ह्या वर्गावर विज्ञान विषयाचे 'परिसंस्था' ह्या
5	9.10		आशयावर सहअध्ययन कृत्यासोबत co-Teaching केले.
6	9.10 TO 10.00		डॉ. केशव जाधव सरांकडून पाठा संदर्भात मार्गदर्शन
7			घेतले.
8	10.00 TO 10.40	8th A	ह्या वर्गावर सहअध्ययन कृत्यासोबत गणित विषयातील
9			Area ह्या आशयावर co Teaching केले.
10	11.00 TO 12.00		आंतरवासिता वहीचे लिखान केले.

Signature of the faculty

Date : 27/3/23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	8.15 to 8.25		आजच्या off lectures चा आढावा घेतला.
2	8.25 to 9.00	6th B	ह्या वर्गावर मराठी विषयाचे पुस्तक वाचन घेतले.
3	9.00 to	7th B	ह्या वर्गावर विद्यार्थ्यांचे कविता वाचन घेतले
4	9.35		समुह कविता वाचनही घेतले मराठी विषय
5	9.55 to	7th A	ह्या वर्गावर सहअध्ययन कृत्यासोबत इतिहास
6	10.35		विषयातील [साम्राज्याची वाटचाल] ह्या आशयाचे
7			Co-Teaching केले.
8	10.35 to		सह-अध्ययन कृत्यांशी पाठासंदर्भात चर्चा
9	11.45		केली.
10	11.45 to 12.20		आंतरवासिता वहीचे लिखान केले.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Date : 28 / 3 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.30 to 7.50		आजच्या off lectures चा आढावा घेतला.
2	7.50 to		गणित अध्यापन पध्दती या पुस्तकाचे वाचन
3	9.35		केले. त्यात Problem Solving Method चे वाचन केले.
4	9.55 to	8th A	इयत्ता ८ वी अ इयत्ता वर्गावर Eqn in one variable हा
5	10.35		आशय शिकवला (पाठ घेतला).
6	10.35 to	7th A	सातवीच्या वर्गावर वर्गात विद्यार्थी व विद्यार्थीनी
7	11.10		यांचे समूह गित गायन ठेव घेतला.
8	11.10 to		प्रा. गांगुर्डे सर यांच्याशी चर्चा केली व अध्यापन
9	11.45		संदर्भात मार्गदर्शन घेतले.
10	11.45 to 12.20		आंतरवासिता वहीचे लिखाण केले.

Signature of the faculty

Date : 29 / 3 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.30 to 7.50		आजच्या off lecture चा आढावा घेतला.
2	7.50 to		आजच्या Naitalim च्या पाठासाठी लागणारे साहित्य
3	9.00		गोळा केले.
4	9.00 to	8th A	८ वी A इयत्ता वर्गावर Division of Polynomial हया
5	9.35		आशयाचा पाठ शिकवला,
6	9.55 to	8th B	इयत्ता विद्यार्थ्यांच्या गणित विषयातील अडचणी
7	11.10		समजून घेऊन त्यांचे शंका निरसन केले.
8	11.10 to	6th A	६ वीच्या वर्गावर Naitalim चे पाठ (पेपर पिशवी)
9	11.45		Paper Bag कशी बनवायची याबाबतीत पाठ घेतला.
10	11.45 to 12.20		आंतरवासिता वहीचे लिखाण केले.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

Name of the Student Teacher : प्रतिमा राजेंद्र देवरुखकर Roll No. 08

Name of the School : साधना विद्यालय सायन

Internship Programme from : 21/11/2022 To 4/2/2023 (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	21/11/2022	सोमवार	12.40	5.50	ST	
2	22/11/2022	मंगळवार	12.50	5.50		
3	23/11/2022	बुधवार	12.50	5.50	ST	
4	24/11/2022	गुरुवार	12.50	5.55	24/11/22	
5	26/11/2022	शनिवार	11.00	3.15	ST	
6	28/11/2022	सोमवार	12.30	5.55	ST	
7	29/11/2022	मंगळवार	1.10	5.55	29/11/22	
8	30/11/2022	बुधवार	12.30	3.50	Deshmukh sir	
9	1/12/2022	गुरुवार	12.40	5.55		
10	2/12/2022	शुक्रवार	1.10	4.30	S.T	
11	5/12/22	सोमवार	12.50	5.55	S.T	
12	7/12/22	बुधवार	1.00	5.55	7/12/22	
13	8/12/22	गुरुवार	12.55	5.50	8/12/22	
14	9/12/22	शुक्रवार	12.40	5.55	S.T.	
15	12/12/22	सोमवार	12.40	5.55		
16	13/12/22	मंगळवार	12.40	5.55	JJ	
17	14/12/22	बुधवार	12.40	5.55	ST	
18	15/12/22	गुरुवार	12.40	5.55	15/12/22	
19	3/1/23	मंगळवार	12.40	6.00	3.1.23	
20						

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature
Incharge, Internship

Head Master of School Signature

Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Chembur Mumbai 400 071.

Daily Attendance Sheet (Sem. III)

Name of the Student Teacher : प्रतिमा राजेंद्र देवरुखकर Roll No. 08

Name of the School : साधना विद्यालय सायन

Internship Programme from : 21/11/2022 To _____ (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	4/1/23	बुधवार	12.30	5.55	4/1/23	
2	5/1/23	गुरुवार	12.50	5.55	5/01/23	
3	6/1/23	शुक्रवार	12.40	5.55	06/01/23	
4	9/1/23	सोमवार	12.40	6.00	ST	
5	10/1/23	मंगळवार	12.30		10/1/23	
6	11/1/23	बुधवार	CTET	CTET	—	
7	13/1/23	शुक्रवार	1.20	5.55	ST	
8	16/1/23	सोमवार	12.50	5.55		
9	17/1/23	मंगळवार	12.10	5.55	17/1/23	
10	18/1/23	बुधवार	12.45	3.45	18/1/23	
11	19/1/23	गुरुवार	12.40	5.55	19/1/2023	
12	20/1/23	शुक्रवार	12.50	6.00	ST	
13	23/1/23	सोमवार	12.00	5.55	23/1/23	
14	24/1/23	मंगळवार	7.15	1.20	AA	
15	25/1/23	बुधवार	11.00	5.55	ST	
16	27/1/23	शुक्रवार	11.00	5.55		
17	30/1/23	सोमवार	12.45	5.55	30/01/23	
18	31/1/23	मंगळवार	12.30	4.50	ST	
19	1/2/23	बुधवार	12.35	5.55		
20	3/2/23	शुक्रवार	1.20	3.15		

Signature
Incharge, Internship

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Head Mistress
Head Master of School Signature
SADHANA VIDYALAYA (Secondary)
2, Sion (West), Mumbai - 22

Internship Record (2017-19)
4th Semester

Roll No. : 08

Name of Student : प्रतिमा राजेंद्र देवलकर

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

INDIVIDUAL LESSONS - 8

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	अमरकोषः। गद्य	9अ	24/11/22	
2	अमरकोषः। (पूर्वरित भाग) गद्य	9अ	29/11/22	
3	सूक्तिसुधा। पद्य	8अ	30/11/22	Deshukh sir
4	वाक्यरचना (लेखनकौशल्यम्)	10अ	1/12/22	
5	भाषासूत्रम्-3। (लङ्लकारः।)	8अ	7/12/22	
6	निबन्धलेखनम् - मम प्रियोत्सवः।	9अ	8/12/22	8/12/22
7	लेकाव्यशास्त्रविनोदः।	9अ	12/12/22	
8	चित्रवर्णनम्।	8अ	15/12/22	
9	अपठित गद्यांशः।	10अ	3/1/23	Deshmukh sir
10	संस्कृत संभाषण। (दिनचर्या।)	9अ	4/1/23	5/01/23

Co - Teaching Lessons - 3

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	2. पितकोऽ प्रवर्तकः महान् संस्कृतज्ञः।	9A	17/1/2023	17/1/23
2	93. अश्वस्य स्वामिनिष्ठा।	8A	23/1/2023	23/1/23
3	96 सरमायाः शीलम्।	9A	27/1/2023	
4				

Theme based lessons - 2

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	5. चांगले आरोग्य आणि कल्याण	9A	19/1/2023	19/1/23
2	6. योगमाला।	9A	23/1/2023	23/1/23
3				
4				

Lessons on Nai Talim - 2

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1				
2				
3				
4				

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Date : 21 / 11 / 2022

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12.50		ग्रंथालयाविषयी शिक्षिकांशी ~~चर्चा~~ केली. (त्यातील
2			शब्दकोष, संस्कृतीकोष, अमरकोष पाठासाठी आवश्यक होते)
3	9.25 – 9.55		पाठटाचनातील ~~Fair~~ केले. चुका दुरुस्त करून नवीन पाठटाचन लिहिले
4	9.55 – 2.25	9वी	अमरकोषातील पंक्ती म्हणून घेतल्या,
5	2.25 – 2.55		विषयशिक्षकांशी चर्चा करून पाठ निश्चित केले.
6	2.55 – 3.25		सांगळे बाईंशी ऊर्जाच्या सामान्यज्ञान करस्पर्धेविषयी चर्चा केली.
7	3.50 – 4.20		पांचाळ सरांशी वर्गाच्या स्वच्छतेबाबत चर्चा केली.
8	4.20 – 4.50		Reflective Journal लिहिले.
9	4.50 – 5.20		~~Reflective ~~ सहाध्यायीशी अध्ययन संसाधन वर चर्चा केली
10			

पाठ घेताना आवश्यक असलेल्या

ST
Signature of the faculty

Date : 22 / 11 / 2022

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12.50 – 1.25		Edpuzzle app विषयी सहाध्यायीशी चर्चा केली.
2	1.25 – 1.55		पाठटाचनातील चुका दुरुस्त करून नवीन पाठटाचन लिहिले.
3	1.55 – 2.25		'कोशवाङ्मय' विषयी online वाचन केले.
4	2.55 – 3.25		आंतरवासिता वही ~~क~~ पूर्ण केली.
5	3.25 – 3.55		Observer सोबत चर्चा केली
6	3.50 – 4.20		observer सोबत चर्चा केली.
7	4.20 – 4.50		observer सोबत चर्चा केली.
8	4.50 – 5.20		Reflective Journal लिहिले.
9	5.20 – 5.50	10वी	अमरकोषाचे पठण करून घेतले.
10			

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

22-11-22
Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date : 23/11/2022

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12.50–1.25		प्रार्थना, राष्ट्रगीत झाले. नंतर पर्यवेक्षकांशी चर्चा केली
2	1.25–1.55	8 अ	'कारक परिचयः' हा पाठ घेतला.
3	1.55–2.25		आंतरवासिता वही पूर्ण केली.
4	2.25–2.55	9 अ	'पितृभक्त नचिकेताः।' हा पाठ वाचून घेतला
5	2.55–3.25		विषय शिक्षकांशी कोषांबद्दल चर्चा केली.
6	3.25–3.50		Reflective Journal पूर्ण केले.
7	3.50–4.20		Reflective Journal पूर्ण केले
8	4.20–4.50	9 अ	नाम तालिकांचे पठण घेतले.
9	4.50–5.20		'अमरकोषः' मधील शब्द पाठवले
10	5.20–5.50		पाठटाचन तयार केले

ST

Signature of the faculty

Date : 24/11/2022

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12.50–1.25		प्रार्थना, राष्ट्रगीत झाले. नंतर पर्यवेक्षकांशी प्रॉक्सी लेक्चर संबंधित चर्चा केली
2	1.25–1.55		आंतरवासिता वही पूर्ण केली.
3	1.55–2.25	9 अ	'अमरकोषः।' पाठ शिकवला.
4	2.25–2.55		पाठावर सरांशी चर्चा केली
5	2.55–3.20		हरबार्टची पंचपदी सरांनी समजावून सांगितली.
6	3.20–3.50	9 आ	'सूक्तिसुधा' या पद्यावर प्रश्न विचारले.
7	3.50–4.20	9 क	'अतीत के पत्र' हा हिंदीचा पाठ वाचन घेतले.
8	4.20–4.50	8 क	सांस्कृतिक उपक्रमांमधील डान्ससाठी कोणते गाणे यावर चर्चा
9			ग्रंथालयात जाऊन 'वृष्टिकोन' हा लेख वाचला
10			Reflective Journal लिहिले.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date : 26 / 11 / 2022 (शनिवार) (11.30 – 3.30 शाळा भेट)

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	11.30 – 11.50		प्रार्थना, राष्ट्रगीत, ~~झाले~~. पसायदान, प्राणायाम झाले.
2	11.50 – 12.35		ए.पी.जे अब्दुल कलाम यांचे चरित्र अग्निपंख या पुस्तकाचे वाचन केले व सहाध्यायीशी त्यावर चर्चा केली.
3	12.35 – 1.05		
4	1.05 – 1.35		लेसन प्लान साठी समान आरोयावे सुभाषित शोधले.
5	1.35 – 2.00		मधली सुट्टी
6	2.00 – 2.30	9 अ	9 अ च्या कार्यावर नामतालिकांचे पठण घेतले.
7	2.30 – 3.30	9 अ	9 अ च्या कार्यावर नामतालिकांचे पठण घेतले.
8	~~3.30 – 4.20~~		X
9			
10			

ST

Signature of the faculty

Date : 28 / 11 / 22 (सोमवार)

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12.40 – 12.50		प्रार्थना, राष्ट्रगीत, प्रतिज्ञा, पसायदान, प्राणायाम झाले.
2	12.50 – 1.25	~~8 अ~~	सहाध्यायींशी PEC lessons बद्दल चर्चा केली
3	1.25 – 1.55	8 अ	देव, वन, माला या तक्त्यांचे पठण करून घेतले.
4	1.55 – 2.25	8 अ	देव, वन, माला या तक्त्यांचे पठण करून घेतले
5	2.25 – 2.55	10 अ	संख्या, समय, यांची उजळणी घेतली.
6	3.20 – 3.50		विषय शिक्षकांशी कोषाच्या उपलब्धतेवर चर्चा केली.
7	3.50 – 4.20	9 अ	अमकोषाचे पठन करून घेतले.
8	4.20 – 4.50		सुभाषित कोषातील महत्त्वाची सुभाषित वहीत उतरवली
9	4.50 – 5.20		Reflective Journal पूर्ण केले.
10	5.20 – 5.50		Reflective Journal पूर्ण केले.

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

ST

Signature of the faculty

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Daily Schedule - Internship

Date : 29 / 11 / 22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	1.10 – 1.25		पाठाची स्कीम तयार केली. शिक्षकांची सही घेतली.
2	1.25 – 1.50	9 अ	अमरकोषः। हा पाठ शिकवला
3	1.50 – 2.25		संस्कृत पाठाविषयी चर्चा केली
4	2.25 – 2.50		संस्कृत पाठ कसा घेतला पाहिजे यावर केली
5	2.50 – 3.25		
6	3.25 – 3.50		आशय पृथ्थकरण लिहिताना काय काळजी घ्यावी.
7	3.50 – 4.25		विद्यार्थ्यांशी ~~ते~~ संस्कृत शिक्षकाबद्दल चर्चा केली.
8	4.25 – 4.50		आतरवासिता वही पूर्ण केली.
9	4.50 – 5.25	10 अ	~~सूक्तिसुधा~~ षष्ठी विभक्ती पु व स्त्री ची उजळणी
10	5.25 – 5.50	10 अ	षष्ठी विभक्ती पुं व स्त्री ची उजळणी.

Signature of the faculty
29/11/22

Date : 30 / 11 / 2022

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12.30 – 12.50		प्रार्थना, राष्ट्रगीत, प्रतिज्ञा, प्रसाधदान, प्राणायाम केले.
2	12.50 – 1.25	10 ब	'डोळस असून आंधळे' ही अकबर बिरबलाची गोष्ट सांगितली.
3	1.25 – 1.55		Reflectiv journal पूर्ण केले.
4	1.55 – 2.25	8 अ	'सूक्तिसुधा' हे पाठ शिकवले.
5	2.25 – 2.50		Reflective journal पूर्ण केले.
6	3.25 – 3.50		~~आंतर्व~~ आतरवासिता वही पूर्ण केली.
7			
8			
9			
10			

मीनाक्षी अय्येर

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Date : 1/12/22

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	12.40 – 12.50		राष्ट्रगीत, प्रार्थना, प्रतिज्ञा, प्रसायदान, प्राणायाम केले.
2	12.50 – 1.25		पर्यवेक्षकांशी प्रॉक्सी पिरिअड बद्दल चर्चा केली.
3	1.25 – 1.50	10अ	'वाक्यरचना' ~~समास~~ या ~~पाठाचे~~ हा पाठ शिकवला.
4	1.50 – 2.25		आंतरवासिता वही पूर्ण केली.
5	2.25 – 2.50		'अग्निपंख' या पुस्तकाचे वाचन केले.
6	2.50 – 3.25		'अग्निपंख' या पुस्तकाचे वाचन केले.
7	3.50 – 4.20		'अग्निपंख' मधील अब्दुल कलामांच्या विषय सहाध्यायीशी चर्चा.
8	4.20 – 4.50	10अ	सकाळी शिकवलेल्या वाक्यरचना पाठाची 5 उजळणी घेतली
9	4.50 – 5.20	9अ	संख्या वर त्यांचा खेळ घेतला.
10	5.20 – 5.50		Reflective Journal पूर्ण केले.

1-12-22

Signature of the faculty

Date : 2/12/22 (आज शाळा 1.30 – 4.30 या वेळेत होती.)

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	1.15 – 1.30		सहाध्यायीशी चर्चा केली. (पाठाबद्दल
2	1.30 – 1.55		~~पर्यवेक्षकांशी~~ राष्ट्रगीत, प्रार्थना, प्रसायदान, प्राणायाम केले.
3	1.55 – 2.10		पर्यवेक्षकांशी प्रॉक्सी पिरिअड बद्दल चर्चा केली.
4	2.10 – 2.45		Reflective Journal लिहिले.
5	2.50 – 3.16	9अ + 9क	मुलांचे 'चतुर बिरबल' या पुस्तकाचे वाचन घेतले.
6	3.40 – 4.05	8अ + 8क	मुलांना 'चतुर बिरबल' या पुस्तकाचे वाचन घेतले
7	4.05 – 4.30		Reflective Journal लिहिले.
8			
9			
10			

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
F.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

ST

Signature of the faculty

Daily Attendance Sheet (Sem. IV)

Name of the Student Teacher : जयश्री अमोल फुलपगार Roll No. 35

Name of the School : डी. एस. हायस्कूल, सायन

Internship Programme from : 13/03/23 To _____ (Duration : 3 Weeks)

Sr. No.	Date	Day	In time	Out Time	Supervisors Sign.	Method Master's Sign.
1	13/03/23	Monday	7.00	11.00	13/3	
2	14/03/23	Tuesday	7.00	12.30	14/3/23	
3	15/03/23	Wednesday	7.15	10.00	ST	
4	16/03/23	Thursday	7.10	12.30	16/3/23	
5	17/03/23	Friday	7.10	10.30	ST	
6	20/03/23	Monday	7.05	10.00	ST	
7	21/03/23	Tuesday	7.15	12.30	21/3/23	
8	23/03/23	Thursday	7.00	10.30	23/3/23	
9	24/03/23	Friday	7.00	12.30	24/3	
10	27/03/23	Monday	10.00	3.30	27/3/23	
11	28/03/23	Tuesday	7.00	12.30	ST	
12	29/03/23	Wednesday	7.00	12.30	29/3/23	
13	31/03/23	Friday	7.00	12.00	S.T	
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Signature
Incharge, Internship

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Head Master of School Signature
HEAD MASTER
D. S. HIGH SCHOOL,
SION (W), MUMBAI - 400022.

Internship Record (2017-19)
4th Semester

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Roll No. : 35

Name of Student : Jayshree Amol Phulpagar

LESSONS

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	४.संयुक्त राष्ट्रे (राज्यशास्त्र)	9th/B	15/03/23	
2	११.समतेचा लढा (इतिहास)	8th/C	16/03/23	देशमुख सर
3	१२. स्वातंत्र्यप्राप्ती (इतिहास)	8th/B	20/03/23	
4	८. उद्योग व व्यापार (इतिहास)	9th/C	21/03/23	21/मार्च/2023
5	६. नोकरशाही	8th/	28/03/23	
6				
7				

Co - Teaching Lessons

Sr. No.	Topic	Class	Date	Supervisor's Sign.
1	६. आंतरराष्ट्रीय समस्या (राज्यशास्त्र)	9th/B	23/03/23	23/3/23
2	१०. बदलते जीवन :- २ (इतिहास) मराठी-भाषा	9th/B	23/03/23	23/3/23
3	१०. बदलते जीवन :- १ इतिहास - विज्ञान	9th/D	24/03/23	24/3
4				
5	नई तालीम Lessons.			
6	नई तालिम-जून्या कपड्याची पायपुसणी	8th/D	24/03/23	24/3
7	नई तालिम-वर्तमानपत्राची बॅग	8th/B	27/03/23	27/03/23

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Daily Schedule - Internship

Date : 13 / 03 / 23

Monday

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10 to 7.15	All	प्रार्थना
2	7.15 to 7.55	9th	राज्यशास्त्र - ४ संयुक्त राष्ट्रे - सराव पाठ लिहिला - कच्चा
3	7.55 to 8.25		~~~
4	8.25 to 8.55		~~~
5	8.55 to 9.25		~~~
6	9.25 to 9.55		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
7	10.20 to 10.50		विमर्षात्मक लेखन
8			- Half day -
9			
10			

Signature of the faculty

Date : 14 / 03 / 23

Tuesday

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10 - 7.15	All	प्रार्थना
2	7.15 - 7.55	8th	इतिहास - ११. समतेचा लढा - सराव पाठ लिहिला - कच्चा
3	7.55 - 8.25		~~~
4	8.25 - 8.55	8th / D	इतिहास - ११. समतेचा लढा - प्र.उ. सराव करून घेतला.
5	8.55 - 9.25	-	मार्गदर्शन - अर्चना मॅम - सराव पाठ - इतिहास
6	9.25 - 9.55		(वी. ११ समतेचा लढा व ९वी. राज्यशास्त्र - संयुक्त राष्ट्रे
7	10.20 - 1050	8th / C	इतिहास - ११ ते १४ पाठाचे प्र.उ. पांठातर (उजळणी) करून घेतली.
8	10.50 - 11.20	9th / C	राज्यशास्त्र - ४ संयुक्त राष्ट्रे - उद्दिष्टे - वाचन, पाठांतर - सराव
9	11.20 - 11.50	-	आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
10	11.50 - 12.20		विमर्षात्मक लेखन

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

4/3/23

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date : 15 / 03 / 23

Wednesday

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.00-7.15	All	प्रार्थना
2	7.15-7.55		राज्यशास्त्र - ४ संयुक्त राष्ट्रे - सराव पाठाची
3	7.55-8.25		तयारी (उजळणी) केली.
4	8.25-8.55	9th /B	राज्यशास्त्र - ४. संयुक्त राष्ट्रे - सराव पाठ - १
5	8.55-9.25	9th /B	संयुक्त राष्ट्रे - पाठाचे वाचन - प्र.ठ. पाठांतर - सराव
6	9.25-9.55		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
7	10.20-10.50		- Half day -
8	10.50-11.20		
9	11.20-11.50		
10	11.50-12.20		

S.T
Signature of the faculty

Date : 16 / 03 / 23

Thursday

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10-7.15	All	प्रार्थना
2	7.15-7.55	8th	इतिहास - ११. समतेचा लढा - सराव पाठाची - उजळणी
3	7.55-8.25		-"-
4	8.25-8.55		-"-
5	8.55-9.25		पर्यवेक्षक देशमुख सरांचे मार्गदर्शन
6	9.25-9.55		-"-
7	10.20-10.50		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
8	10.50-11.20		विमर्षात्मक लेखन
9	11.20-11.50		-"-
10	11.50-12.20	8th/C	इतिहास - ११. समतेचा लढा - सराव पाठ - 2

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date : ..17../.03../23

Friday

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10-7.15	All	प्रार्थना
2	7.15-7.55	8th	१२. स्वातंत्र्यप्राप्ती - इतिहास - सराव पाठ - कच्चा
3	7.55-8.25		पाठ काढला. व त्याची उजळणी केली.
4	8.25-8.55	8th C	इतिहास - स्वातंत्र्यप्राप्ती पाठाची उजळणी घेतली.
5	8.55-9.25	-	आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
6	9.25-9.55		विमर्शात्मक लेखन
7	10.20-10.30		-"-
8			- Half day
9			
10			

S.T
Signature of the faculty

Date : 20 / 03 / 23

Monday

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10-7.15	All	प्रार्थना
2	7.15-7.55	8th B	१२. स्वातंत्र्यप्राप्ती - सराव पाठ - ३ - इतिहास
3	7.55-8.25	9th	इतिहास - १०. बदलते जीवन भाग-२ - कच्चा सराव
4	8.25-8.55		पाठ तयार केला.
5	8.55-9.25	9th D	इतिहास - ११ ते १४ पाठाचे प्रश्नोत्तरे सराव प्रश्न
6	9.25-9.55		फलकावर लिहून दिले. तोंडी सराव घेतला.
7	9.55-10.30		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
8			- Half day -
9			
10			

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

S.T
Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Date: 21/03/23

Tuesday.

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10-7.15	All	प्रार्थना
2	7.15-7.55	9th/B	इतिहास - ८.उद्योग व व्यापार सराव पाठ
3	7.55-8.25	-	उजळणी सराव केला.
4	8.25-8.55	-	— " —
5	8.55-9.25	-	आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
6	9.25-9.55	9th/C	इतिहास - ८.उद्योग व व्यापार - सराव पाठ - ४
7	10.20-10.50	9th/A	इतिहास - ८.उद्योग व व्यापार - प्र.३. उजळणी घेतली.
8	10.50-11.20	8th/B	नागरशास्त्र - नोकरशाही - पाठाची प्र.३. उजळणी घेतली
9	11.20-11.50	9th/C	इतिहास ८ ते १० घडे सराव प्र.३. उजळणी घेतली.
10	11.50-12.20	-	आंतरवासिता दैनंदिनी - विमर्षात्मक लेखन

Signature of the faculty

Date: 23/03/23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10-7.15	All	प्रार्थना
2	7.15-7.55		सराव पाठाची तयारी - Co-teaching
3	7.55-8.25	9th/B	आंतरराष्ट्रीय समस्या - राज्यशास्त्र - भूगोल Co-teaching (1)
4	8.25-8.55	9th/B	बदलते जीवन - 2 इतिहास - मराठी - Co-teaching - (2)
5	8.55-9.25		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन
6	9.25-9.55		विमर्षात्मक लेखन
7	9.55-10.30		— " —
8			— Half day —
9			
10			

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Daily Schedule - Internship

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Date : 24 / 03 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	7.10 - 7.15	All	प्रार्थना
2	7.15 - 7.55		नई तालीम - सराव पाठाची तयारी - जून कापड
3	7.55 - 8.25		लांब आकारात कापून पट्ट्या तयार केल्या.
4	8.25 - 8.55	8th / D	नई तालीम - सराव पाठ - १ - कपड्याची पायपुसणी
5	8.55 - 9.25	9th	इतिहास - बदलते जीवन - १ - मूत्रपिंड प्रत्यारोपण -
6	9.25 - 9.55	"	सराव पाठ उजळणी केली. सहाध्यायिका गौरी
7	10.20 - 10.50	"	हिच्या सोबत सराव चर्चा केली.
8	10.50 - 11.20	"	फेअर लेसन प्लॅन लिहिला. स्मिता मॅम - मार्गदर्शन
9	11.20 - 11.50	9th / D	इतिहास - १० बदलते जीवन - १ - Co-teaching - ③ विज्ञान
10	11.50 - 12.20		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन

24/3/23
Signature of the faculty

Date : 27 / 03 / 23

Sr. No.	Time	Class	Activity - Details
1	10.00 - 10.15	–	सहाध्यायी चर्चा
2	10.15 - 10.50	8th	नई - तालीम - वर्तमान पत्रापासून - बॅग बनवण्या -
3	10.50 - 11.25	"	साठी लागणारी तयारी केली. पेपरर्स कट, नळी
4	11.25 - 12.00	"	बनविणे.
5	12.00 - 12.35	8th / B	नई तालीम - 2 - वर्तमान पेपरची बॅग - सराव पाठ.
6	12.55 - 1.35	6th / क	मराठी विषयाचे - ११ ते १५ धड्याचे वाचन
7	1.35 - 2.10	6th / क	करून घेतले.
8	2.10 - 2.45	–	सहाध्यायी शिक्षिका यांच्याशी सराव पाठाविषयी चर्चा केली.
9	2.45 - 3.20		आंतरवासिता दैनंदिनी लेखन केले.
10			

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Signature of the faculty

Internship Report 22-23

Introduction

The internship programme is of utmost importance in any professional programme. All the skills expected in a professional are honed during internship. It's a valuable tool for building one's career as you get noticed by the school authorities and may be handpicked for the job.

Table showing University syllabus for the internship:

Semester	Total marks	Duration	Expected activity
SEM 1 PC1	50 (20+30= 50)	1 Week	a. Community work Part (I) =20 marks b. Participation in CCA in college 1*30 = 30marks
SEM 2 PC2	100 (15+20+ 15+50 =100)	3 Weeks	e. Observation of school activities (Any three) 3*5Marks=15marks f. Observation of lessons given by peers (5 lessons) 5*4marks = 20 marks g. Shadowing of School teacher 5 lessons One week 5*3marks =15marks h. Lessons 5Lessons*10 marks =50 marks
SEM 3 PC3	200 (100+20 +30+ 20+30=1 00)	11 Weeks	a. Lessons 10 Lessons*10=100 marks b. Theme Based lessons 2 Lessons*10 Marks=20 Marks c. Co-teaching with school teachers 3 Lessons*10 Marks=30Marks

			d. Administration of Unit test and Analysis of Results=20 Marks e. Reflective Journal on Internship Activities=30 marks.
SEM 4 PC4	150 (10+25+50+20+20+25=150)	5 Weeks	g. Learning resource 1*10 marks =10 marks h. Action research 25 Marks i. Lessons 5 Lessons*10 marks=50 Marks j. Reflective Journal on internship Activities 20 Marks. k. Community Work Part II 20 Marks l. Co-teaching with Peers 5 Lessons*5marks=25 Marks

Table showing the Practice teaching schools and allotment of the students for the internship programme (22-23)

Sr. No	Name of the School	Students allotted (Roll no)
1	Chembur High School. (Morning)	45,46,01,43,06,44
2	D. S. High School, Sion. (Morning)	35,21,25,10,30
3	Dr. Babasaheb Ambedkar High School and College. (Afternoon)	05,07,02,29,19
4	Afac High School, Chembur. (Morning)	37,13,20,11,17,14
5	Amchi Shala, Tilak Nagar, (Morning)	47,31,27,36,33,49
6	Pant Walawalkar High School, Kurla. (Morning)	19,24,41,04,48

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071

7	Nabar Guruji Vidyalaya Dadar, (Morning)	32,40,23,09,39
8	Sadhana Vidyalaya, Sion (Afternoon)	08,15,16,28,26

Classroom teaching:

Classroom teaching in the third and fourth semester is highly intensive where each student discusses the each and every lesson with the method master and finalises the action plan for the complete period. These lessons are meticulously observed and graded. Suggestions are given for improvement and reflection on the same is sought after.

Classroom teaching also involves engaging students during proxy periods. The student teachers are expected to prepare special activities that they can conduct during these periods. Environment awareness activities, awareness on the sustainable goals, food wastage, water shortage, hunger, pollution etc are some of the popular topics on which the student-teachers work and create activities. Most of these activities are in the form of games, videos, quizzes, depending on the availability of the resources.

Mentoring and student Counselling:

Academic mentoring is the responsibility of the interns. Student teachers plan remedial teaching as per requirement. Mentoring is done when preparing students for various competitions. Student teachers volunteer to assist the teachers and sometimes are given complete responsibility of remedial teaching. Sports is one area were student-teachers help the school in smooth conduct of the programme. This year, the entire school sports for Aamchi Shala High School was conducted by the student-teachers. Some of the practice teaching schools have formal counsellor appointed. Our students get an opportunity to observe the sessions conducted by them.

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Naka, Mumbai 400 071

Activities Beyond the classroom teaching suggested to the students

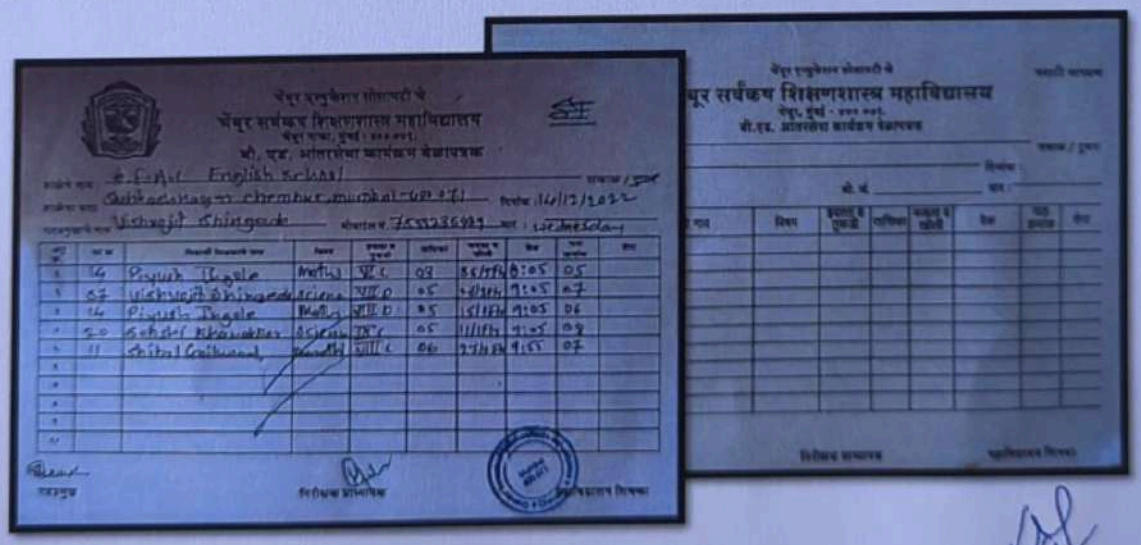
Chembur Education Society's
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071

SCHOOL / COLLEGE ACTIVITIES DURING INTERNSHIP PROGRAMME

SR. NO.	NAME OF THE ACTIVITY
1	World Population Day
2	Constitutional Values: Rights and Duties
3	Gender Equality
4	Human Rights
5	Water Scarcity
6	Food Wastage
7	Civic Responsibility and Active Citizenship
8	Substance Abuse and Addiction
9	Environmental Sustainability : Pollution from Festivals
10	Women Empowerment
11	Safe Touch and Unsafe Touch
12	Students Safety
13	Ethical Issues of Social Media
14	Digital Safety
15	WAste Management
16	Cyber Crime
17	Child Trafficking
18	Bullying in Schools
19	Changes in adolescence : Puberty
20	

Time-table preparation

Daily time table is prepared by the group leader and executed. This time table includes the proxy periods given by the supervisor of the school.



PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071

PTA meetings

Student teachers assist in organising the parent teacher meetings; however, they don't actually participate in one. Students are especially praised for their polite behaviour and flexible approach. The head masters, teaches, supervisors always praise the students for the assistance they get in each and every activity conducted.

Assessment of student learning – home assignments & tests

Home assignments/home work are a part of the lesson plan and hence a regular feature. Beyond this, students are expected to conduct a unit test on the content taught. For this, evaluation workshop is conducted in the college. They are properly oriented about the year plan, unit plan, weightage tables and blue print etc. After that it is executed in schools.

Organizing academic and cultural events:

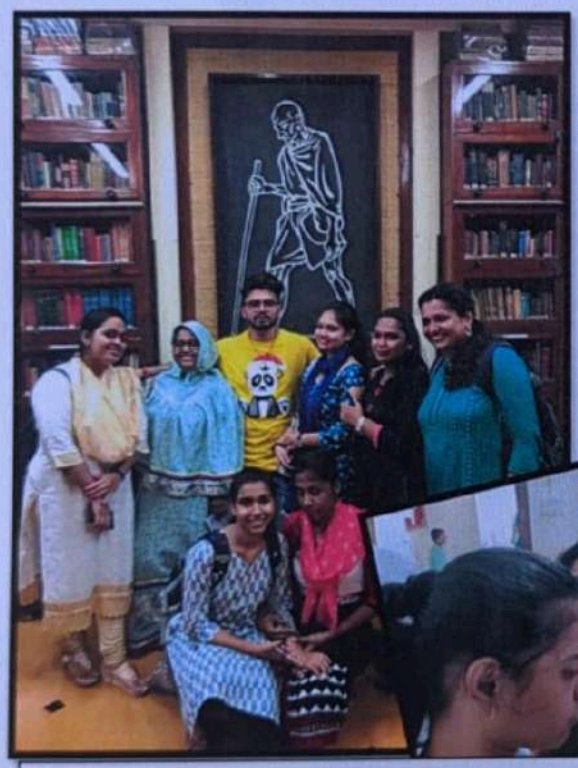
Schools highly depend on student teachers for cultural events. While organising academic event is a part of their curriculum, assisting teachers in organising any activity is expected from the student teachers.

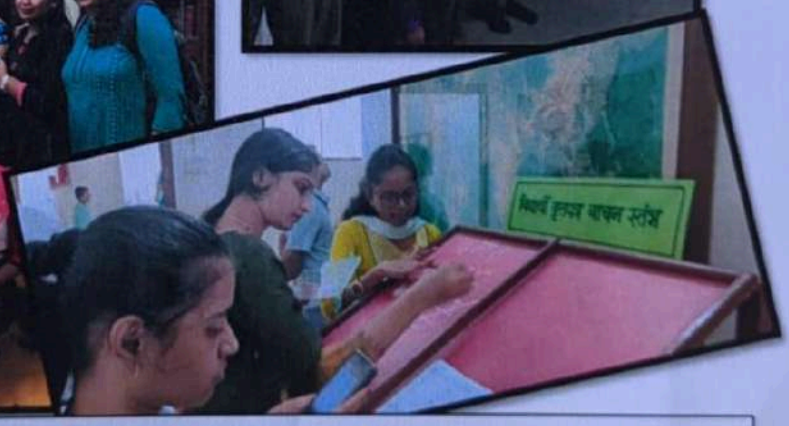
This year, students in their December internship wholeheartedly participated in the events organised in the schools. The D. S. High School, Sion, Sadhana Vidyalaya, Tilak Nagar and many more schools entrusted the students with entire responsibility of annual day. Students choreographed the dances, took practice, conducted the rehearsals for the practice teaching schools.

Mumbai public School, Matunga gave one student (Seema Surve) an opportunity to compeer the FN Ward level Women's Day programme.

Following are the glimpses of some of the programmes where our students were instrumental in bringing success.

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071



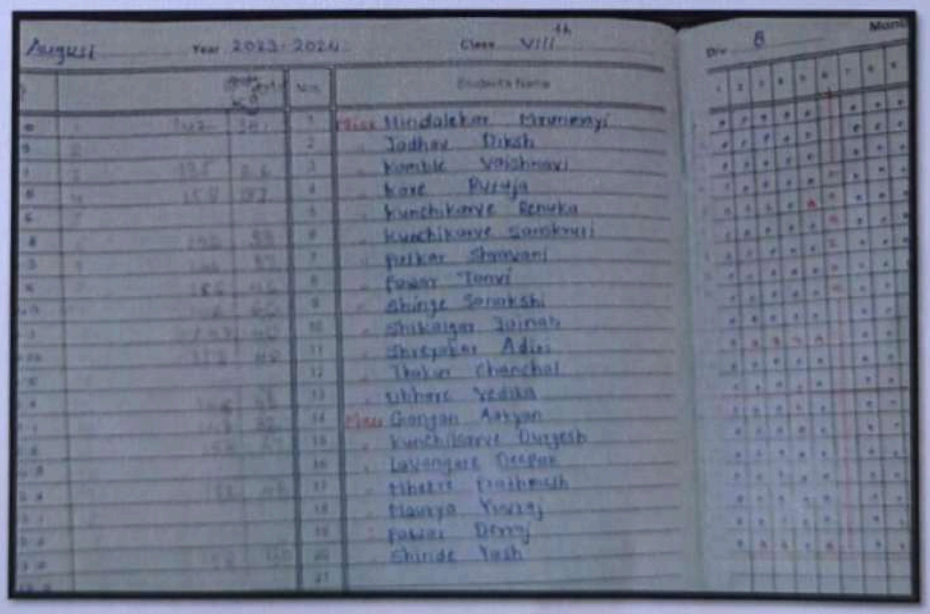


Organisation of academic and cultural activities in PT Schools... a joyous occasion...

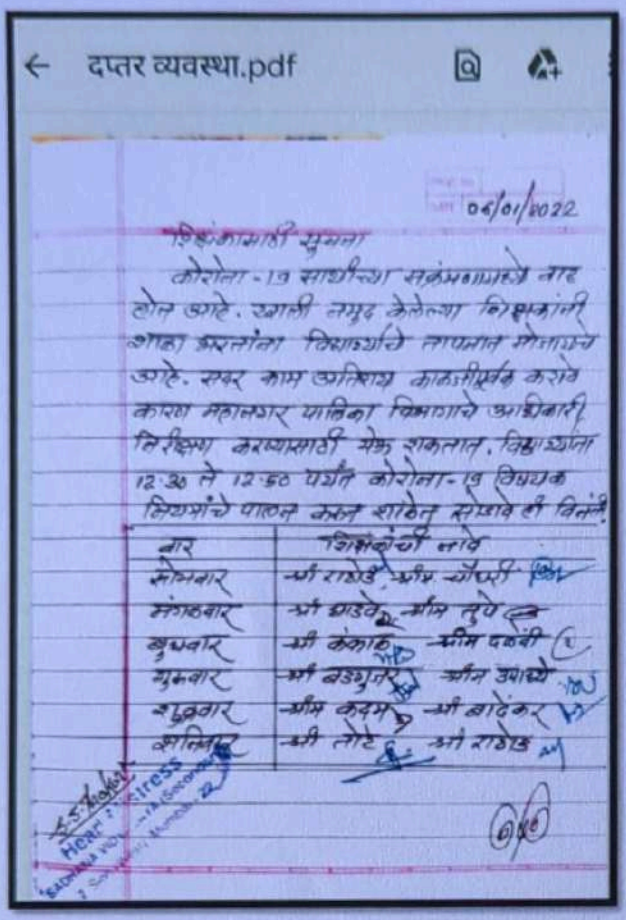
Saraswati poojan in one of the practice teaching schools.

Maintaining documents, administrative responsibilities- experience/exposure

Class teachers usually give these responsibilities to the student teachers, where they learn to take attendance, maintain monthly records of the fees etc. they also check daily diaries of the students and learn to write remarks in them. Student teachers also visit the school office with prior appointment and learn how the general register is maintained, how the school leaving certificates and other documents are maintained so that it is easy to pull the records even after time lapse. Getting hands on experience as far as



PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071



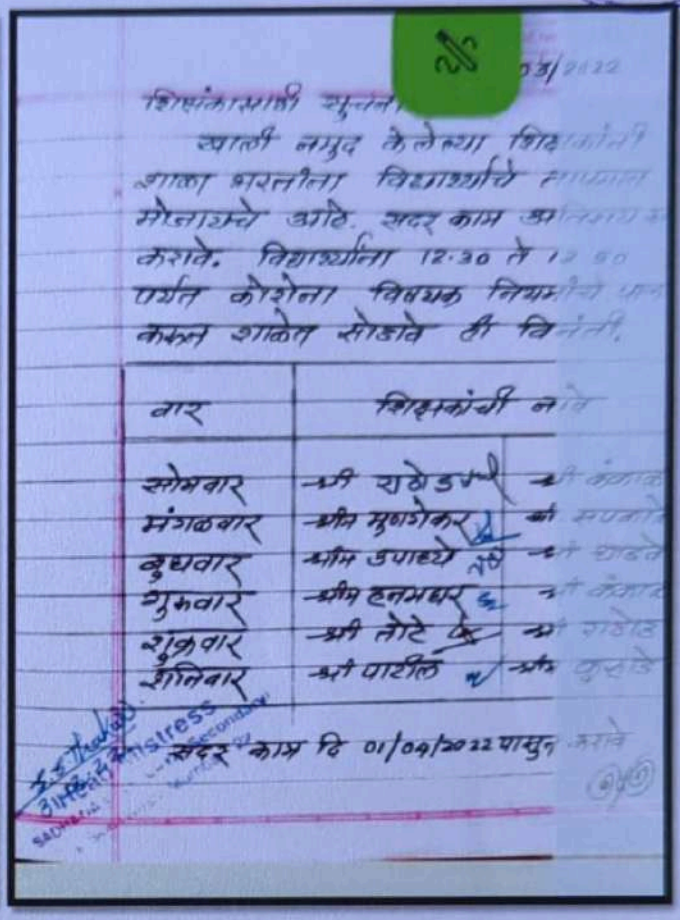
दप्तर व्यवस्था.pdf

06/01/2022

शिक्षकांसाठी सूचना

कोरोना-19 साथीच्या संक्रमणामुळे नाईलाज आहे. खाली नमूद केलेल्या शिक्षकांनी शाळा भरतांना विद्यार्थ्यांचे तापमान मोजायचे आहे. सदर काम अतिशय काळजीपूर्वक करावे कारण महानगर पालिका विभागाचे अधिकारी निरीक्षण करण्यासाठी येऊ शकतात. विद्यार्थ्यांना 12:30 ते 12:50 पर्यंत कोरोना-19 विषयक नियमांचे पालन करून शाळेत सोडावे ही विनंती.

वार	शिक्षकांची नावे
सोमवार	श्री राठोड, श्री चौधरी
मंगळवार	श्री शाडवे, श्री दुबे
बुधवार	श्री कंकाळ, श्री दळवी
गुरुवार	श्री बऱ्हुनर, श्री उपाध्ये
शुक्रवार	श्री कदम, श्री बोदेकर
शनिवार	श्री तोटे, श्री राठोड

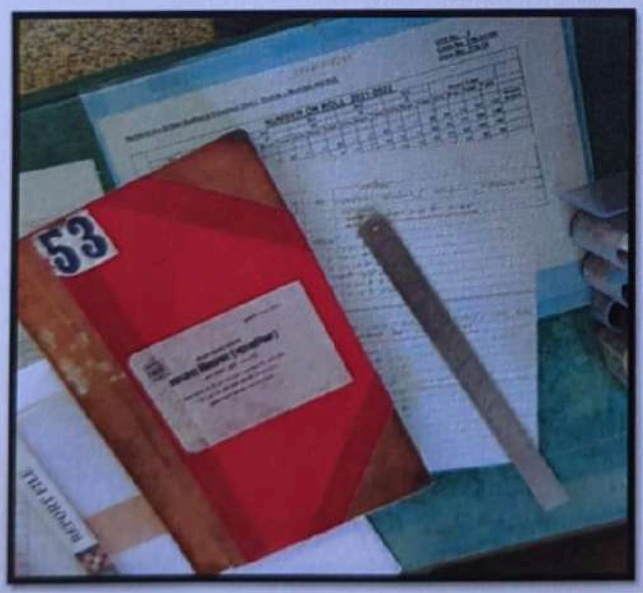


शिक्षकांसाठी सूचना

खाली नमूद केलेल्या शिक्षकांनी शाळा भरतांना विद्यार्थ्यांचे तापमान मोजायचे आहे. सदर काम अतिशय काळजीपूर्वक करावे. विद्यार्थ्यांना 12:30 ते 12:50 पर्यंत कोरोना विषयक नियमांचे पालन करून शाळेत सोडावे ही विनंती.

वार	शिक्षकांची नावे
सोमवार	श्री राठोड, श्री कंकाळ
मंगळवार	श्री मुणगेकर, श्री सपकाळे
बुधवार	श्री उपाध्ये, श्री शाडवे
गुरुवार	श्री हनमघर, श्री कंकाळ
शुक्रवार	श्री तोटे, श्री राठोड
शनिवार	श्री पाटील, श्री पुरुडे

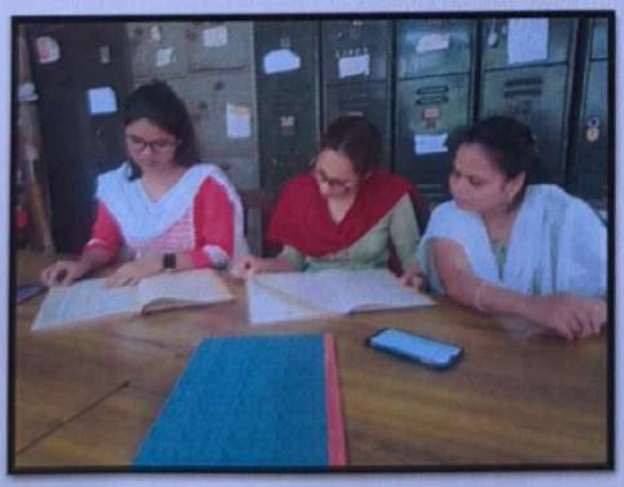
सदर काम दि 01/04/2022 पासून करावे



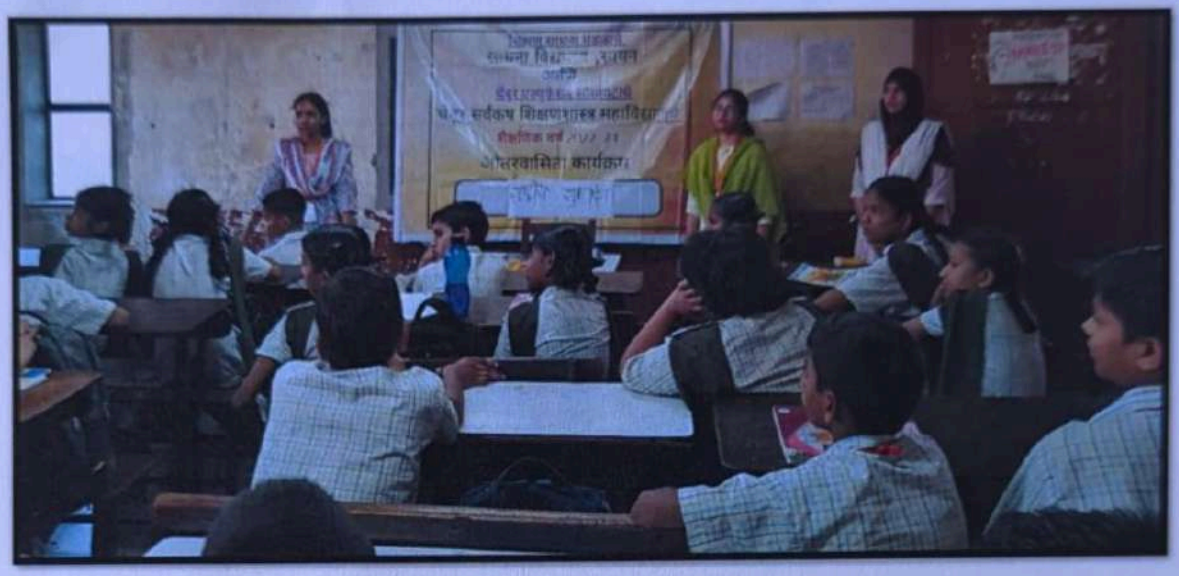
Various registers and records maintained in the school office.

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Naka, Mumbai 400 071

Orientation by the administrative staff of the practice teaching school.



Students physically get to see the records maintained from the time of the inception of the school, they understand the importance of the records as they are maintained for life time and given in duplicate (for e.g. School Leaving certificate.) on demand by the student.



To conclude, the internship program this year successfully connected the classroom teaching with the skills of the student teachers. Theoretical base created in the college was successfully translated into action in the practice teaching schools. Students could test their teaching skills in a real-world situation and could incorporate the suggestions, observations, reflections into the real classroom situation. They now have better classroom management skills and are job ready. My thanks go out to all the stakeholders who leave no stone unturned to make internship into a successful programme.

(Dr. R. G. Gangurde)
(Internship in-charge MM)

(Prof. Deepali Gaikwad)
(Internship in-charge EM)

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,

R. C. Marg, Chembur, Mumbai 400071

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

SSR Criterion 2: Teaching-learning and Evaluation

2.4 Competency and Skill Development

2.4.9 Plan of teacher engagement in school internship

Principal

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

UNIVERSITY OF MUMBAI

Credit Based Choice System with effect from the academic year 2017-2018

SYLLABUS FOR TWO YEARS BACHELOR OF EDUCATION PROGRAMME

Semester wise details of Project Based Courses (Part B)

Semester I (All activities should be systematically documented and maintained for the purpose of internal assessment)

- Participation in Community work I in collaboration with schools/ NGO's (for a period of 1 week)
- Participation in Co-curricular Activities in college

Semester II (All activities should be systematically documented and maintained for the purpose of internal assessment)

Internship for 3 weeks

- ✓ Observation of school activities (Any three)
- ✓ Observation of lessons given by peers (5 lessons)
- ✓ Shadowing of School Teacher (One Week) - 5 lessons to be observed and recorded in Pedagogy of school subject I
- ✓ Teaching lessons in Pedagogy of school subject I (5 Lessons)

Semester III (All activities should be systematically documented and maintained for the purpose of internal assessment)

Internship for 11 weeks

- ✓ During Internship teaching not less than 10 lessons in the opted Pedagogy of school subject I distributed over different standards from V to XII of recognized secondary and higher secondary Schools/ Colleges selected by the Principal as practicing School/ College
- ✓ 2 theme based lessons in the above school/college.
- ✓ 3 co-teaching lessons with school teachers
- ✓ Administration of Unit Test and analysis of results (in the pedagogy of school subject I opted)
- ✓ Maintain Reflective Journal with reference to internship program.

Semester IV (All activities should be systematically documented and maintained for the purpose of internal assessment)

Internship for 5 weeks (4 weeks +1 week community work II)

- ✓ Develop learning resources
- ✓ Conduct Action Research
- ✓ During Internship teaching not less than 5 lessons in the opted pedagogy of school subject II distributed over different standards from V to XII of recognized secondary and higher secondary Schools/ Colleges selected by the Principal as practicing School/ College. For those students who have opted Peace Education or Education for Rural Development they have to take 5 lessons from Pedagogy of school subject I.
- ✓ 5 Co-teaching lessons with peers
- ✓ Maintain Reflective journal with reference to internship program.
- ✓ Participation in Community work II in collaboration with schools/ NGO's (for a period of 1 week)

Programme Structure of B.Ed. 2 Years Programme

Year 1: 16-18 Weeks * 2 Semesters (200 Working Days)
Year 2: 16-18 Weeks * 2 Semesters (200 Working Days)
20 Weeks for Internship (18 +including 2 weeks Community work)
200 working days are exclusive of admission and examination period
Total Credits: 111; Marks 1800 (1 Credit = 12 Hours)

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject ____
अध्यापन पध्दती

Method Lesson No. : ____
अध्यापन पध्दती पाठ क्र.

Date : ____
दिनांक

Roll No. : ____
पट क्रमांक

Name of the Student teacher ____ Subject ____
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव विषय

Internship School ____ Standard ____
शाळा इयत्ता

Previous Knowledge
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान ____

Reference Books / Internet Resources ____
संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने

Teaching Method / Model ____
अध्यापन पध्दती /प्रतिमान

Learning Resources ____
अध्ययन संसाधने

Core Elements ____
गाभा घटक

Values / Life Skills ____
मूल्ये / जीवन कौशल्ये

Global Perspective / Sustainable Development Goals : ____
वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकसाचे ध्येय

Subject : ____
विषय

Topic : ____
घटक

Chalkboard Summary
फलक सारांश

Std. : ____
इयत्ता

Date : ____
दिनांक

प्राचार्य
चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction
प्रस्तावना

2) Statement of Aim
हेतुकथन

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी कृती

Mumbai 400 071.

Chembur

4) Recapitulation / संकलन

5) Home Work / Assignment :
गृहपाठ / स्वाध्याय

प्राचार्य
चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१

LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic) PRESENTATION : [Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.] CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary] EVALUATION : [Scope, type, based on objectives] OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions] CLASS ROOM MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response] TEACHER : Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence] LEARNING RESOURCES : [Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]	

Student teacher's self evolution
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन

Signature of the Guiding Faculty

Signature of the Supervisior

CHEMBUR EDUCATION SOCIETY'S
CHEMBUR SARVANKASH SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALAYA,
CHEMBUR, MUMBAI - 71
Year 20 - 20

NAI TALEEM: EXPERIENTIAL LEARING & WORK EDUCATION

NAME OF PUPIL TEACHER- विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव		ROLL NO.- पट क्रमांक
PRACTISING SCHOOL- सराव शाळेचे नाव		
STD- इयत्ता	DIV- तुकडी	SUBJECT- विषय
TOPIC- घटक		SUB-TOPIC- उप-घटक
DATE- दिनांक		TIME- वेळ

LESSON OUTCOMES
पाठाची निष्पत्ती

COGNITIVE COMPETENCIES
बोधात्मक क्षमता

PSYCHOMOTOR COMPETENCIES
क्रियात्मक क्षमता

AFFECTIVE COMPETENCIES
भावात्मक क्षमता

LESSON STRUCTURE
पाठाचे स्वरूप

CONTENT ANALYSIS
आशय विश्लेषण

प्राचार्य
चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

RESOURCE/MATERIAL संसाधने	PRECAUTIONS TO BE TAKEN दक्षता

BOARD WRITING
फलक कार्य

PREVIOUS KNOWLEGDGE
पूर्वज्ञान

SET INDUCTION
प्रस्तावना

STATEMENT OF AIM
हेतूकथन

MAIN CONTENT मुख्य आशय	TEACHING APPROACHES अध्यापन तंत्रे

RECAPITULATION AND CLOSURE
संक्षेप / समारोप

EVALUATION / ASSESSMENT AND REFLECTION मूल्यमापन / मूल्यांकन आणि विमर्षण	STRATEGIES तंत्रे

ASSIGNMENT
स्वाध्याय

प्राचार्य
चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

EVALUATION CRITERIA
मूल्यमापन निकष

Sr. No.	Components घटक	Remarks टिप्पणी
1	Competencies क्षमता	
2	Set Induction प्रस्तावना	
3	Content Analysis आशय विश्लेषण	
4	Teaching Approaches अध्यापन तंत्रे	
5	Resource Material संसाधने	
6	Board Writing फलक कार्य	
7	Evaluation/Assessment मूल्यमापन / मूल्यांकन	
8	Reflective practices विमर्शी पद्धती	
9	Activities conducted कृतीचे आयोजन	
10	Experiential Learning अनुभव अध्ययन	
11	Correlation with urban-rural life शहरी-ग्रामीण जीवनाशी सहसंबंध	
12	Class management वर्ग नियंत्रण	
13	Assignment स्वाध्याय	
14	Lesson plan and overall teaching पाठ नियोजन आणि एकूणअध्यापन	

Self-Evaluation of Pupil Teacher
विद्यार्थी शिक्षकाचे स्वयं-मूल्यमापन

Sign. of PupilTeacher

Sign. of Guiding Teacher

Sign. of Teacher Observer

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.csem.in • Email : principal@csem.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method : संस्कृत
अध्यापन पध्दती

Method Lesson No. : 2
अध्यापन पध्दती पाठ क्र.

Date : 26/10/2021
दिनांक

Roll No. : 95
पट क्रमांक

Name of the pupil teacher तेजल गोलिपकर
विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव

Subject संस्कृत
विषय

School चेंबुर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
शाळा

Standard ९वी
इयत्ता

Previous Knowledge
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान
विद्यार्थ्यांना मराठी विषयामुळे इयत्ता आठवीमध्ये 'समास' संकल्पनेचा परिचय आहे.

Reference Books
संदर्भ ग्रंथ
इयत्ता आठवीचे मराठी पाठ्यपुस्तक, संस्कृत पाठ्यपुस्तक (इयत्ता- ९वी), सुबोध संस्कृत व्याकरण.

Teaching Method / Model
अध्यापन पध्दती /प्रतिमान
उदगामी पदधती

Teaching Aids :
दृक् श्राव्य साधने
PPT, चित्रे.

Core Elements
गाभा घटक
बुध्दी, भावना व कृती यांचा समन्वय

Values
मुल्ये

Life Skills
जीवन कौशल्ये
चिकित्सक विचार

Global Perspective
वैश्विक दृष्टिकोन

Subject : संस्कृत
विषय

Topic : व्याकरण
घटक

Chalkboard Summary
फलक सारांश

Std. : ९वी
इयत्ता

Date : 26/10/2021
दिनांक

समासाः

- अव्ययीभावः
- तत्पुरुषः
- द्वन्द्वः
  - इतरेतर द्वन्द्वः
  - समाहारः द्वन्द्वः
- बहुव्रीहिः

• संक्षेपः नाम समासः।
• भाषायाः महत्त्वपूर्णं वैशिष्ट्यम्।
• समासाः अर्थम् अनुसरन्ति।
• समासे सन्धिः शक्यः।

उभयपदार्थप्रधानः इतरेतर-द्वन्द्वः समासः।

उभय = इतर - इतर पदानि भिन्नानि पदानि प्रयुज्यन्ते अत्र।

उदा. रामः च सीता च लक्ष्मणः च।
रामसीतालक्ष्मणाः।

प्राचार्य
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४००००७१

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECCIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
संक्षेप म्हणजे समास. समास हे भाषेचे महत्त्वपूर्ण अंग असून ते अर्थाचे अनुसरण करतात. समासाचे चार प्रकार आहेत- १) अव्ययीभावः २) तत्पुरुषः ३) द्वन्द्वः — i) इतरेतरः ii) समाहारः ४) बहुव्रीहिः त्यापैकी द्वन्द्व समासाचे 'इतरेतर' आणि 'समाहार' असे दोन प्रकार पडतात. त्यापैकी येथे द्वन्द्व समासातील 'इतरेतर द्वन्द्व' प्रकाराबाबत अधिक विवेचन केले आहे. • द्वन्द्वसमास उभयपदार्थप्रधान असतो हे सांगण्यासाठी 'रामसीतालक्ष्मणाः' हे उदा. योजले आहे. ज्यामध्ये प्रत्येक पदास यथोचित महत्त्व आहे. त्यानंतर कृष्णबलरामौ, गणेशकार्तिकेयौ, लक्ष्मीसरस्वत्यौ यांच्या उदाहरणाद्वारे इतरेतर द्वन्द्व समासात कमी स्वरयुक्त शब्द सामासिक पदाच्या पूर्वपदी (प्रथमस्थानी) येतो. तसेच प्रस्तुत समासाचा विग्रह करताना प्रत्येक पदाची प्रथमा विभक्ती वापरावी. असा नियमही येथे उद्धृत केलेला आहे. त्यानंतर गुरुशिष्याः, कृष्णगोपिकाः, माताशिवरायौ यांच्या गुरुः च शिष्याः च। कृष्णः च गोपिकाः च। माता च शिवरायः च। या विग्रहाला अनुसरून इतरेतर द्वन्द्व समासात विग्रह करताना प्रत्येक पदानंतर 'च' अव्यय योजावे व सामासिक	• ज्ञान १) विद्यार्थी समासाचे प्रकार ओळखतो. २) विद्यार्थी समासाची वैशिष्ट्ये आठवतो. ३) विद्यार्थी समस्तपदाच्या विग्रहातील नामाचे लिंग व विभक्ती ओळखतो. ४) विद्यार्थी सामासिक विग्रहातील 'च' अव्ययाचा अर्थ ओळखतो. ५) सामासिक पदाच्या विग्रहासाठीची प्रथमा विभक्ती आठवतो. • आकलन १) विद्यार्थी समास उभयपद-प्रधान आहे असे सांगतो. २) विग्रह करताना विद्यार्थी प्रत्येक पदाची प्रथमा विभक्ती सांगतो. ३) विद्यार्थी 'च' अव्ययाचा अर्थ सांगतो. ४) सामासिक पद नित्य द्विवचनी वा बहुवचनी आहे असे विद्यार्थी सांगतो. • उपयोजन- विद्यार्थी सामासिक शब्द योजून वाक्यरचना करतो. श्रीखंड-पुरी, सूर्यचन्द्र, ी असे फ्लॅशकार्डस् दाखवून न सांगते. व अशा निर्माण स्कृतात 'द्वन्द्व' म्हणतात आणि त्यास त्यास 'द्वन्द्व समास' म्हणतात प्रस्तावना करते. च अर्थपूर्ण जोड्यांविषयी अधिक घटकातून अभ्यासणार आहोत.

Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Teacher's Activity : शिक्षक कृती	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
- शिक्षिका स्क्रीनवर समासाचे प्रकार व समासाची संकल्पना सादर करते.	- विद्यार्थी श्रवण करतो व समजून घेतो.
- शिक्षिका 'उभयपदार्थप्रधान' संकल्पना व 'इतरेतर' संकल्पना Flow chart च्या माध्यमातून स्क्रीनवर दाखवते व पुढील प्रश्न विचारते- i) 'उभय' म्हणजे काय? ii) 'इतर' याचा अर्थ काय?	- विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतो.
- शिक्षिका स्क्रीनवर कृष्णबलरामौ, गणेशकार्तिकेयौ, लक्ष्मीसरस्वत्यौ अशी उदाहरणे दाखवून तक्त्याच्या सहाय्याने पुढील प्रश्न विचारते - i) समस्तपदातील कमी अक्षरे असणारा शब्द कोणता? ii) त्या शब्दाचे स्थान कोणते दिसते? iii) विग्रहात कोणती विभक्ती उपयोजिली आहे?	- विद्यार्थी उदाहरणे पाहतो, समजून घेतो. आणि प्रश्नांची उत्तरे देतो व नियम सांगतो.
- शिक्षिका स्क्रीनवर शुरुशिष्याः, कृष्णगोपिकाः मातापितरौ यांच्या सहाय्याने पुढील प्रश्न विचारते - i) विग्रह करताना सातत्याने कोणते अव्यय वापरलेले दिसते? ii) सामासिक पदाचे वचन कोणते?	- विद्यार्थी उदाहरणे पाहतो, समजून घेतो आणि प्रश्नांची उत्तरे देतो व नियम सांगतो.
- शिक्षिका स्क्रीनवर मातापित्रे, भ्रातृभगिन्यौ चन्द्रकमलानि उदाहरणे दाखवून समस्त पदाचे लिंग काय? व कोणामुळे समस्तपदाला लिंग मिळते असे प्रश्न विचारते.	- विद्यार्थी उदाहरणे पाहतो समजून घेतो आणि प्रश्नांची उत्तरे देतो व नियम सांगतो. - विद्यार्थी नियम व उदा.

- शिक्षिका नियम व उदा. वहीत नोंदवून घेण्यास सांगते व वहीमध्ये नोंदवतो.

Evaluation मूल्यमापन प्र.१) चित्रे दृष्ट्वा समस्तपदं लिखत।

1) [शश कूर्म] — धावतः। 2) [वानर मकर] — तरतः। 3) [काक मयूर] — हसन्ति।

4) [बक कर्कट] — भाषेते।

Homework गृहपाठ अधोनिर्दिष्टानां पदानां समासविग्रहं कुरुत।

1) सिंहमूषकौ = 2) अङ्कनीलेखन्यौ = 3) वृक्षपर्वतः =

4) पुरुषमहिलाबालकाः = 5) पनसन्

प्राचार्य
चेंबूर-सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.
Ex-Excellent. VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs Improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)	
PRESENTATION : [Questioning Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	
TEACHING AIDS : [Type, Visibility, Appropriateness, Whether Essential or not]	
BLACK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]	
EVALUATION : [Scope, type, based on objectives]	
OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions]	
CLASS MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response]	
TEACHER : CONTENT [Knowledge, Preparation of lessons, enthusiasm, confidence]	

Pupil teacher's self evolution
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन

Overall Remark

प्राचार्य
चेंबूर सर्तकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४००००९.

Signature of the Guiding Teacher

Signature of the Supervisior

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

विषयाचे नाव : अध्ययनासाठी मूल्यनिर्धारण (CCA)

स्वाध्यायाचे नाव : निवडलेल्या शाळेतील विषयाची ब्लू प्रिंट आणि चाचणी तयार करा.

विद्यार्थिनीचे नाव : कु. प्रेरणा किशोर मेस्त्री

हजेरी क्रमांक : २६ (तृतीय सत्र)

शैक्षणिक वर्ष : २०२२-२०२४ (द्वितीय वर्ष)

मार्गदर्शक : प्रा. डॉ. रविंद्र गांवुडे सर

FOR EDUCATIONAL USE

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshansbastu
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071

प्रास्ताविक

प्रस्तावना :

आपल्या जीवनामध्ये अनेक वेळा इतर व्यक्तींबद्दल विविध प्रकारचे अभिप्राय व्यक्त करतो. हे अभिप्राय म्हणजे मूल्यमापनाचाच एक भाग होय. परंतु असे मूल्यमापन शास्त्रशुद्ध असेलच असे नाही. विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन हे शास्त्रशुद्ध पद्धतीने करणे आवश्यक असते. अशा या मूल्यमापनाचे ध्येय समजून घेणे व त्यांचे योग्य नियोजन आवश्यक असते.

'When you fail to plan, you plan to fail' असे इंग्रजीत उद्धरले जातेच. विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन हे शिक्षकांचे महत्त्वाचे व जबाबदारीचे कार्य आहे. त्यामुळे हे कार्य यशस्वी होण्यासाठी आपल्या कामाचे व्यवस्थित नियोजन करणे आवश्यक ठरते. पुढील स्वाध्यायात संस्कृत विषयाचे मूल्यमापन सुव्यवस्थितपणे मांडलेले आहे.

मूल्यमापन :

विद्यार्थ्यांच्या बौद्धिक विकासाबरोबरच त्याच्या ठिकाणी विविध गुणांचा विकास व्हावा अशी आपली अपेक्षा असते. मुलांमध्ये जो बदल आपण अपेक्षित आहे हे ध्यानात ठेवतो, त्यालाच शैक्षणिक उद्दिष्टे म्हणतात. ही शैक्षणिक उद्दिष्टे किती प्रमाणात साध्य झाली हे ठरविण्यासाठी उपयोजिलेली सूत्रबद्ध पद्धती म्हणजे 'मूल्यमापन' होय.

मूल्यमापन ही एक अविरतपणे चालणारी प्रक्रिया

आहे. या प्रक्रियेमध्ये विद्यार्थी हा केंद्रबिंदू असतो. तसेच या मूल्यमापनाचा संबंध अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेशी असतो. कारण अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेमुळे विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन होऊ शकते - व त्यानुसार शिक्षक अध्यापनाचे नियोजन करू शकतो.

वार्षिक नियोजन :

'अध्यापनाचे नियोजन हे यशस्वी अध्यापनाची गुरुकिल्ली आहे.' नियोजन नसल्यास अनेक अडचणी उद्भवतात. वर्षभरात संस्कृतचा जो अभ्यासक्रम एखाद्या इयत्तेला शिकवायचा असेल, त्या अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे साध्य होण्यासाठी वर्षभरात उपलब्ध होणाऱ्या तासिकांशी मेळ घालून संपूर्ण अभ्यासक्रमाची एक रूपरेषा तयार केली जाते. त्यालाच 'वार्षिक नियोजन' असे म्हणतात.

अशाप्रकारे वर्षाविषी केलेल्या नियोजनाने अध्यापनास सुव्यवस्थित व निश्चित स्वरूप येते. उद्दिष्टांवर लक्ष केंद्रित करून उरावित कालावधीत विद्यार्थ्यांचा अपेक्षित वर्तन विकास घडवून आणता येतो. यासाठी वार्षिक नियोजन आवश्यक आहे.

घटक नियोजन :

वार्षिक नियोजनानंतर साहजिकच पुढची पायरी म्हणजे घटक नियोजन होय. घटक नियोजन हा वार्षिक नियोजनाचा अंतर्भूत भाग असून त्या योजनेमधील कुठा लघिष्ठ स्वरूपाचा असतो. एकेका घटकाच्या अध्यापनातूनच वार्षिक नियोजनाची फलश्रुती साध्य होते. तेव्हा त्या

प्रत्येक घटकाची योग्य दखल घेतली तरच वार्षिक नियोजन यशस्वी होते. म्हणून घटक नियोजनही आवश्यक आहे.

घटक नियोजनामुळे अध्यापनात यथार्थता येते. विशिष्ट उद्दिष्टांच्या पूर्ततेवर भर दिला जातो व अध्यापन विद्यार्थी-केंद्री होते. अध्यापनाचे घटकवार नियोजन केल्याने सुस्पष्टता निर्माण होऊन असे अध्यापन प्रभावी ठरते.

घटक चाचणी आराखडा :

एखाद्या घटक शिकवून झाल्यावर अध्यापनाची उद्दिष्टे किती प्रमाणात साध्य झाली याचा शोध घेणे आवश्यक असते. विद्यार्थ्यांना शिकवलेला भाग किती समजला आहे, याचा पडताळा घेता येतो, व त्यानुसार शिक्षकाला स्वतःची अध्यापनपद्धती आवश्यकतेनुसार बदलता येते. अध्ययन - अध्यापनात सुधारणा करण्यासाठी आवश्यक प्रत्याभरण माहिती या चाचणीमुळे मिळू शकते.

या घटक चाचणी आराखड्यात गुणांचे उद्दिष्टे, उपघटक व प्रश्नवार पर्यीकरण केले जाते. यामुळे मूल्यमापनाचे नियोजन स्पष्ट होते.

संविधान तक्ता :

घटक चाचणीचा स्थूल आराखडा तयार करताना उद्दिष्टे, उपघटक व प्रश्नवार प्रकार या तीन दिशांनी विचार केला जातो. या ३ अंगांचा संकलितपणे विचार करून आराखडा तयार केला जातो. त्याला 'संविधान तक्ता' असे म्हणतात.

चाचणीचे प्रश्नवार पृथक्करण :

सर्व प्रश्नप्रकार, उपघटक उद्दिष्टे यांचा संकलित तक्ता व तसेच गुण, काठिण्य पातळी आणि वेळनिश्चिती या सर्वच उपघटकांचे संकलित स्वरूप म्हणजे हे पृथक्करण होय. 'वेळेचे व्यवस्थापन' हा कोणत्याही नियोजनातील महत्त्वाचा टप्पा आहे. तो या पृथक्करणातून साध्य होतो व मूल्यमापन व वेळेचे गणित यातून जोडता येते. यामुळे घटक चाचणीतील विद्यार्थ्यांच्या दृष्टीने येणाऱ्या अडचणी व इतर त्रुटी लक्षात घेऊन सुधारणा करता येतात.

घटक चाचणी :

घटक चाचणीतील प्रश्न तयार करताना संविधान तक्त्यामध्ये नमूद केलेल्या बाबी विचारात घेतल्या जातात. उद्दिष्टे व उपघटक आणि प्रश्नप्रकार लक्षात घेऊन प्रश्नपत्रिका तयार करण्याचा हा टप्पा होय. विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे हे दृश्य व मुख्य स्वरूप होय. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनाचे, कौशल्यांचे व अभिवृत्तीचे निदान या घटक चाचणीने करता येते.

उत्तरसूची व गुणदान योजना :

प्रश्नपत्रिका तयार केल्यानंतर लगेचच गुणदान योजनेसह उत्तरपत्रिका तयार केली तर त्यामुळे दोष लगेचच लक्षात येतात. तसेच उत्तरपत्रिका तपासण्यामध्ये एकसूत्रता यावी यासाठी तिची आवश्यकता असते.

समारोप :

एकंदर घटक चाचणीचे सुव्यवस्थित नियोजन करताना वरील सर्व बाबींचा आवश्यक असतात. 'मूल्यमापन' ही उद्दिष्टपूर्तीचे द्योतक आहे. हा परीक्षा सुधारणेचा आधार आहे. वरील सर्व घटकांमुळे अध्यापन अर्थपूर्ण होऊन योग्य फलश्रुती मिळेल.

घटक चाचणी आराखडा

१. उद्दिष्टांनुसार गुणविभागणी

अनु. क्र.	उद्दिष्ट	गुण	शेकडा गुण
१.	[illegible]	07	35
२.	[illegible]	04	20
३.	[illegible]	09	45
		20	100

२. उपघटकांनुसार गुणविभागणी

अनु. क्र.	उपघटक	गुण	शेकडा गुण
१.	[illegible] कल्पना	05	25
२.	[illegible]	04	20
३.	[illegible]	03	15
४.	[illegible]	04	20
५.	[illegible]	04	20
		20	100

३. प्रश्नप्रकारांनुसार गुणविभागणी

अनु. क्र.	प्रश्नप्रकार	गुण	शेकडा गुण
१.	[illegible]	05	25
२.	[illegible]	04	20
३.	[illegible]	11	55
		20	100

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishna Chembulkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai - 400 071

संविधान तक्ता

अ.क्र.	घटक	उद्दिष्टे												एकूण गुण
		ज्ञान				आकलन				उपयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	लघुत्तरी	दीर्घोत्तरी	एकूण	वस्तुनिष्ठ	लघुत्तरी	दीर्घोत्तरी	एकूण	वस्तुनिष्ठ	लघुत्तरी	दीर्घोत्तरी	एकूण	
	[illegible]									[illegible]			[illegible]	05
	[illegible]								[illegible]					[illegible]
	[illegible]													[illegible]
	[illegible]			[illegible]	[illegible]									04
	[illegible]											[illegible]	[illegible]	[illegible]
	एकूण गुण			07	07		[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	20

संविधान तक्ता

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishna ... Marg,
Chembur Naka, Mumbai - 400 071

प्रश्नपत्रिका, उत्तरसूची व गुणदान योजना

साधना विद्यालय, सायन

(घटक चाचणी परीक्षा)

नाव :- _____ हजेरी क्र. :- _____

नवमी कक्षा — वेळ : ६० मिनिटे

संस्कृतम् (सम्पूर्णम्) — एकूण गुण : २०

दिनांक : १० / ०१ / २०२४

सूचना :-

- सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
- प्रश्नपत्रिका हीच उत्तरपत्रिका आहे.

(गद्यम्)

प्र. १ गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत । ०६

वाजश्रवाः नाम दानपरः ब्राह्मणः आसीत् । एकदा सः विश्वजित्-यज्ञम् अकरोत्। समाप्ते यज्ञे सः ब्राह्मणेभ्यः दक्षिणाम् अयच्छत् । दक्षिणायां सर्वदा प्रियं वस्तु यच्छेत् इति नियमः । किन्तु पिता वाजश्रवाः तु दक्षिणारूपेण दुग्धदाने असमर्थाः दुर्बलाः वृद्धाः च धेनूः अयच्छत् । तस्य पुत्रः नचिकेताः तद् अपश्यत्। असमीचीनदानेन पिता मे नरकं गमिष्यति इति भीत्या सः पितरम् अपृच्छत्, "पितः, किं तव अतीव प्रियम् ?" झटिति पिता अवदत्, "वत्स, त्वमेव मम प्रियतमः ।" नचिकेताः पुनः अपृच्छत्, "तर्हि मां कस्मै दास्यति भवान्?" वाजश्रवसा किमपि उत्तरं न दत्तम्। द्विवारं त्रिवारं नचिकेतसा तदेव पृष्टम् । तदा क्रुद्धः भूत्वा पिता नचिकेतसम् "अहं त्वां मृत्यवे ददामि" इति अवदत् ।

पिता क्रोधावेशे एवम् उक्तवान् इति नचिकेताः अजानात्। तथापि पितुः आदेशपालनार्थं सः यमपुरम् अगच्छत् । यमपुरे यमः अनुपस्थितः। बालः नचिकेताः तत्रैव त्रीणि दिनानि यावत्, किमपि अभुक्त्वा अपीत्वा यमस्य प्रतीक्षाम् अकरोत् ।

अ) गद्यांशतः सकारान्तनामानि लिखत । ०१

वाजश्रवाः | नचिकेताः

आ) गद्यांशतः पूर्वकालवाचकं त्वान्तं ल्यबन्तम् अव्ययानि च लिखत । ०१

भूत्वा | अभुक्त्वा | अपीत्वा

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Ranjanpaj Chembur Marg, Chembur, Mumbai 400 071

इ) एकवाक्येन उत्तरत । ०२

➢ वाजश्रवाः कः ?

वाजश्रवाः दानपरः ब्राह्मणः ।

➢ दक्षिणायां किं यच्छेत् इति नियमः ?

दक्षिणायां सर्वदा प्रियं वस्तु यच्छेत् इति नियमः ।

ई) माध्यमभाषया उत्तरत । ०२

➢ नचिकेताः यमपुरं किमर्थम् अगच्छत् ?

~~' पितृभक्तः नचिकेताः । ' या पाठात नचिकेताने आपल्या पित्याचे चूकीचे वर्तन दोषमुक्त व्हावे, यासाठी यमपुरात यमाला भेटण्यास गेला.~~

(पद्यम्)

प्र. २ पद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत । ०६

न चोरहार्यं न च राजहार्यं न भ्रातृभाज्यं न च भारकारि ।
व्यये कृते वर्धत एव नित्यं विद्याधनं सर्वधनप्रधानम् ॥१॥

अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् ।
उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥२॥

परोपकाराय फलन्ति वृक्षाः परोपकाराय वहन्ति नद्यः ।
परोपकाराय दुहन्ति गावः परोपकारार्थमिदं शरीरम् ॥३॥

अ) विरुद्धार्थकशब्दं लिखत । ०१

➢ निजः x परः ।

➢ नित्यम् x अनित्यम् ।

आ) एकवाक्येन उत्तरत । ०२

➢ परोपकाराय नद्यः किं कुर्वन्ति ?

परोपकाराय नद्यः वहन्ति ।

➢ केषां कृते वसुधा एव कुटुम्बकं भवति ?

उदारचरितानां कृते वसुधा एव कुटुम्बकं भवति ।

०३

इ) माध्यमभाषया उत्तरत ।

➢ परोपकारः नाम किम् ? के परोपकारमग्नाः ?

परोपकार म्हणजे परः उपकार. दुसऱ्यावर उपकार म्हणजेच दुसऱ्यांना मदत करणे. वृक्ष इतरांना फळे देतात, नद्या त्यांचे पाणी आणि गाई दूध हे इतरांच्या फायद्यासाठीच देतात.

➢ विद्यायाः महत्त्वं लिखत ।

विद्या ही सर्व प्रकारच्या धनापेक्षा श्रेष्ठ आहे. कारण चोराकडून ती चोरली जाऊ शकत नाही. राजाकडून हिरावून घेतली जाऊ शकत नाही. भावांमध्ये वाटणी होत नाही. तिचा कधीही भार नसतो. खर्च केली असता, इतरांना दिली असता नेहमी वाढतच जाते.

(व्याकरणम्)

०१

प्र. ३ अ) सङ्ख्यारूपाणि लिखित्वा वाक्यानि पूरयत ।

➢ तत्र पञ्चसु (५) बालकेषु कलहः उद्भूतः ।

➢ नवानां (९) रात्रीणां समूहः नाम नवरात्रम् ।

➢ षड्भिः (६) बिडालैः एकः एव मूषकः दृष्टः ।

०३

आ) समासिकपदं मेलयत ।

अनु. क्र.	अ	उत्तराणि
१.	पत्रपुष्पाणि ।	मूषकः च मार्जारः च एतयोः समाहारः । (४)
२.	दुग्धशर्करम् ।	पत्राणि च पुष्पाणि च । (१)
३.	वृक्षलताः ।	दुग्धं च शर्करा च एतयोः समाहारः । (२)

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ram... Marg,
Chembur, Mumbai - 400 071

४.	मूषकमार्जारम् ।	वृक्षाः च लताः च । (३)

(लेखनकौशलम्)

प्र. ४ अ) मञ्जूषातः शब्दान् योजयित्वा संवादं पूरयत । ०४

संवादिनी - सुहृद्, अपि अद्य ग्लानः असि ?

तालवाद्यम् - अयि, अद्य संस्कृतदिनस्य कार्यक्रमः अभवत् । तत्र बालानां गीतगायनसमये बहू ताडितः वादितः च अस्मि ।

संवादिनी - आम् । अहमपि तत्र अभवम् । बालैः सह स्वरतालयुक्ता अहमपि अगायम् ।

तालवाद्यम् - परन्तु त्वं न ग्लाना असि । हास्ययुक्तं तव वदनम् उल्लसति ।

संवादिनी - मित्र, त्वां वादकाः ताडयन्ति अतः त्वं ग्लानः भवसि मां तु अतीव कोमलतया वादयन्ति अतः अहं मधुरं गायामि । इदं मम हास्यस्य रहस्यम्।

मञ्जूषा - (हास्ययुक्तं, हास्यस्य, सुहृद्, वादकाः, अभवम्, कोमलतया, बालानां, शालायां)

अथवा

आ) मञ्जूषातः शब्दान् योजयित्वा निबन्धं पूरयत । ०४

सङ्गणकः - इदानींतने काले सङ्गणकः भोजनम् इव आवश्यकः । सङ्गणकस्य साहाय्येन बहूनि कार्याणि सुकराणि जातानि । गणनकार्यं भवतु वा आन्तर्जाले अन्वेषणं, सः तूर्णमेव कार्यं करोति । अधुना तस्य भ्रमणभाषः, टॅबयन्त्रम्, अङ्कसङ्गणकः एतानि रूपाणि प्रचलितानि । यदि आन्तर्जालसुविधा विद्युदुपलब्धिः वा न स्तः तर्हि सङ्गणकस्य कार्यं न भवति । तदा मनुष्यः असहायः भवति । तस्य अत्यधिकोपयोगेन आरोग्यविषयकाः समस्याः प्रादुर्भवन्ति । किन्तु तस्य सुयोग्येन साहाय्येन अस्माकं प्रगतिः एव।

(आन्तर्जाले, मनुष्यः, आवश्यकः, कार्याणि, एतानि, सुयोग्येन, समस्याः, सङ्गणकस्य)

चाचणीचे प्रश्नवार पृथक्करण

प्रश्न क्रमांक	उपघटक	उद्दिष्टे	प्रश्नप्रकार	काठिण्य पातळी	गुण	वेळ
प्र.१	अ) शब्दसंपदा	ज्ञान / आकलन	वस्तुनिष्ठ	सोपा	०१	२ मि.
	आ) शब्दसंपदा				०१	२ मि.
	इ) वर्णन	समाकलन	लघुत्तरी	मध्यम	०२	६ मि.
	ई) मध्यवर्ती कल्पना	अभिव्यक्ती	दीर्घोत्तरी	कठीण	०२	७ मि.
प्र.२	अ) शब्दसंपदा	ज्ञान / आकलन	वस्तुनिष्ठ	सोपा	०१	२ मि.
	आ) वर्णन	समाकलन	लघुत्तरी	मध्यम	०२	५ मि.
	इ) मध्यवर्ती कल्पना	अभिव्यक्ती	दीर्घोत्तरी	कठीण	०३	७ मि.
						७ मि.
प्र.३	अ) व्याकरण	ज्ञान / आकलन	वस्तुनिष्ठ	मध्यम /	०१	३ मि.
	आ) व्याकरण			कठीण	०३	६ मि.
प्र.४	लेखनकौशल्य	अभिव्यक्ती	वस्तुनिष्ठ	मध्यम	०४	६ मि.
						५५ मि. + ५ मि. (checking) एकूण ६० मि. (१ तास)

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071

निकालाचे संख्याशास्त्रीय विश्लेषण

अनु. क्रमांक	हजेरी क्रमांक	विद्यार्थ्याचे नाव	गुण
१	०१	डुरेन बागवान	१३
२.	०२	कार्तिकी घाडी	१८
३.	०३	रिया घाडीकर	१९
४	०४	अनुपस्थित	
५.	०५	श्रेया जाधव	१७
६.	०६	अनुपस्थित	
७.	०७	अनुपस्थित	
८.	०८	तनिष्का माने	१६
९.	०९	ऐश्वर्या परब	१६
१०.	१०	योगिता पाटील	१२
११.	११	तन्वी पवार	१७
१२.	१२	शमिका शमुगडे	१७
१३.	१३	वैष्णवी साळसकर	१३
१४.	१४	नूतन सावंत	१७
१५.	१५	सबिना सय्यद	१७
१६.	१६	सुस्मिता शाह	१८
१७.	१७	ऋतुजा शिगवण	१७
१८.	१८	खुशी शिंदे	१७
१९.	१९	सायना उदमले	१५
२०	२०	आर्या यादव	१७
२१.	२१	अनुपस्थित	
२२.	२२	साहिल कांबळे	१७

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chembarkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071

२३.	२३	संदेश कांबळे	१६	
२४.	२४	अमित कारंडे	१२	
२५.	२५	वर्धन ताथवडे	१९	
२६.	२६	आयुष पाधमारे	१६	

मध्यमान (MEAN)

श्रेणीतील सर्व प्राप्तांकांची बेरीज करून आलेल्या राशीस प्राप्तांकांच्या एकूण संख्येने भाग दिल्यास येणारा भागाकार म्हणजेच श्रेणीचे मध्यमान होय.

सुट्या प्राप्तांकांपासून मध्यमान काढणे.....

$$M = \frac{\Sigma x}{N}$$

M = मध्यमान
x = श्रेणीतील एकूण प्राप्तांक
Σ = बेरीज दाखविणारे चिन्ह
N = एकूण प्राप्तांक

वी घेतलेल्या चाचणीमधील विद्यार्थी संख्या २२ आहे. त्यांना चाचणीमध्ये मिळालेले प्राप्तांक १३, १८, १९, १७, १६, १६, १२, १७, १७, १३, १७, १७, १८, १६, १७, १५, १७, १७, १६, १२, १९, १६ असे आहेत.

$$M = \frac{१३ + १८ + १९ + १७ + १६ + १६ + १२ + १७ + १७ + १३ + १७ + १७ + १८ + १६ + १७ + १५ + १७ + १७ + १६ + १२ + १९ + १६}{२२}$$

$$M = \frac{३५५}{२२}$$

$$M = १६.१३$$

मध्यमान हे वितरणाचे सरासरी गुण आहेत. वरील चाचणीचे मध्यमान १६.१३ हे आले, म्हणजेच बहुतांश गुण १६.१३ या गुणांभोवती आहेत. म्हणजेच बहुतांश विद्यार्थ्यांनी किलेल्या परीक्षेत १६.१३ गुण मिळविले आहेत. मध्यमान वितरणाचे मध्यवर्ती मूल्य आहे.

मध्यांक (MEDIAN)

श्रेणीतील सर्व प्राप्तांक चढत्या किंवा उतरत्या क्रमाने मांडल्यानंतर श्रेणीमध्ये अगदी मध्यावर येणारा प्राप्तांक किंवा बिंदू म्हणजे मध्यांक होय.

खुद्दा प्राप्तांकांपासून मध्यांक काढणे .....

$$Mdn = \frac{N+1}{2}$$

१३, १८, १९, १७, १६, १६, १२, १८, १७, १३, १७, १८, १८, १६, १७, १५, १७, १७, १६, १२, १९, १६

$$Mdn = \frac{22+1}{2}$$

$$= \frac{23}{2}$$

$$= \underline{\underline{11}} \quad (11^{th} \text{ score})$$

श्रेणीमध्ये ११ वा क्रमांक १७ आहे म्हणून श्रेणीचा मध्यांक सुद्धा १७ आहे.

मध्यांक हे वितरणाचे सरासरी गुण आहेत. मध्यांक हे वितरणाला दोन समान भागात विभागते.

या चाचणीचा मध्यांक १७ आहे. म्हणजेच ५०% विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या चाचणी परीक्षेत १७ प्राप्तांकाच्या वर गुण मिळविले आहेत. आणि ५०% विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या चाचणी परीक्षेत १७ प्राप्तांकाच्या खाली गुण मिळविले आहेत.

म्हणजेच १७ विद्यार्थ्यांनी १७ प्राप्तांकाच्या वर गुण मिळविले आहेत, तर ११ विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या चाचणी परीक्षेत १७ प्राप्तांकाच्या खाली गुण मिळविले आहेत.

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method : Mathematics
अध्यापन पध्दती
Method Lesson No. 02
अध्यापन पध्दती पाठ क्र.
Date : 23/3/23
दिनांक
Roll No. : 08
पट क्रमांक

Name of the pupil teacher Pratima R. Devrukhkar
विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव
Subject Mathematic
विषय
School सायना विद्यालय, सायन
शाळा
Standard 9th
इयत्ता

Previous Knowledge
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान
Student know trigonometry function i.e sinθ, cosθ, tanθ formula of this three functions

Reference Books
संदर्भ ग्रंथ

Teaching Method / Model
अध्यापन पध्दती /प्रतिमान
Drilling Method,

Teaching Aids :
दृक् श्राव्य साधने
Trigonometry Application Model

Core Elements
गाभा घटक
scientific aspects

Values
मुल्ये
Scientific aspects

Life Skills
जीवन कौशल्ये
Problem solving

Global Perspective
वैश्विक दृष्टिकोन
4. Quality Education

Subject : Mathematics
विषय
Topic : Trigonometry - 8.2
घटक

Chalkboard Summary
फलक सारांश

Std. : 9th
इयत्ता
Date : 23/3/23
दिनांक

$\tan\theta = \frac{\text{Oppo}}{\text{Adjecent}}$

$\tan 45 = \frac{20}{\text{Adjecent}}$

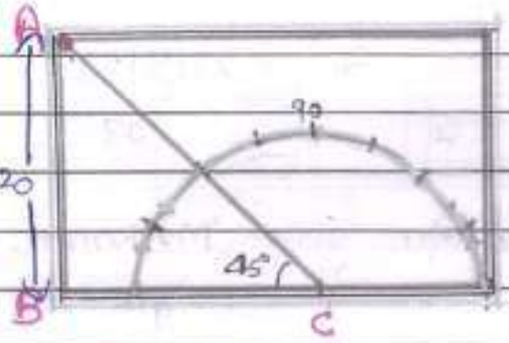
$1 = \frac{20}{\text{Adjecent}}$

$\boxed{\text{Adjecent} = 20\,[m]}$

Angle / Ration	0°	30°	45°	60°	90°
sinθ	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
cosθ	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$	0
tanθ	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	∞

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chembarkar Marg,
Chembur (East), Mumbai 400 071

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECCIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे



$\tan\theta = \frac{\text{Opposite}}{\text{Adjecent}}$

$\tan 45° = \frac{AB}{BC}$

$1 = \frac{20}{BC}$

$\therefore \boxed{BC = 20\,cm}$

Degree / Ratio	0°	30°	45°	60°	90°
Sinθ	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
Cosθ	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$	0
tanθ	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	∞

Knowledge

- Student recall the formula of ~~sinθ~~ Trigonometry ratios.
- Student recall the Trigonometric ratios of Particalar degree
- Student ~~represent~~ recognise the value of trigonometric function for Particular degree

Understanding

- Student understand use of trigonometry ration.
- Student understand value of sin θ for 0°, 30°, 45°, 60°, 90°.
- Student understand value of cos θ for 0°, 30°, 45°, 60°, 90°
- Student understand value of tanθ 0°, 30°, 45°, 60°, 90°

Application.

- Student ~~can~~ find hight by using Trigonometry functions
- student find distant by using trigonometry function

Skill

- Student do smart work by using trigonometric function.

Set Induction प्रस्तावना Do you know what is meaning of Trigonometry and which functions are we learned in previous lecture. we learned about formulas of that function but in this lec we go to next step of it that is calculating hight and distance.

Statement of Aim हेतुकथन So, today we are learning about trigonometric ratios of particular rations.

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
Teacher - 1	
→ Teacher show un model of trignometry application and ask some question.	student observe
→ which type of this triangle? → measure the hight of the triangle ? → How we can calculate the distance between BC? → which formula we used? → How may degree anghe is this?	student · thingking and answering
So by this activity we get answer ~~that~~ but the value of tan 45°. I know that's why I can calculate it easily	
→ so this activity we get answer but the value of tan 45° I know that why I can calculate it easily → So, This maths teach will explain you further table .	
Teacher 1 · (08) → Drill those table once again → And give this example to solve them.	
4) Recapitulation / संकलन	So, Today we learned about trigonometric ratios table form paticular ration
Evaluation	– ① sin formula. ② what is sin.
5) Home Work / Assignment : गृहपाठ / स्वाध्याय	

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Ramkrishna Chemburkar Marg, Chembur Naka, Mumbai 400 071

LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)	Teacher asked questions based on previous knowledge. Students were encouraged to answer.
PRESENTATION : [Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	Teacher's questioning was systematic, thought provoking. Keep asking such developmental questions. Good!
CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]	Trignometric table was explained by co-teacher. Both the teachers did well at explanation. Systematic & well planned!
EVALUATION : [Scope, type, based on objectives]	Practice examples were given to the students, and they were motivated to attempt.
OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions]	All the expected outcomes were attained.
CLASS ROOM MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response]	Excellent! Attempt to explain in English is noteworthy.
TEACHER : Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]	Teacher is passionate about teaching of mathematics; very evident from her style. Good!
LEARNING RESOURCES [Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]	Tell the application of trignometry as an additional information (Astronomy, navigation etc) Tr has the capacity to plan for interesting resources, good!

Did at Eral

Student teacher's self evolution
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन

Excellent!
Suganthi

Signature of the Guiding Faculty

Signature of the Supervisior

Chembur Education Society's
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Method : संस्कृत
अध्यापन पध्दती
Method Lesson No. : 09
अध्यापन पध्दती पाठ क्र.
Date : 26/10/2029
दिनांक
Roll No. : 75
पट क्रमांक

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Name of the pupil teacher तेजल गोलिपकर
विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव
Subject संस्कृत
विषय
School चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
शाळा
Standard ९वी
इयत्ता

Previous Knowledge
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान
विद्यार्थ्यांना चार वेदांची नावे माहिती आहेत. झाशीच्या राणीसारख्या लढवय्या स्त्रीयांबाबतची माहिती इतिहासात अभ्यास

Reference Books
संदर्भ ग्रंथ
अभ्यासली आहे
पाठ्यपुस्तक, संस्कृतीकोश, Google

Teaching Method / Model
अध्यापन पध्दती /प्रतिमान
कथनपद्धती, पंचपदी

Teaching Aids : PPT, चित्रे इ.
दृक् श्राव्य साधने

Core Elements
गाभा घटक
भारतीय सामाजिक सांस्कृतिक वारसा
स्त्री-पुरुष समानता

Values
मुल्ये
राष्ट्रभक्ती, समानता

Life Skills
जीवन कौशल्ये
निर्णयक्षमता, समस्या निराकरण, ताणतणावाचे समायोजन

Global Perspective
वैश्विक दृष्टिकोन
वैश्विक मुद्दे, खुले विचार

Subject : संस्कृत
विषय
Topic : गद्य
घटक

Chalkboard Summary
फलक सारांश

Std. : ९वी
इयत्ता
Date : 26/10/2029
दिनांक

वीरवनिता विश्पला।

• शब्दार्था:
१) महाविदुषी - विद्वान
२) रणकुशला - योद्धा
३) कृतवन्त: - केले
४) प्रविष्टवान् - प्रवेश केला
५) रणरङ्ग - रणांगण, युद्धभूमी
६) दृष्ट्वा - पाहून
७) निवार्यते निवारण केले
८) चिन्तयित्वा - विचार करून
९) युगपत् - दोन्ही बाजुंनी
१०) आक्रम्य - आक्रमण करून
११) प्रत्युत - उलटपक्षी
१२) भविष्यति - होईल

• सन्धिविग्रह:।
१) तथैव = तथा + एव।
२) तथापि = तथा + अपि।

• समानार्थका:।
१) नृप: = पार्थिव:।
२) शूर: = शौर्यशील:।
३) युद्धम् = समर:, सङ्गर:।
४) नायक: = नेता
५) रणरङ्गम् = युद्धभूमि:
६) शत्रु: = अरि:
७) दृष्ट्वा = वीक्ष्य।
८) युगपत् = उभयत:।

प्राचार्य
चेंबुर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECCIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
'खेलराजः नाम ... शिबिरं प्रतिगतवन्तः।' (पूर्वार्ध)	
स्त्रीयांचे सामर्थ्य दर्शविणाऱ्या ऋग्वेतील एका कथेचे वर्णन येथे पाठात केले आहे. ज्यामध्ये खेलराज नावाच्या राजाच्या राज्यावर जेव्हा शत्रू आक्रमण करतात, त्यावेळी त्या खेलराजासोबत त्याची अत्यंत विद्वान आणि युद्धकलेत निपुण अशी पत्नी वीरांगना विश्पला कशाप्रकारे शौर्याने आणि पराक्रमाने युद्ध करते, याविषयी उद्धृत केले आहे.	• समाकलन १) विद्यार्थी पाठातील महाविदुषी, रणरङ्ग, दृष्ट्वा, चिन्तयित्वा, आक्रम्य इ. शब्दांचे अर्थ सांगतो. २) विद्यार्थी पात्रांची नावे सांगतो. ३) विद्यार्थी पाठाच्या पूर्वार्धाचा सारांश सांगतो. ४) विद्यार्थी युद्धप्रसंगाचे वर्णन करतो.
तिच्या युद्धकौशल्यामुळे शत्रूंना आपल्या पराभवाची भीती वाटू लागते व ते विश्पलेला युद्धातून निष्कासित करण्यासाठी तिच्यावर दोहो बाजूंनी आक्रमण करून तिचा एक पाय कापतात. व दुसऱ्या दिवशी तिच्यामुळे युद्धात पराभवाला सामोरे जावे लागणार नाही, असा विचार करून छावणीत परततात. अशाप्रकारे प्रस्तुत पाठातून आपल्याला राष्ट्रभक्ती व स्त्री-पुरुष समानता या तत्त्वांचे दर्शन घडते.	• अभिव्यक्ती १) विद्यार्थी पाठातील पात्रांचे स्वभाववैशिष्ट्य स्वशब्दात वर्णन करतो. २) विद्यार्थी मुद्देसूद उत्तरे देतो. ३) विद्यार्थी पूर्वार्धाचा आशय स्वशब्दात स्पष्ट करतो. ४) विद्यार्थी इतर ऐतिहासिक वीरांगनांची उदाहरणे सांगतो.

Set Induction
प्रस्तावना

भारतीय इतिहासातील विविध स्त्रियोद्ध्यांचे चित्र दाखवून त्यांच्या कार्याविषयी। स्वातंत्र्यसंग्रामातील योगदानाविषयी एक-दोन ओळींत माहिती सांगून अशा आणखी कोणत्या स्त्रियांविषयीची उदाहरणे देता येतील असे चर्चापद्धतीने विचारत शिक्षिका पाठाची प्रस्तावना करते.

Statement of Aim
हेतुकथन

आज आपण अशाच ऋग्वेदकालापासून प्रसिद्ध असलेल्या वीरांगनेची कथा 'वीरवनिता विश्पला' या पाठातून अभ्यासणार आहोत.

Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Teacher's Activity : शिक्षक कृती	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
- शिक्षिका स्क्रीनवर दाखविलेल्या गद्य उताऱ्याचे प्रकट आदर्श वाचन करते.	- विद्यार्थी श्रवण करतो.
- शिक्षिका नवीन शब्दांचा परिचय करून देते.	- विद्यार्थी नवीन शब्दांचे अर्थ समजून घेतो.
- शिक्षिका पाठातील पात्रांची विशेषणे शोधायला लावते व अर्थ समजावते.	- विद्यार्थी पाठातील पात्रांची विशेषणे शोधतो व त्यांचे अर्थ समजून घेतो.
- शिक्षिका पुढील प्रश्न विचारते - १) खेलराजस्य पत्नी का? २) सेनायाः नायकः कः? ३) विश्पला शत्रूणां संहारं कथं कृतवती? ४) शत्रुसैनिकैः विश्पलया सह युद्धसमये किं कृतम्?	- विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतो.
- वरील प्रश्नांच्या आधारे शिक्षिका पाठाचे स्पष्टीकरण करते.	- विद्यार्थी श्रवण करतो.
- शिक्षिका राष्ट्रभक्ती व स्त्रीपुरुष समानता संकल्पना स्पष्ट करते.	
- शिक्षिका फलकावरील शब्दार्थ लिहून घेण्यास सांगते.	- विद्यार्थी वहीमध्ये लिहितो.

प्राचार्य
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

Evaluation
मूल्यमापन प्र.१. उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत।

१) वीरवनिता विश्पला रणरङ्गं प्रविष्टवती यतः ....
   अ) सा रणकुशला।
   आ) युद्धे सा भर्तारं सहाय्यं कर्तुम् ऐच्छत्।

२) सेनायाः नायकः खेलराजः रणरङ्गं प्रविष्टवान् यतः ...
   अ) शत्रुसैनिकाः असङ्ख्याः आसन् विश्पला तु एकाकिनी।
   आ) अकस्मात् शत्रवः खेलराजस्य राज्ये आक्रमणं कृतवन्तः।

३) शत्रवः चकिताः अभवन् यतः ...
   अ) भुवम् अवतीर्णा चामुण्डेश्वरी इव विश्पला संहारं कृतवती।

LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.
Ex-Excellent, VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)	
PRESENTATION : [Questioning Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	
TEACHING AIDS : [Type, Visibility, Appropriateness, Whether Essential or not]	
BLACK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]	
EVALUATION : [Scope, type, based on objectives]	
OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions]	
CLASS MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response]	
TEACHER : CONTENT [Knowledge, Preparation of lessons, enthusiasm, confidence]	

Pupil teacher's self evolution
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन

Overall Remark

Signature of the Guiding Teacher

Signature of the Supervisior

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject / अध्यापन पध्दती इति. नागरिकशास्त्र

Method Lesson No. / अध्यापन पध्दती पाठ क्र. : 2

Date / दिनांक : 21/03/23

Roll No. / पट क्रमांक : 13

Name of the Student teacher / विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : गौतम वा. इंगोले.

Subject / विषय : नागरिकशास्त्र

Internship School / शाळा : डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर चेंबूर

Standard / इयत्ता : आठवी.

Previous Knowledge / विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान : विद्यार्थ्यांना राज्यशासन या विषयी माहिती आहे.

Reference Books / Internet Resources / संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने : आधुनिक भारताचा इतिहास – एकनाथ मुंडे.

Teaching Method / Model / अध्यापन पध्दती / प्रतिमान : व्याख्यान चर्चासह.

Learning Resources / अध्ययन संसाधने :

Core Elements / गाभा घटक : भारतीय संविधानात्मक एकात्मता.

Values / Life Skills / मूल्ये / जीवन कौशल्ये : जीवन कौशल्य :- स्वतःची जाणिव.

Global Perspective / Sustainable Development Goals : / वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय :

Subject : / विषय : नागरिकशास्त्र

Topic : / घटक : राज्यशासन

Chalkboard Summary / फलक सारांश

Std. : / इयत्ता : 8 वी

Date : / दिनांक : 21/03/23

(1) पार्श्वभूमि
- भारताचा भौगोलिक विस्तार मोठा
- लोकसंख्या बहुसंख्य.

→ केंद्रिय शिक्षण घेणे राज्यकारभार करणे शक्य नाही म्हणून संविधानाने संघराज्य व्यवस्था स्वीकारली

→ घटक राज्यांची निर्मिती - आंध्र प्रदेश

(2) राज्यशासनाचे विधिमंडळ दोन सभागृह असलेले राज्य

(3) महाराष्ट्राचे विधिमंडळ
- विधानसभा
- विधानपरिषद

सभासद संख्या - 288

मुदत - 5 वर्षे

विधानसभासाठी पात्रता - (1) 25 वर्षे पूर्ण (2) महाराष्ट्रात वास्तव.

प्राचार्य
चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
(I) पार्श्वभूमी	ज्ञान
→ भारताचा भौगोलिक विस्तार मोठा लोकसंख्येचे स्वरूप बहुजिनसी.	(1) विद्यार्थी भारतातील विविध भाषा धर्म आठवतो.
→ भाषा, धर्म, चालीरीती, प्रादेशिक स्वरूप यात विविधता	(2) विद्यार्थी घटकराज्यांचे संविधान आठवतो.
→ एकात्म केंद्रित विधानामुळे राज्यकारभार करणे सोईचे नाही. हे लक्षात घेऊन संविधानाने भारतासाठी संघराज्य व्यवस्था स्वीकारली.	(3) विद्यार्थी भारतातील घटकराज्य आठवतो.
	(4) विद्यार्थी संसदेची होणारी सभागृहे आठवतो.
	(5) विद्यार्थी राज्यपालांचे कार्य आठवतो.
	(6) विद्यार्थी निवडणूका आठवतो.
	आकलन
→ घटकराज्यांची निर्मिती भाषेच्या आधारावर प्रतिपादन केली.	(1) विद्यार्थी भारताचा विस्तार आणि लोकसंख्येचे स्वरूप सांगतो.
→ सर्व घटकराज्यांचा शासन घटनेने राज्याच्या स्वरूप सारखेच. अपवाद जम्मू आणि काश्मिरचा.	(2) विद्यार्थी घटकराज्यांची निर्मिती करणे केली गेली हे स्पष्ट करतात.
(2) राज्यशासनाचे विधिमंडळ :→ विधानसभा	(3) विद्यार्थी राज्यपालांचे कार्य स्पष्टता स्पष्ट करतो.
→ घटनेतील संकल्पना - संसदेच्या सदस्य 288.	मूल्यग्रहण
→ देशाचे दैनंदिन समाजात पुरेशे प्रतिनिधित्व नसेल तर राज्यपाल यांचा एक प्रतिनिधी विधानसभेवर नेमतात.	विद्यार्थी आपल्या विधिमंडळाविषयी आदर बाळगतो.
→ मान्यप्रमाणे अनुसूचित जाती	राष्ट्रीय गीत :→ निवडणुकीसाठी महाराष्ट्राचे विधानसभा सदस्य संख्या मुदत 5 वर्षे, पात्रता -25 वर्षपूर्ण राज्यात वास्तव्य.

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction
प्रस्तावना

संघराज्य म्हणजे काय? भारतात येकूण किती घटक राज्य आहेत? राज्यकारभार म्हणजे काय? असे प्रश्न विद्यार्थ्यांना शिक्षक प्रश्नांचे प्रस्तावना करतात.

2) Statement of Aim
हेतुकथन

तर आज आपण राज्यशासन या पाठात पार्श्वभूमी मुद्द्यांचा अभ्यास करणार आहोत.

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity विद्यार्थी कृती
शिक्षक स्वलिखित अध्यापन मुद्द्यांचे अध्यापन करतात.	
① पार्श्वभूमी :→	
→ भारत किती राज्यांत विभागला आहे?	
→ भारतात कोणकोणत्या भाषांचे लोक राहतात?	
→ प्रत्येक राज्याची विविधता काय आहे?	
→ कोणकोणत्या भाषा बोलल्या जातात?	
असे प्रश्न विचारून एकत्र राज्याची निर्मिती का करण्यात आली? संविधानाने संघराज्य व्यवस्था का स्वीकारली ते स्पष्ट करून सांगतात.	विद्यार्थी श्रवण करतात.
② राज्यशासनाचे विधिमंडळ :-	
→ संसदेच्या मंत्रिमंडळात कोणाकोणाचा समावेश आहे? त्याच्या सदस्यांचे काय आहे? असे प्रश्न विचारून शिक्षक विधिमंडळाची माहिती सांगतात.	विद्यार्थी श्रवण करतात
③ महाराष्ट्राचे विधिमंडळ :— विधानसभा	
→ शिक्षक विधानसभेचे वर्णन करून त्यांच्या प्रतिनिधींना काय म्हणतात? एकूण किती प्रतिनिधी आहेत? हे विधिमंडळ कोणत्या नावाने कार्य पाहते? सध्याचे राज्यपाल कोण आहेत? मंत्र कोणकोण देऊ शकतो? निवडणुकीचा काळ उभे राहू शकतो? त्यासाठी कोणत्या पात्रतेची आवश्यकता आहे?	विद्यार्थी उत्तर देतात.
→ असे प्रश्न विचारून शिक्षक विधानसभेविषयीची माहिती देतात.	विद्यार्थी श्रवण करतात.
संकलन	
आज आपण राज्यशासन या घटक पार्श्वभूमी राज्यशासनाचे विधिमंडळ, महाराष्ट्राचे विधिमंडळ या मुद्द्यांचा अभ्यास केला आहे.	

4) ~~Recapitulation~~ / संकलन

मुख्यमुद्दे :→ ① संविधानाने भारतासाठी संघराज्य व्यवस्था का स्वीकारली ② संघराज्याची निर्मिती कशाच्या आधारावर करण्याचे ठरविण्यात आले. ③ विधिमंडळाच्या सदस्यांना काय म्हणतात.

5) Home Work / Assignment :
गृहपाठ / स्वाध्याय

① विधानसभेतील राज्यपालाचे कार्य स्पष्ट करा?

प्राचार्य
चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१.

LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic) PRESENTATION : [Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.] CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary] EVALUATION : [Scope, type, based on objectives] OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions] CLASS ROOM MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response] TEACHER : Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence] LEARNING RESOURCES : [Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]	

Student teacher's self evolution
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यमापन

Signature of the Guiding Faculty

Signature of the Supervisior

Chembur Education Society's
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.
www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Pedagogy of School Subject / अध्यापन पध्दती: हिंदी
Method Lesson No. / अध्यापन पध्दती पाठ क्र.: 4
Date / दिनांक: 19/12/2023
Roll No. / पट क्रमांक: 24

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Name of the Student teacher / विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव: हिरल ज्ञानेश्वर पिंगटे
Subject / विषय: हिंदी
Internship School / शाळा: मुल के.वाघजी मुंबई पब्लिक स्कूल माटुंगा
Standard / इयत्ता: 8 वी

Previous Knowledge / विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान: विद्यार्थियों को "बेटियों" की शिक्षा का महत्त्व व उनकी उन्नती के बारे में जानकारी है।

Reference Books / Internet Resources / संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने: https://youtube/R3SxPgYtsZo?si=W39Z47dyueymXKHM.

Teaching Method / Model / अध्यापन पध्दती / प्रतिमान: चर्चा विधि, कथा-कथन, चित्रांकन, रसास्वादन पद्धति।

Learning Resources / अध्ययन संसाधने: लेखाचित्र, चित्रांकन

Core Elements / गाभा घटक: लिंगों की समानता, सामाजिक बाधाओं को दूर करना, वैज्ञानिक सोच का विकास।

Values / Life Skills / मूल्ये / जीवन कौशल्ये:
- आत्म-जागरूकता
- भावनात्मक विनियमन
- चिकित्सीय सोच

Global Perspective / Sustainable Development Goals / वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय: SDG-5 - लैंगिक समानता।
SDG-4 - गुणवत्तापूर्ण शिक्षा।

Subject / विषय: हिंदी
Topic / घटक: पद्य 1-2-बेटी युग

Chalkboard Summary / फलक सारांश

Std. / इयत्ता: 8 वी.
Date / दिनांक: 19/12/2023

*** नम शब्द ***

1) फौलादी = दृढ़, मजबूत।
2) मनन = विचार करना।
3) समीक्षा = परीक्षा, गुण-दोष विवेचन।

*** गृह पाठ ***

'लड़का-लड़की एक समान' विषय पर 10-12 वाक्य लिखो।

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
* विषय :- हिंदी	• ज्ञान :-
* पाठ प्रकार :- पद्य	१) विद्यार्थी कविता की मध्यवर्ती कल्पना बताता है।
* घटक :- (दूसरी इकाई) २. बेटी युग, कवि - आनंद विश्वास	२) विद्यार्थी कवि के जीवन परिचय को बताता है।
* मध्यवर्ती कल्पना :- इस कविता में कवि ने बेटियों की शिक्षा, उनके आत्मनिर्भरता, उनके प्रगति की ओर दर्शाया गया है।	३) विद्यार्थी कविता के पदों के बारे में और उनमें आए नए शब्द बताता है।
* कवि का परिचय :- जन्म :- जुलाई १९५८, शिकोहाबाद (उ.प्र.), रचनाएँ :- मिटने वाली रात नहीं, पर कटी पाँखी, देवन, गरमागरम थपेड़े लू के, बहादुर बेटी। परिचय :- आनंद विश्वास जी अंधविश्वास और मुश्किलों के ताप से पिघलते जीवन के प्रति विद्रोही स्वर रखने वाले कवि हैं।	• आकलन :- १) विद्यार्थी कविता के मध्यवर्ती कल्पना को स्पष्ट करता है। २) विद्यार्थी कवि के जीवन परिचय को स्पष्ट करता है। ३) विद्यार्थी पदों और उनमें आए नए शब्द स्पष्ट करता है।
* पद्यांश :- नानी वाली कथा-कहानी, ... अब भी जग में लगे सुहानी।	• अभिव्यक्ति :- १) विद्यार्थी कविता पर आधारित प्रश्नों का अपनी भाषा में उत्तर देता है। २) विद्यार्थी समान अर्थ वाले पदों, शब्दों को परखकर उन्हें स्पष्ट करता है।
* नए शब्द :- १) फौलादी = दृढ़; मजबूत २) मनन = विचार करना ३) समीक्षा = परीक्षण, गुण-दोष विवेचन।	• रस ग्रहण :- १) विद्यार्थी कविता का मुख्य रस बतलाता है। २) कविता में आए शब्द सौंदर्यता बतलाता है।

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction प्रस्तावना — शिक्षिका प्रश्नोत्तरी द्वारा एवं चर्चा विधि द्वारा कविता का आरंभ करती है।

१) पहले के जमाने में एवं आज भी कई गाँव में औरतें या लड़कियाँ किस प्रकार अपना जीवन व्यतित करती हैं?

२) शिक्षा का लाभ हर एक व्यक्ति को लेना आवश्यक है?

2) Statement of Aim हेतुकथन — आज हम कवि - आनंद विश्वास जी की कविता - बेटी युग इस कविता का अध्ययन करेंगे।

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी वृत्ती
* शिक्षिका सस्वर वाचन करती है।	विद्यार्थी शिक्षिका के साथ-साथ पठन करते हैं, श्रवण करते हैं व अपने पाठ्य-पुस्तक देखते हैं।
* शिक्षिका कवि का परिचय देते हुए कविता चित्रांकन द्वारा व चर्चा पद्धति विधि द्वारा स्पष्टीकरण करती है।	
* पहला पद क्र-१ :- " नानी वाली कथा-कहानी ------ अब भी जग में लगे सुहानी।	
• स्पष्टीकरण :- इस पद में कवि ने बेटा-बेटी बेटी युग में सभ समान है दृढ़ विश्वास से शिक्षा प्राप्त कर इतिहास गढ़ाएँगे वह बेटियाँ जहाँ देश-पढ़ेगा, बढ़ेगा और तरुण पिढ़ी आगे बढ़ती जाएगी।	विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनते हैं।
• नए शब्द :- फौलादी = दृढ़, मजबूत।	
* दूसरा पद क्र. २ :- बेटा शिक्षित आधी --- ------ अब भी जग में लगे सुहानी।	विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनते हैं।
• स्पष्टीकरण :- इस पद में कवि ने यह कहा है कि बेटे और बेटी की शिक्षा पूरी मानी जाएगी जब दोनो पढ़-लिखेंगे। विचारपूर्वक शिक्षा लेकर, मन ठान लिया है कि सारा जग शिक्षामय हो जाएगा।	
• नए शब्द :- • मनन = विचार करना • समीक्षा = परीक्षण, गुण-दोष विवेचन।	विद्यार्थी नए शब्द लिखते हैं।
* शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का सस्वर वाचन करने कहती है।	विद्यार्थी कविता का सस्वर वाचन करते हैं।
* शिक्षिका विद्यार्थियों को नए शब्द लिखने कहती है।	

4) Recapitulation / संकलन

इस तरह आज हमने 'बेटी युग' कविता के कवि - 'आनंद विश्वास' जी की कविता का अध्ययन किया। (सारा जग

Evaluation :-
- ~~शिक्षामयी कब मानी जाएगी?~~
- सारा जग शिक्षामय कब माना जाएगा?
- किस इरादों से देश आगे बढ़ेगा?

5) Home Work / Assignment :
गृहपाठ / स्वाध्याय

* 'लड़का - लड़की एक समान' विषय पर १०-१२ वाक्य लिखो।

T1 - Shruti Ma'am (History) / T2 - Kainat Ma'am - Science / T3 - Hiral - Hindi

THEME BASED NO - 2

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Pedagogy of School Subject / अध्यापन पध्दती

Method Lesson No. : 2 / अध्यापन पध्दती पाठ क्र.

Date : / दिनांक

Roll No. : 25 / पट क्रमांक

Name of the Student teacher / विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव: हिरल ज्ञानेश्वर पिंगरे

Subject / विषय: हिंदी

Internship School / शाळा: एल. के. वाधवजी मुंबई पब्लिक स्कूल

Standard / इयत्ता: 8वीं

Previous Knowledge / विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान: विद्यार्थियों को (SDG-3 Good Health & well being) अच्छा स्वास्थ और जीवन स्तर की जानकारी है और अच्छा खाना जो स्वस्थ की दृष्टि से होता है।

Reference Books / Internet Resources / संदर्भ ग्रंथ / आंतरजाल संसाधने: http://sdgs.un.org.um.

Teaching Method / Model / अध्यापन पध्दती / प्रतिमान: चर्चा विधि,

Learning Resources / अध्ययन संसाधने: बहर का खाना (Junk food - vadapav, Burger etc) (T1) लेखाचित्र, (Healthy food) - (Sprouts, fruits etc) (T3) (T2), chart. (T3)

Core Elements / गाभा घटक: आत्म जागरूकता, आलोचनात्मकता, समस्या समाधान

Values / Life Skills / मूल्ये / जीवन कौशल्ये: वैज्ञानिक सोच का विकास, पर्यावरण की सुरक्षा

Global Perspective / Sustainable Development Goals / वैश्विक दृष्टिकोन / शाश्वत विकासाचे ध्येय: अच्छा स्वास्थ्य और जीवन स्तर SDG 3 - Good Health & well Being.

Subject / विषय: हिंदी

Topic / घटक: SDG-3 - Good Health & well-Being

Chalkboard Summary / फलक सारांश

Std. / इयत्ता: 8वीं

Date / दिनांक:

* सतत विकास लक्ष्य - लक्ष्य - 3 - (अच्छा स्वास्थ और जीवन स्तर) Sustainable development goal - Goal 3 - Health (good & well being) SDG	जंक फूड → वड़ा पाव, बरगर, पिझा आदि। स्वस्थ भोजन → दाल, फल, सब्जियाँ, मांस, (लाल), सलाद आदि।

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्ट : विशेषीकरण
* विषय :- हिंदी।	* ज्ञान *
* पाठ प्रकार :- SDG-3	1) विद्यार्थी संधारणीय विकास लक्ष्यों के बारे में बताते हैं। (SDG3)
Good Health & Well Being -	2) विद्यार्थी लक्ष्य ३ के उद्देश्य के बारे में बताते हैं।
लक्ष्य -३ - (सतत विकास लक्ष्य-)	3) विद्यार्थी सतत विकास लक्ष्य-३ का महत्व को बताते हैं।
अच्छा स्वास्थ्य और जीवन स्तर	
* मध्यवर्ती कल्पना :-	* आकलन *
• अच्छा भोजन और पोषण।	1) विद्यार्थी सतत विकास लक्ष्य ३ के बारे में स्पष्ट करते हैं।
• मातृ मृत्यु दर।	2) विद्यार्थी सतत विकास लक्ष्य ३ के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हैं।
• नवजात एवं शिशु मृत्यु दर।	3) विद्यार्थी लक्ष्यों के महत्व को स्पष्ट करके उनमें आने वाले समस्याओं को स्पष्ट करते हैं।
• संक्रामक रोग।	
• गैर-संचारी रोग।	
• मादक द्रव्यों का सेवन।	
• सड़क यातायात।	
• यौन एवं प्रजनन स्वास्थ्य।	
• सार्वभौमिक स्वास्थ्य कवरेज।	
• पर्यावरण संबंधी स्वास्थ्य।	
* लक्ष्यों के कार्यान्वयन के साधन।	* अभिव्यक्ति *
• तम्बाकू नियंत्रण।	1) विद्यार्थी लक्ष्यों ३ के बारे में जानकर उनमें आने वाले समस्याओं का वह अपने तरीके से सुलझाने का प्रयास करता है।
• दवाएँ और टीके।	
• स्वास्थ्य वित्तपोषण और कार्यबल।	
• आपातकालीन तैयारियाँ।	
* सार्वभौमिक स्वास्थ्य कवरेज।	
* (T1 + T2 + T3) शिक्षिका विद्यार्थियों को SDG-३ के बारे में जानकारी देती है। Flash cards का उपयोग कर जानकारी देती है।	* रस ग्रहण *
	विद्यार्थी सतत विकास लक्ष्य-३ को स्पष्ट करता है।

LEARNING EXPERIENCE / अध्ययन अनुभव

1) Set Induction प्रस्तावना — शिक्षिका विद्यार्थियों से चर्चा पद्धती द्वारा विद्यार्थियों से प्रश्न पुछकर पाठ का आरंभ करती है।

* स्वस्थ भोजन और जंक फूड किसे कहते हैं?
* अच्छी सेहत किसे कहते हैं?
* अच्छी सेहत बनाने के लिए हम किस प्रकार प्रयास करेंगे?

2) Statement of Aim हेतुकथन — आज हम संधारणीय विकास लक्ष्य क्रमांक - ३ SDG -३ की जानकारी जानेंगे।

T1 - Shruti (History) Ma'am | T2 - Kainat (Science) Ma'am | T3 - Hiral (Hindi) Ma'am

3) Content Development आशय विकसन	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
* T1 → शिक्षका संधारणीय विकास लक्ष्य (3) द्वारा विद्यार्थियों को (अच्छा स्वास्थ्य और जीवन स्तर की जानकारी देती है और लक्ष्य 3 के स्वस्थ जीवन सुनिश्चित करना और सभी उम्र के लोगों के कल्याण को बढ़ावा देना। - एक-एक लक्ष्यों की जानकारी देती है।	विद्यार्थी शिक्षिका के साथ-साथ पठन-श्रवण करते है।
* T2 - (शैक्षणिक साहित्य - Flashcards) चिपकाती है। * T3 - फलक लेखन और विद्यार्थियों का निरिक्षण। उदाहरण द्वारा	विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनते है।
* हर एक शिक्षिका लक्ष्य-3 के कार्य की जानकारी उसके महत्व बताते है। और अन्य शिक्षिका Flash cards चिपकाना और फलक लेखन करना।	विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनकर अपने विचार प्रकट करते है
* शिक्षिका विद्यार्थियों को गतिविधि के लिए - (Activity) - लक्ष्य-3 SDG-3 Good Health & well Being अच्छा स्वास्थ्य और जीवन स्तर के बारे में (Posters / चित्रांकन) करने कहते है।	विद्यार्थी गतिविधि बनाते है।
* एक उदाहरण हेतु शिक्षिका विद्यार्थियों को (Poster) बनाती है।	

4) Recapitulation / संकलन आज हमने SDG-3 लक्ष्य 3- अच्छा स्वास्थ्य और जीवन स्तर के बारे में जानकारी देखी।

Evaluation :- Full form of SDG ?

अच्छा स्वास्थ्य और जीवन स्तर कौन सा क्रम में आता है।

5) Home Work / Assignment : गृहकार्य / स्वाध्याय "अच्छा स्वास्थ्य" के बारे में निबंध लिखो।

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.csm.in • Email : principal@csm.in

Method : Science
अध्यापन पध्दती

Method Lesson No. : 03
अध्यापन पध्दती पाठ क्र.

Date : 14-03-22
दिनांक

Roll No. : 38
पट क्रमांक

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Name of the pupil teacher Prajakta Ghinde
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Subject Science
विषय

School -
शाळा

Standard 7th
इयत्ता

Previous Knowledge
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान
The pupil have basic knowledge about uses of water.

Reference Books https://youtu.be/a-vDIryEblo
संदर्भ ग्रंथ

Teaching Method / Model Lecture-cum-demonstration method
अध्यापन पध्दती / प्रतिमान

Teaching Aids : Activities, poster presentation
दृक् श्राव्य साधने

Core Elements developing scientific temper
गाभा घटक

Values scientific attitude
मूल्ये

Life Skills -
जीवन कौशल्ये

Global Perspective
वैश्विक दृष्टिकोन

Subject : Science
विषय

Topic : properties of water
घटक

Chalkboard Summary
फलक सारांश

Std. : 7th
इयत्ता

Date : 14-03-22
दिनांक

* properties of water :-

1) Water is colourless

2) Water is tasteless and odourless.

3) water has no shape of its own.

4) water has fixed volume.

5) W Float and sink activity

CONTENT ANALYSIS	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS
Concept :- properties of water	Remembering - Pupil remembers concept of water.
	specification -
Properties of water :-	① pupil recall the sources
① water is colourless -	of water.
Activity using water &	② The pupil recognize
food colour	importance of water.
	Understanding -
② water is tasteless and	pupil develops an understanding about properties of
odourless -	water.
Activity using water	specification -
and sugar / salt	① pupil explain different
	properties of water.
③ water has no shape	② pupil discuss properties
of its own.	of water using activity.
Activity.	Application -
	The pupil applies new
④ water has fixed volume	knowledge into unfamiliar
Activity.	& new situation.
	Specification -
⑤ Float or sink :-	① pupil make use of information into various situation
Activity.	
	② pupil write the properties
	of water individually.
	Skill -
	pupil develops the skill of
	identifying properties of
	water.
	specification -
	① pupil identifies the
	properties skillfully.
	② The pupil identifies
	properties of water
	accurately.

Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Lesson Stages	Teacher's Activity: शिक्षक कृति	Student's Activity: विद्यार्थी कृति
	students, are you heard the	
set induc	term 'Natural resources'.	yes mam.
tion.	What is natural resources?	mam, sunlight,
	out of this, which one is you	air, water, oil.
	carry in your schoolbag	
	everyday? what are the	Mam, water.
	states in which water found?	solid, liquid, gas.
	so lets see more about water.	
statement	so today we are going to	students listen
of aim	learn properties of water.	carefully.
Explanation	students, do you know how	
	many percentage of water	71% Mam.
	on the earth? Why water is	students are
	important in our life?	thinking.
	can we live without water.	
	now we see properties of	
	water using activities.	students observe
	① water is colourless.	carefully.
	② water is tasteless, odourless	
	③ It has no shape of its own	
	④ It has fixed volume.	
Recap	Teacher gives a quick recap	students listen
	about what we learn today.	carefully
Evaluation	Teacher evaluates students	
	by asking quiz.	students reply
	① water has shape of its own	quickly.
	② True ③ False	
[illegible]		
	For homework, teacher	students write
Homework	gives a question	down in their
	why ice floats in	notebook
	water?	
[illegible]		

LESSON EVALUATION

Rating Scale : Grade to be selected from below and marked for each criteria.
Ex-Excellent, VG-Very Good, G-Good, S-Satisfactory, NI-Needs Improvement, ND-Not Done

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAILS
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)	
PRESENTATION : [Questioning Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	
TEACHING AIDS : [Type, Visibility, Appropriateness, Whether Essential or not]	
BLACK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use or coloured chalks, Appropriateness of summary]	
EVALUATION : [Scope, type, based on objectives]	
OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions]	
CLASS MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response]	
TEACHER : CONTENT [Knowledge, Preparation of lessons, enthusiasm, confidence]	

Pupil teacher's self evolution
शिक्षार्थी शिक्षकाचे स्वतः-मूल्यमापन

Overall Remark

Signature of the Guiding Teacher

Signature of the Supervisior

Name of Pupil Teacher :- Madhumati D. Patil
Subject :- Mathematics
Previous Knowledge :- The pupil have previous knowledge about "Integers".
Teaching Methodology :- Inductive deductive Method
Problem Solving Method
Teaching Maxim :- Known to Unknown
Simple to Complex
Value/Core Element :- To develop scientific approach, attire along with curiosity and problem solving approach among the students.
Reference :-
You tube links :- https://youtu.be/QX73gH1kdfw
https://youtube.com/watch?v=OwcUGKjMHss&feature=share

Teaching Points :- Average
Teaching Aids :- Blocks, cutout of girls & sketch pens.

Material/Visual Plan

I am going to show through Activity
Average

Activity :-
I am arranging blocks in order as - 4-layer of blue coloured blocks; 3-layers of yellow coloured blocks; 2 red coloured blocks, 2-layers of 1-yellow & 1-red block & lastly 1-red block. I want to distribute these blocks equally for that what I have to do? - Teacher asks.
Students answered - " Keep 2-red blocks on previously 2-layers of red block & 1-layer of yellow block on previously 3-layers of yellow block.
Teacher says - Correct, See due to this All layers are in same no. with diff. colours.

Teacher asks :- So students can you make it out what is specific term for this equal distribution ?

Students say :- Average ; Equal proportion.

Teacher :- So, today we learn about "Average"

Std :- 7th | Chalk-Board Work | Date :- 14/05/2020

Sub :- Mathematics

Average :-

$$= \frac{\text{Sum of no. of min. s taken to cycle to school on each 6 days}}{\text{Total days}}$$

$$= \frac{20+22+20+18+18+20}{6}$$

$$= \frac{118}{6} = 19\frac{2}{3}$$

$$= 19\frac{2}{3}$$

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of the distance bet}^n \text{ home \& school for 6 students}}{\text{Total no of students}}$$

$$= \frac{950+800+700+1500+1000+750}{6}$$

$$= \frac{5700}{6}$$

$$= 950\text{ m}$$

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of all scores in the given data}}{\text{Total no. of scores}}$$

Content Analysis	Objectives with Specifications
New term :- Average	Remembering :-
	Objectives :-
	The pupil remember the concept of Average
Concept :-	
Average	Specifications :-
	The pupil recalls the concept of integers
	The pupil recoganises the addition of integers.

Content Analysis	Objectives with Specifications
Concept:- Average	Understanding:- Objectives:- The pupil understands the concept of Average [By doing addition first the division] Specifications:- The pupil solve the eg. based on the given formula.
Core element:- To develop scientific attitude & problem-solving approach.	Application:- Objectives:- The pupil applies the knowledge of Average into new situation. Specifications:- The pupil analyses the averages of diff amounts & things in daily life.
Co-relation with subject:- Mathematics with daily use of average in diff fields	

	Teachers Activity	Students Activity
	Teacher starts the zoom meeting & greets	Students gain the zoom meeting & greets.
Set Induction	Teacher is showing an activity in which yellow, blue, red coloured blocks. arranged in random manner. How those blocks should we arrange for equal distribution & Teacher asked.	Students listened & replied as, " by arranging 1 yellow block on tower of 3 yellow block & 2 red blocks.
Linking statement	Teacher say Yes, correct. But Can you make it out specific maths term for this equal distribution &	& Students reply one as average & other as equal proportion
Statement of Aim	So, today we are going to learn about Average	students are listening.
Explaination	Teacher explains through solving examples & finally after solving 2 examples by Teacher & 1 example by students ; teacher Noted the actual formula for "Average" which is as $\text{Average} = \frac{\text{Sum of scores in the given data}}{\text{Total no. of scores}}$	Students listens carefully & Noting down the formula for an average.

	Teachers Activity	Students activity
2 - Activity with examples	**Activity doing by Teacher:-** Teacher take 4 girls out naming them as A, B, C, D. If A has 5 sketchpens, B has 3, C has 6 sketchpens, D has 4 resp then whats the Average? Average $= \frac{5+3+6+4}{4} = \frac{16}{4}$ $= 4$ So every girl have 4 sketchpens each	students look & listen carefully
	Activity doing for students. Keep ready 5 sets of matchstick ready in order as 7, 3, 5, 8, 2 resp. Now calculate its average. Average $= \frac{7+3+5+8+2}{5}$ $= \frac{25}{5} = 5$ So each set have 5 matchsticks	students are doing this activity
Recall	Teacher recalls the concept of Average	Students listen carefully
Evaluation	Evaluation is doing by using Quizizz app. 1) Average is..... a) sum of all scores in given data b) Total no. of scores c) $\frac{\text{Sum of all scores in given data}}{\text{Total no. of scores}}$ d) All above	Student reply as 1) Average $= \frac{\text{sum of all scores}}{\text{Total no. of scores}}$

Teachers Activity	Students Activity
a) Find out average of these terms .... 5, 4, 3 is .... (a) 3, ✓(b) 4 (c) 5 (d) 6	Student reply as 4.
Teacher gives homeworks as .... 1) Make gr. of 10 children & find out the average height of children.	Students are noting down.
3) Name the various fields where average concept is useful.	

Let's learn. Average

The following table shows how many minutes Asmita took to cycle to school every morning, from Monday to Saturday.

Day	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
Minutes	20	20	22	18	18	20

20 18 22 16 18 20

We see from the table that she takes 18 minute on some days, 20 on others and even 22 minutes on one day. If we consider these six school days, what would you say is the approximate time she takes to cycle to school?

In mathematics, to make such an estimate, we find the 'average'. If we add together the number of minutes required on each day and divide the sum by six, the number we get is, approximately, the time required every day. It is the 'average' of all six numbers.

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of the number of minutes taken to cycle to school on each of six days}}{\text{Total days}}$$

$$= \frac{20 + 20 + 22 + 18 + 18 + 20}{6} = \frac{118}{6} = 19\frac{2}{3}$$

On an average, Asmita takes $19\frac{2}{3}$ minutes to cycle to school every day.

Example A school conducted a survey to find out how far their students live from the school. Given below is the distance of the houses of six of the students from the school. Let us find their average distance from the school.

950 m, 800 m, 700 m, 1.5 km, 1 km, 750 m

Solution: To find the average, we must first express all the distances in the same units.

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of the distance between home and school for six students}}{\text{Total number of students}}$$

1 km = 1000 m
1.5 km = 1500 m

$$= \frac{950 + 800 + 700 + 1500 + 1000 + 750}{6} = \frac{5700}{6} = 950 \text{ m}$$

The average distance at which the students live from the school is 950 m.

Let's discuss.

Example Rutuja practised skipping with a rope all seven days of a week. The number of times she jumped the rope in one minute every day is given below.

60, 62, 61, 60, 59, 63, 58

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of the number of jumps on seven days}}{\text{Total number of days}}$$

$$= \frac{\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square}{7} = \frac{\square}{\square}$$

Average number of jumps per minute = 60.42

The samples that we have of the quantity we are measuring are called 'readings' or 'scores'.

We know that the number of jumps will be counted in natural numbers. Never will there be a fractional number of jumps. However, their average can be a fractional number.

Now I know!

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of all scores in the given data}}{\text{Total number of scores}}$$

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Method : Mathematics
अध्यापन पद्धती

Method Lesson No. : 03
अध्यापन पद्धती पाठ क्र.

Date : 15/03/2022
दिनांक

Roll No. : 13
पट क्रमांक

Name of the pupil teacher Akshata A. Khedekar
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव

Subject Math
विषय

School
शाळा

Standard VIII th
इयत्ता

Previous Knowledge
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान
The pupils have the previous Knowledge about "sales" & "percentage"

Reference Books
संदर्भ ग्रंथ
https://www.mathcue.com
https://www.msipg.com

Teaching Method / Model
अध्यापन पद्धती /प्रतिमान
Known to Unknown

Teaching Aids :
दृक श्राव्य साधने
Charts

Core Elements
गाभा घटक
Inculcation of Scientific temper

Values
मूल्ये
Scientific Attitude

Life Skills
जीवन कौशल्ये

Global Perspective
वैश्विक दृष्टिकोन

Subject : Math
विषय

Topic : Discount
घटक

Chalkboard Summary
फलक सारांश

Std. : VIII th
इयत्ता

Date : 15/03/2022
दिनांक

→ Discount
- Marked price
- Selling price

→ Discount percentage

FORMULA

1) Discount = Marked price − Selling price

2) $x = \frac{\text{Discount} \times 100}{\text{Marked price}}$

CONTENT ANALYSIS अंशों पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECIFICATIONS उद्दिष्टे : विशिष्टतेसह
Meaning - Discount, selling price, marked price, Discount percentage	Remembering The pupil remembers the concept of "sales Specifications i) The pupil recalls the concept of "percentage" ii) The pupil recognizes the concept of "Discount"
Definition - i) Discount ii) Marked price	
Co-relation - Mathematics with Business	2) Understanding The pupil develops the comprehension of "Discount" Specifications i) The pupil describes the concept of "Discount percentage" ii) The pupil solves the examples of "Discount percentage"
Core-elements - Inculcation of scientific temper	
Facts - Sales, Discount percentage	
Formulae - 1) Discount = Marked price - Selling price 2) $x = \frac{\text{Discount} \times 100}{\text{Marked price}}$	3) Application The pupil applies the understanding of "Discount" into new situation. i) The pupil analysis the problem in "Discount"

Set Induction प्रस्तावना: Teacher greets students. Do you all go for shopping with your mother? Have you seen such advertisement outside the shops specially during festive seasons. What does 30% OFF means here?

Statement of Aim तेतुकथन: Today we are going to learn about "Discount"

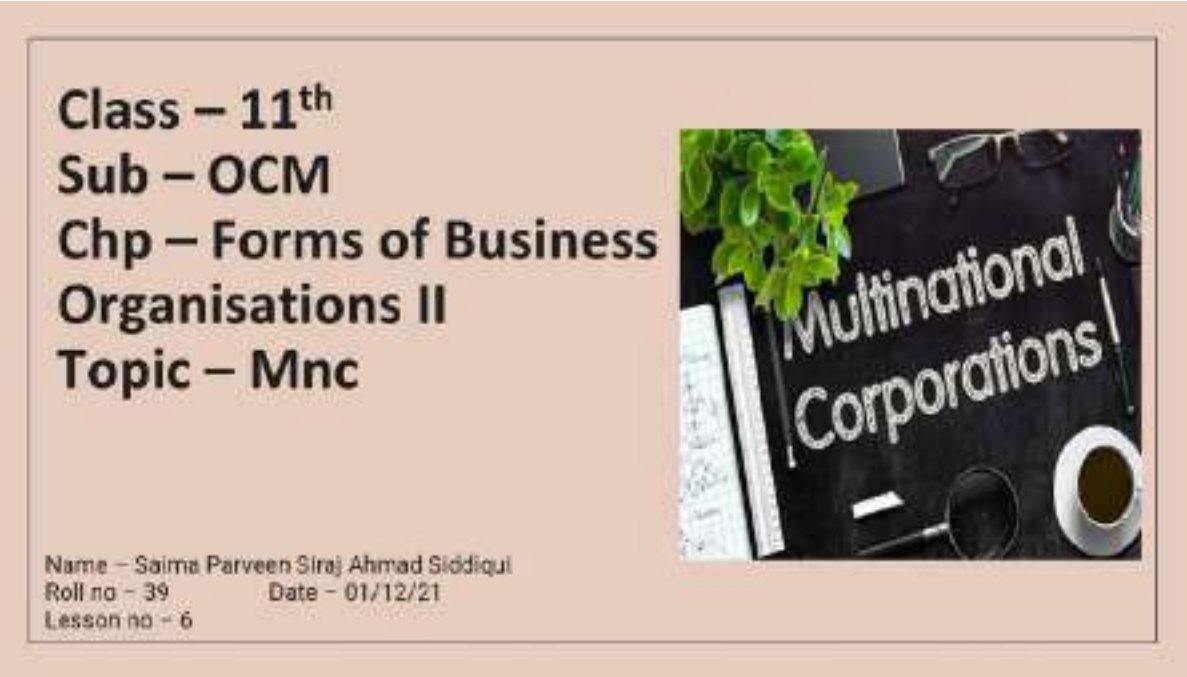
Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

	Teacher's Activity : शिक्षक कृती	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
EXPLANATION	So lets see this example, Mrs. Suma owns a shop. The details of sales of sarees & profit earned is given in the shown data. Can you tell me what was more profitable to her with or without Discount? Have you ever seen a tag price on it? The price on it is different & the discount price is different Am I right? Can you tell me how do you calculate discount?	Students listen carefully
	For example, The chocolate price is ₹100 & the shopkeeper sold it at ₹82 Calculate the discount? 100 − 82 = ₹18 is the discount ₹100 is marked price & ₹82 is the selling price. Now can you tell me the formula? Discount = Marked price − Selling price. $x = \frac{\text{Discount} \times 100}{\text{Marked price}}$	Students answered carefully
	Teacher solves few examples for further understanding.	Students listen carefully
RECAP	Lets summarize the concept of "Discount".	Students listen carefully
EVALUATION	Set Induction प्रस्तावना Solve. 1) The Marked price of book is ₹450. The shopkeeper sold at ₹412. Calculate the Discount price? 2) If marked price is ₹900. Discount is 20%. Find the Marked price.	Students answered carefully
HOMEWORK	Statement of Aim हेतुकथन Q.1. If Marked price is ₹1700, Selling price ₹1540. Find Discount percentage	Students note down carefully

Chembur Education Society's **Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalay** Swami Vivekananda Chowk,Chembur,Mumbai-400071. www.cssm.in Email principal@cssm.in **LESSON PLAN**	Subject :- OCM Method:- Commerce Lesson No.:- 6 Date:- 01/12/21 Roll No:- 39

Name of the pupil teacher :- Saima Parveen Siraj Ahmad Siddiqui
Previous Knowledge:- Students have a previous basic knowledge about Multinational companies but are not much aware about its features
Teaching Methodology :- lecture cum discussion method and Indo deductive method
Teaching Maxims:- simple to complex and known to unknown
Values /Core components:-
References :- textbook http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/1103020425.pdf
Points:- Meaning of Multinational Companies
Features of Multinational Companies

Material/Visual Board Plan



Chalk Board Work
Subject: OCM
Topic : MNC

Std: 11th
Date: 01/12/21

	Content Analysis	Objectives with Specifications
	Topic	Remembering
	Multinational Companies and it's features	General Objectives
		The pupil remembers what is multinational companies
	New Terms	Specific Objectives
1.	Turnover	The pupil recognizes the multinational companies
2.	Framework	The pupil identifies of features of international operations and advanced technology
3.	Sophisticated	
		Understanding
	Teaching Points -	General Objectives
	Meaning of MNC	The pupil understands the multinational companies and it's features

	Features of MNC – 1) Huge assets and turnover	Specific Objectives
	2) International Operations	The pupil restates the meaning of multinational companies
	3) Centralized control	The pupil generalizes the features mighty economic power and centralized control.
	4) Mighty Economic Power	
	5) Advanced and Sophisticated Technology	Application
	6) Professional Management	General Objectives
		The pupil applies the knowledge gained in particular situation
		Specific Objectives
		The pupil examines the meaning of multinational companies
		The pupil separates the features Advanced and Sophisticated Technology, Professional Management and Huge Assets and Turnover
		Analyzing
		General Objectives
		The pupil analyzes the features of MNC
		Specific Objectives
		The pupil investigates the features Advanced and Sophisticated Technology, centralized Control, International Operations
		The pupil examines the meaning of MNC
		Evaluation
		General Objectives
		The pupil evaluates the features of MNC
		Specific Objectives
		The pupil justifies all the features
		The pupil combines all the features to evaluate MNC
Lesson Stages	**Learning Experiences**	
	Teacher's Activity	Student's Activity
Set Induction	Story telling method - Teacher uses a chart as Google search engine to search for weather type, food and	Students listen carefully and attentively

	clothing in New York as a girl named Hira is moving to New York for her master's	
	Then when she reaches there she has some difficulties in adjusting there with and weather so she again searches on Google about food and shopping centers near according to her preferences and then she visits H&M for clothing and finds clothes similar to what she used to buy in India and She goes to restaurant named Indian accent which is an Indian restaurant serving in New York as well which makes her feel a little comfortable in New York	
	So firstly let's talk about Google is it that we can use in in India only	No ma'am we can use it other countries as well
	And H&M and Indian accent are seen in India as well or in only one country	No ma'am according to story we know that H&M and Indian accent are in India as well in New York
	So what do you think companies which operate in not just one country, what are they know as?	Multinational Company
	That's right that is what we will learn in detail today.	
Statement of Aim	So the topic for today is Multinational company it's meaning and it's features.	Students listen carefully
Explanation	Teacher uses lecture cum discussion method to teach the meaning of MNC	Students listen carefully actively participate in discussion
	Teacher explains the meaning using teaching aids of PPT and visuals and giving examples of Microsoft, Nestle, Coca cola, Sony, etc.	
	Teacher uses Indo deductive method to teach the features of MNC using teaching aids PPT and visuals	Students listen and observe carefully
1.	Huge Assets and Turnover	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Microsoft which has a huge turnover and great assets as well as MNC is operating on a global basis.	
2.	International operations	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Tata motors as they have production and marketing operations in several countries operating through a network of branches, subsidiaries and affiliates in host countries.	
3.	Centralized control	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Infosys as they have headquarters in Bengaluru and operate in other countries as well.	
4.	Mighty economic power	

	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Walmart and Flipkart as they keep on adding to their economic power through constant mergers and acquisitions of companies, in host countries	
5.	Advanced and sophisticated technology	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Apple as it has advanced and sophisticated technology at its command. It employs capital intensive technology in manufacturing and marketing.	
6.	Professional Management	
	Teacher uses visuals of PPT and explain giving example of Google as MNC employs professionally trained managers to handle huge funds, advanced technology and international business operations.	
Summarization	Teacher summarizes the topic with the concept developed with the help of PPT and gives short point wise of features	Students listen carefully
Evaluation	Teacher evaluates students using kahoot app asking questions in quiz and true or false way	
	Q1) What is MNC?	A multinational corporation is a business organization that operates in many different countries at the same time
	Q2) MNC operates on which level?	International level
	Q3) What type of technology MNC uses?	Advanced and sophisticated technology
	Q4) True or false – As MNC is operating on a global basis, they have huge physical and financial assets.	True
	Q5) True or false - MNCs are powerless economic entities	False
Home Assignment	Find out 5 MNC having headquarters in India and in which other countries they operate and find out their Turnover and make a flowchart of representing the same	Students note down the assignment in their note books

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Swami Vivekanand Chowk, Chembur, Mumbai - 400 071.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

Method : SCIENCE
अध्यापन पध्दती

Method Lesson No. : 04
अध्यापन पध्दती पाठ क्र.

Date : 22/11/2021
दिनांक

Roll No. : 36
पट क्रमांक

LESSON PLAN / पाठ टाचण

Name of the pupil teacher SHEIKH SAMRIN FATIMA
विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव

Subject SCIENCE
विषय

School
शाळा

Standard IX th
इयत्ता

Previous Knowledge
विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान
The pupil had knowledge about 'Heredity' from their own appearance and features they get from their parents

Reference Books
संदर्भ ग्रंथ
SSC BOARD : CLASS IX th - HEREDITY AND VARIATION.
SSC BOARD : CLASS X th . LIFE PROCESSES IN LIVING ORGANISMS.

Teaching Method / Model
अध्यापन पध्दती /प्रतिमान
Lecture-cum-demonstration method

Teaching Aids :
दृक श्राव्य साधने
Model of structure of chromosome and 4 types of chromosomes. 2 pencils and rubber band (Instant model for activity purpose)

Core Elements
गाभा घटक
Inculcation of scientific temper, removal of social barriers, protection of environment

Values
मूल्ये
Developing scientific attitude

Life Skills
जीवन कौशल्ये

Global Perspective
वैश्विक दृष्टिकोन
TEACHING MAXIMS : Simple to complex, whole to part.

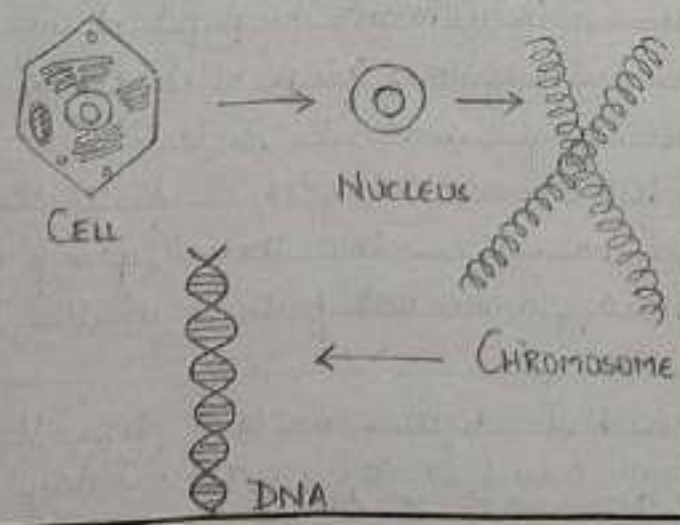
Subject : SCIENCE
विषय

Topic : HEREDITY
घटक

Chalkboard Summary
फलक सारांश

Std. : IX th
इयत्ता

Date : 22/11/2021
दिनांक



HEREDITY

- Chromosomes.
- Types of chromosome
  - → Metacentric - 'V' shaped
  - → Sub-metacentric - 'L' shaped
  - → Acrocentric - 'J' shaped
  - → Telocentric - 'i' shaped
- DNA - genetic material

CONTENT ANALYSIS आशय पृथक्करण	OBJECTIVES WITH SPECCIFICATIONS उद्दिष्टे : विशेषीकरणे
• NEW TERMS :- Chromosomes, genes, DNA, traits, Metacentric, sub-metacentric, acrocentric, telocentric, centromere autosomes, sex-chromosomes • CONCEPT : - Definition of heredity - Structure of chromosome - Types of chromosomes. - Basics of DNA. • CORE - ELEMENT : Developing scientific attitude and scientific temper • CO-RELATION :- - Science with Biology - Science with Chemistry - Science with Humanities. • FACTS : - Cells are building blocks of living organisms. - There are 46 chromosomes in human cell :- 44 autosomes (XX) and 2 sex chromosomes (XY) - The human body is composed of trillions of cells. • ACTIVITY :- Students made 4 types of chromosome with the help of 2 pencils and a rubber band.	1) REMEMBERING :- OBJECTIVE :- The pupil remembers the concept of 'heredity' SPECIFICATION :- • The pupil recognizes the traits (features) they got from their parents through their heredity • The pupil recalls the functions of various cell organelles 2) UNDERSTANDING :- OBJECTIVE :- The pupil develops an understanding about heredity and chromosomes in detail. SPECIFICATION :- The pupil describes the structure of chromosome • The pupil explains the various types of chromosomes. 3) APPLICATION :- OBJECTIVE :- The pupil applies the learnt knowledge in new situation SPECIFICATION :- • The pupil collects information about types of genes present in micro-organisms & viruses • The pupil applies the knowledge in making the model of DNA. 4) SKILLS - OBJECTIVE :- The pupil develops the skill of drawing the diagram of chromosome SPECIFICATION :- The pupil draws the diagram of 4 types of chromosome accurately.

Set Induction प्रस्तावना: Teacher shows some images and asks students to observe them carefully and tell her what they observed. Teacher says, "From all these examples we can see that the offsprings are similar to their parents in appearance and features whether they are plants, animals or human beings".

Statement of Aim हेतुकथन: So, as you all know that whatever we look physically and the features we get, come from our parents. Today we are going to learn about "Heredity" in detail.

Learning Experiences / अध्ययन अनुभव

Teacher's Activity : शिक्षक कृती	Student's Activity : विद्यार्थी कृती
• EXPLAINATION + DEMONSTRATION :- Teacher explains the concept of heredity, basic structure of chromosome, types of chromosome and some basics about the genetic material - DNA.	Students listen carefully
While explaining, teacher demonstrated the model of chromosome and the 4 types of chromosomes for better understanding and visualization of the concept.	Students observed the model carefully
• CORE - ELEMENT :- Teacher tells students the various types of disorders that are caused by chromosomes like Down syndrome, Turner syndrome, Klinefelter syndrome, etc.	Students listen carefully
• ACTIVITY :- Students made models of 4 types of chromosomes using 2 pencils and a rubber band for clear understanding of the concept	Students made the instant model of chromosomes carefully
• RECAP :- Teacher summarizes the entire content of heredity using the board and model.	Students listen carefully
• FACTS :- Teacher told various facts about our genetic material that were unknown to the students	Students listen carefully
• EVALUATION :- Teacher evaluates the students by asking MCQ type questions using Quizizz app.	Students answer the questions correctly
Q1) Which cell organelle possess chromosomes in it ?	
Set Induction प्रस्तावना a) MITOCHONDRIA b) RIBOSOMES c) NUCLEUS d) GOLGI APPARATUS	c) NUCLEUS
Q2) Identify the chromosome :  a) TELOCENTRIC b) ACROCENTRIC c) SUB-METACENTRIC d) METACENTRIC	b) ACROCENTRIC
Statement of Aim हेतुकथन HOMEWORK :- For homework, teacher gave a question. Q1) Write in brief about chromosome & its types. Draw neat labelled diagrams for the same.	Students noted the question

Heredity :

Transfer of characteristics from parents to offspring is called heredity. It is due to heredity that puppies are similar to dogs, squabs are similar to pigeons and infants are similar to humans.

Inherited traits and expression of traits :

Can you tell? How do specific traits or characteristics appear in organisms?

Though there are many similarities between parents and their offsprings there are some differences too. These similarities and differences are all the effect of heredity. Let us study the mechanism of heredity. Information necessary for protein synthesis in the cell is stored in DNA. The segment of DNA which contains all the information for synthesis of a particular protein is called a 'gene' for that protein. It is necessary to know the relationship of these proteins with the characteristics of organisms.

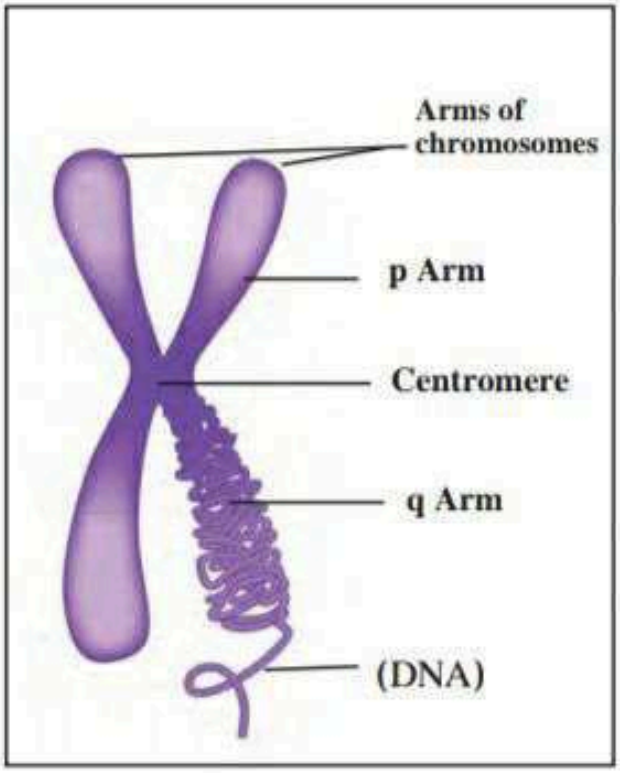
To understand the concept of heredity let us consider the characteritic 'plant height'. We know that there are growth hormones in plants. Increase in height of plants depends upon the quantity of growth hormones.

The quantity of growth hormones produced by a plant depends upon the efficiency of the concerned enzyme. Efficient enzymes produce a greater quantity of the hormone due to which the height of the plant increases. However, if the enzymes are less efficient, a smaller quantity of hormone is produced leading to a stunting of the plant.

Chromosomes

The structure in the nucleus of cells that carries the hereditary characteristics is called the chromosome. It is made up mainly of nucleic acids and proteins. During cell division chromosomes can be clearly seen under the compound microscope. 'Genes' which contain the information about hereditary characteristics in coded form are located on chromosomes. Each species has a specific number of chromosomes.

Each chromosome is made up of DNA and it appears dumbell-shaped midway during cell division. There is a constricted region on each chromosome. It is called the **'Primary constriction'** or **'Centromere'**. This divides the chromosome into two parts. Each part is called an 'arm'. The centromere has a specific position in each chromosome. Depending upon this, there are four types of chromosomes.



16.2 Organization of chromosome

Types of chromosomes :

Types of chromosomes can be easily identified during cell division.

1. Metacentric : The centromere is exactly at the mid-point in this chromosome, and therefore the chromosome looks like the English letter 'V'. The arms of this chromosome are equal in length.

2. Sub-metacentric : The centromere is somewhere near the mid-point in this chromosome which therefore looks like English letter 'L'. One arm is slightly shorter than the other.

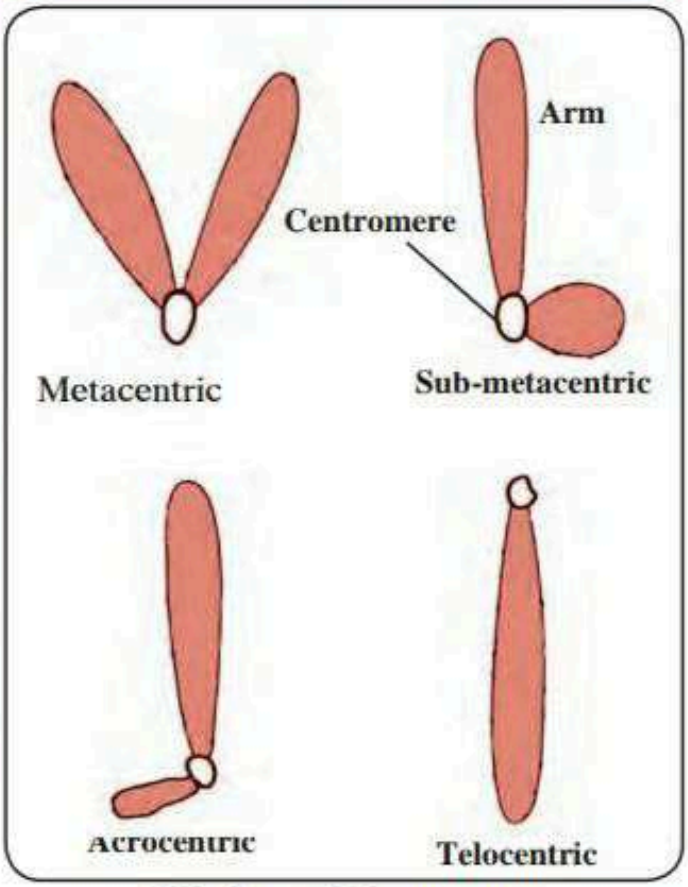
3. Acrocentric : The centromere is near one end of this chromosome which therefore looks like the English letter 'j'. One arm is much smaller than other.

4. Telocentric : The centromere is right at the end of this chromosome making the chromosome look like the English letter 'i'. This chromosome consists of only one arm.

Generally, in somatic cells chromosomes are in pairs. If the pair consists of similar chromosomes by shape and organization, they are called **'homologous chromosomes'** and if they are not similar they are called **'heterologous chromosomes'.** In case of organisms that reproduce sexually one of the chromosomal pairs is different from all than others. Chromosomes of this different pair are called **'sex chromosomes'** or **allosomes** and all other chromosomes are called **'autosomes'**.

Chromosome number of some organisms has been given in the following table -

Sr. No.	Organism	No. of Chromosomes
1	Crab	200
2	Maize	20
3	Frog	26
4	Roundworm	04
5	Potato	48
6	Human	46



16.3 Types of chromosomes

Deoxyribonucleic acid (DNA)

Chromosomes are mainly made up of DNA. This acid was discovered by the Swiss biochemist, Frederick Miescher in 1869 while studying white blood cells. Initially this acid was reported to be only in the nucleus of cells. Hence, it was named nucleic acid. However, it was later realized that it is present in other parts of the cell too. Molecules of DNA are present in all organisms from viruses and bacteria to human beings. These molecules control the functioning, growth and division (reproduction) of the cell and are therefore called 'Master Molecules'.

The structure of the DNA molecule is the same in all organisms. In 1953, Watson and Crick produced a model of the DNA molecule. As per this model, two parallel threads of nucleotides are coiled around each other. This arrangement is called a 'double helix'. This sturcture can be compared with a coiled and flexible ladder.

CHEMBUR EDUCATION SOCIETY'S

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Chembur, Mumbai - 400 071.

चेंबूर एज्युकेशन सोसायटीचे

चेंबूर सर्वंकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१.

www.cssm.in • Email : principal@cssm.in

SEMESTER - 2 (F.Y. B.Ed.)

शालेय उपक्रम, आंतर सेवा,
छाया पाठ निरीक्षण, सहाध्यायी पाठ

Name of the Pupil - Teacher :

विद्यार्थी - शिक्षकाचे नाव : अनुजा शरद माडीवाले

Teaching Method :

अध्यापन पध्दती : 1) संस्कृत 2)

Roll No. : 24
पट क्रमांक :

Year : 2020 - 2022.
वर्ष :

Internship Programme Sem. II (100 Marks)
Daily Attendance Sheet (Sem. II)

Name of the Student Teacher: अनुजा शरद माडीवाले. Roll No. 27

Name of the School : मातोश्री विद्यामंदिर प्राथमिक विभाग, देवनार.

Observation of Activities (min 3) 15 Marks				
Sr. No.	Date	Name of the Activity	Name of the in charge School Teacher	Sign. of the in charge Teacher
1	20/06/29	आषाढी एकादशी	श्री. उज्ज्वला सांडभोर	
2	26/08/29	ओडिशाचा रसगुल्ला दिन	श्री. उज्ज्वला सांडभोर	
3	30/8/29	श्रीकृष्ण - जन्मोत्सव - गोपाळकाला	श्री. उज्ज्वला सांडभोर.	
4				
5				
6				
7				
8				

Index : Observation of Lessons given by peers (min. 5) 20 Marks					
Sr. No.	Date	Unit	Lesson No.	Name of the Peer	Sign.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

School Activity / शालेय उपक्रम

Name of the Student-Teacher
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : अनुजा शरद माडीवाले

Roll No.
हजेरी क्र.: 24

Name of the activity
शालेय उपक्रमाचे नाव : देवशयनी आषाढी एकादशी

Date / दिनांक : 20/06/2019.

अ) Introduction / प्रास्ताविक : मातोश्री विद्यामंदिर, प्राथमिक विभाग, देवनार शाळेतर्फे दि. 20/06/2019 रोजी दु. 12.45 वाजता इयत्ता 1ली ते 4 थी च्या विद्यार्थ्यांसाठी आषाढी एकादशीच्या कार्यक्रमाचे आयोजन केले होते. या कार्यक्रमाला सन्माननीय श्री. विजय शहा हे प्रमुख पाहुणे म्हणून लाभले होते. सन्माननीय श्री. कमलाताई पाटील (अध्यक्षा - संस्था आणि शाळा व्यवस्थापन समिती) हया विशेष अतिथी कार्यक्रमात उपस्थित होत्या. या आषाढी एकादशीच्या कार्यक्रमात मुख्याध्यापिका श्री. उज्ज्वला सांडभोर मॅडमनी आषाढी एकादशीचे महत्व विद्यार्थ्यांना सांगितले.

ब) Objectives of the activity / उपक्रमाची उद्दिष्टे :

1) आषाढी एकादशीचे महत्व विद्यार्थ्यांना सांगणे.

2) विद्यार्थ्यांना संतपरंपरेची व वारकरी संप्रदायाची ओळख करून देणे.

3) विद्यार्थ्यांमध्ये भक्तिरस निर्माण करणे.

4) विद्यार्थ्यांना समाधीट बनविणे.

क) Implementation of the activity / Participation / शालेय उपक्रमाची कार्यवाही / सहभाग :
प्रस्तुत कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन हे मुख्याध्यापिका सौ. उज्ज्वला सांडभोर मॅडम यांनी केले. छात्रे सरांनी संतांच्या अभंगांची ओळख गीत-गायनाने विद्यार्थ्यांना करून दिली. विविध विद्यार्थ्यांनी संतांच्या, वारकऱ्यांच्या, विठ्ठल-रुक्मिणीच्या वेशभूषा केल्या होत्या. इतर विद्यार्थ्यांनी विविध संतांची माहिती सर्वांसमोर सादर केली. दिंडीचे दर्शन व्हिडिओच्या माध्यमातून सादर केले गेले.

ड) Outcomes / उपक्रमांची फलनिष्पत्ती :

प्रस्तुत कार्यक्रमातून विद्यार्थ्यांना आषाढी एकादशीचे महत्व समजले. दिंडीच्या व्हिडिओद्वारे विद्यार्थ्यांना संतपरंपरेची आणि वारकरी संप्रदायाची ओळख झाली. विद्यार्थ्यांसोबत शिक्षकांनाही वेशभूषा केली असल्याने विद्यार्थ्यांना माहिती सादर करण्यास प्रेरणा मिळाली. कार्यक्रमाच्या शेवटी घोषवाक्यांवरून मेडिटेशन (ध्यान) केले. व आरोग्यासाठी योग्य आणि अयोग्य काय असते हे मुलांपर्यंत पोहोचविले.

इ) Conclusions / निष्कर्ष :

१) आषाढी एकादशीच्या कार्यक्रमात विद्यार्थ्यांसोबत पालकांचाही सहभाग लक्षणीय होता.

२) कार्यक्रम सद्यस्क (Online) माध्यमातून घेण्यात आला असूनसुद्धा विद्यार्थ्यांमध्ये प्रचंड उत्साह दिसून आला.

३) कार्यक्रम अत्यंत शिस्तबद्धपणे पार पडला.

४) कार्यक्रम निश्चित झालेल्या वेळेत पार पडला.

ई) Reflection / विमर्शी चिंतन :

१) कार्यक्रमाचे वातावरण भक्तिरसपूर्ण होते.

२) ही एकादशी आषाढ महिन्यात येते आणि ही वेळ पेरणीची असते आणि तेव्हा शेतकऱ्यांना शेतीची कामे असल्यामुळे देवधर्मासाठी वेळ कमी असतो म्हणून या काळात देव झोपतात व ४ महिन्यांनी येणाऱ्या एकादशीला उठतात. अशी माहिती शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना देऊन या सणाचे पारंपारिक, धार्मिक व सामाजिक महत्व विद्यार्थ्यांना समजाविले.

Signature of In-charge of the School Activity

श्रीमती ठमाबाई गणपत पाटील शिक्षणसंस्थेचे

मातोश्री विद्यामंदिर

प्राथमिक विभाग, देवनार, मुंबई -८८

शैक्षणिक वर्ष : सन २०२१-२२

देवशयनी आषाढी एकादशी

मंगळवार दि. २० जुलै २०२१

वेळ : दु. १२.४५ वाजता

प्रमुख अतिथीः सन्मा.श्री.विजय शहा
सामाजिक कार्यकर्ते

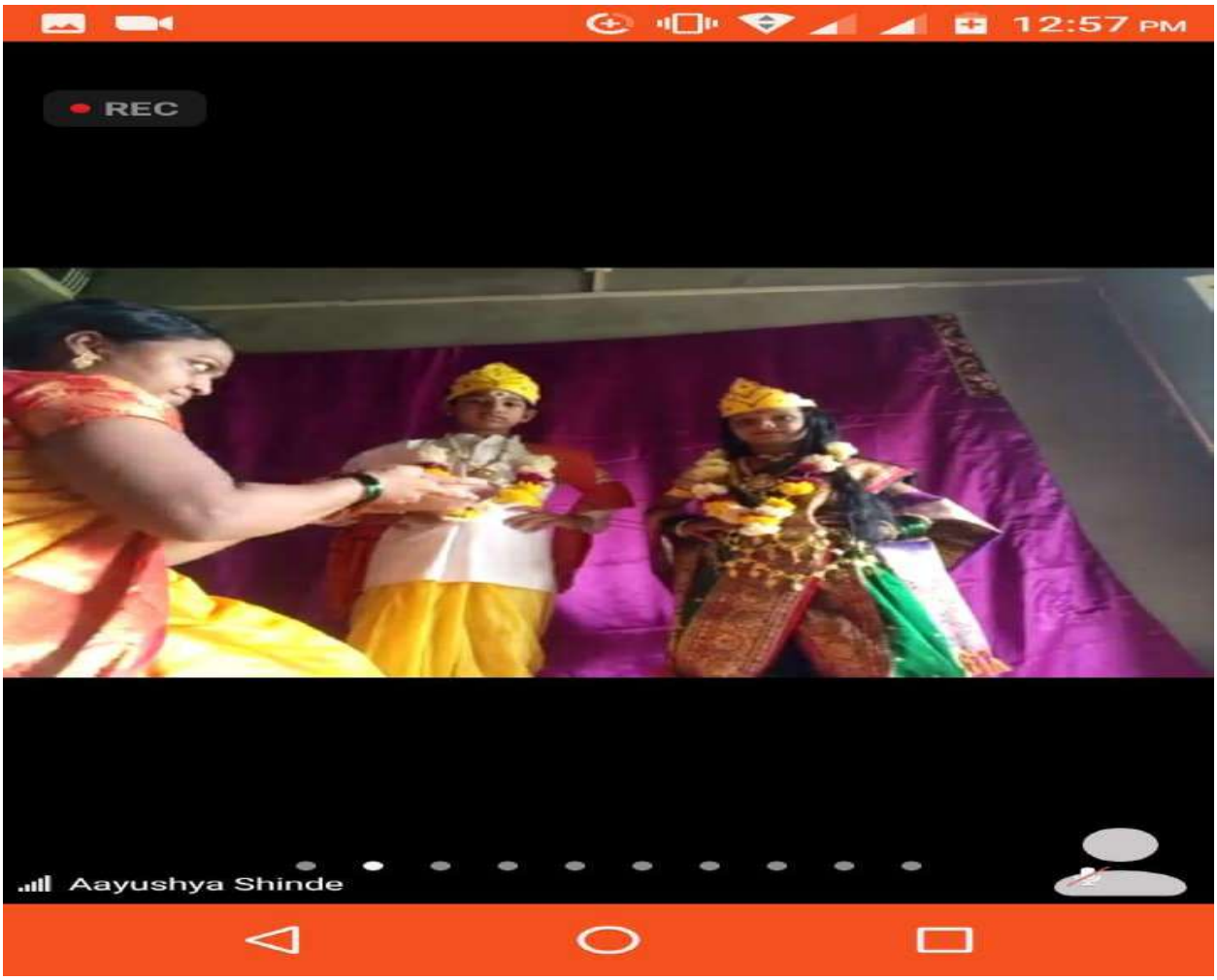
विशेष अतिथीः सन्मा.श्रीम.करुणाताई पाटील
अध्यक्षा : संस्था आणि शाळा व्यवस्थापन समिती

ऑनलाईन झूम मिटिंग आयडी : 79089616477
पासवर्ड : Zt92qf

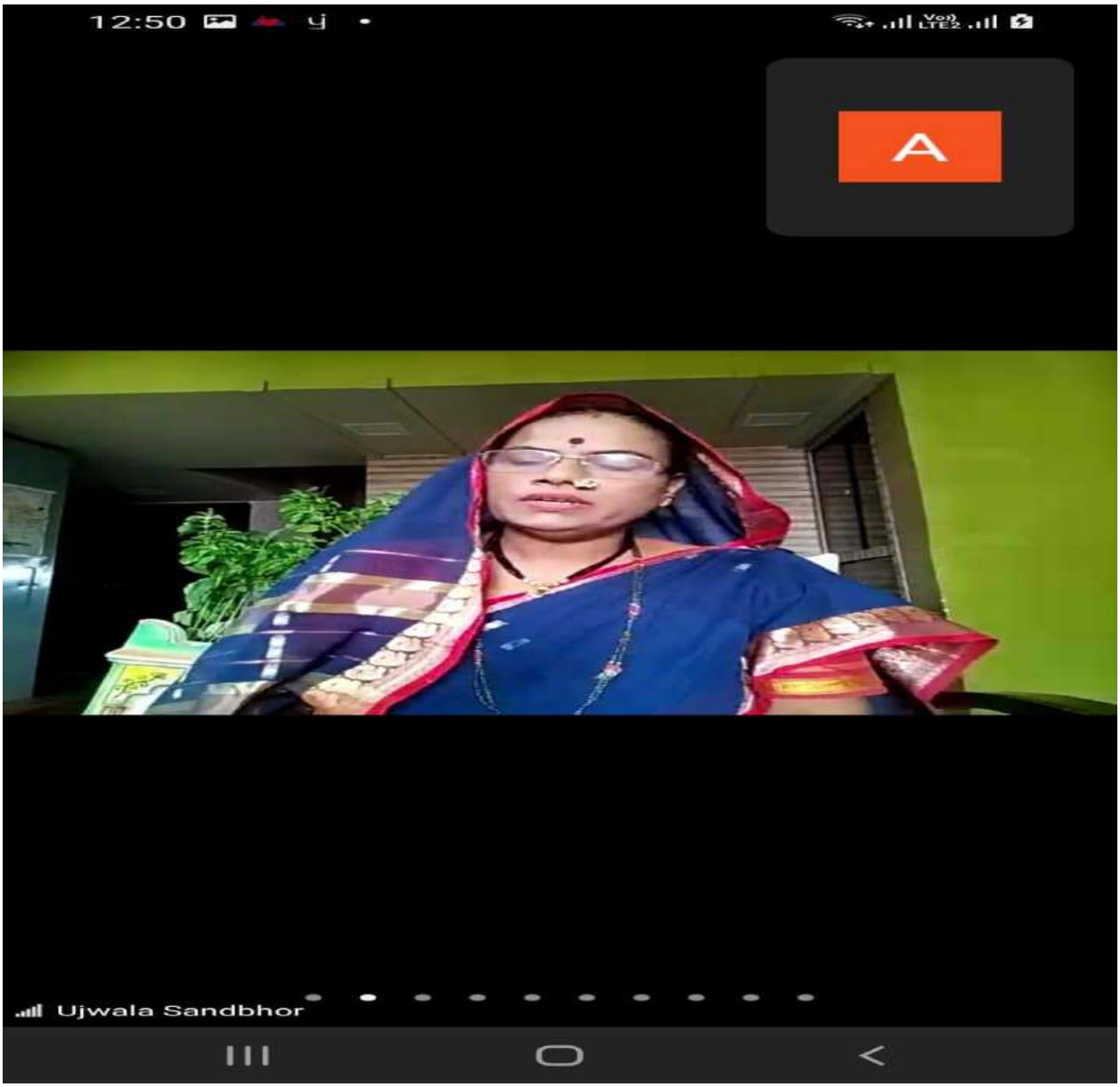
सर्व सहकारी शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी वृंद

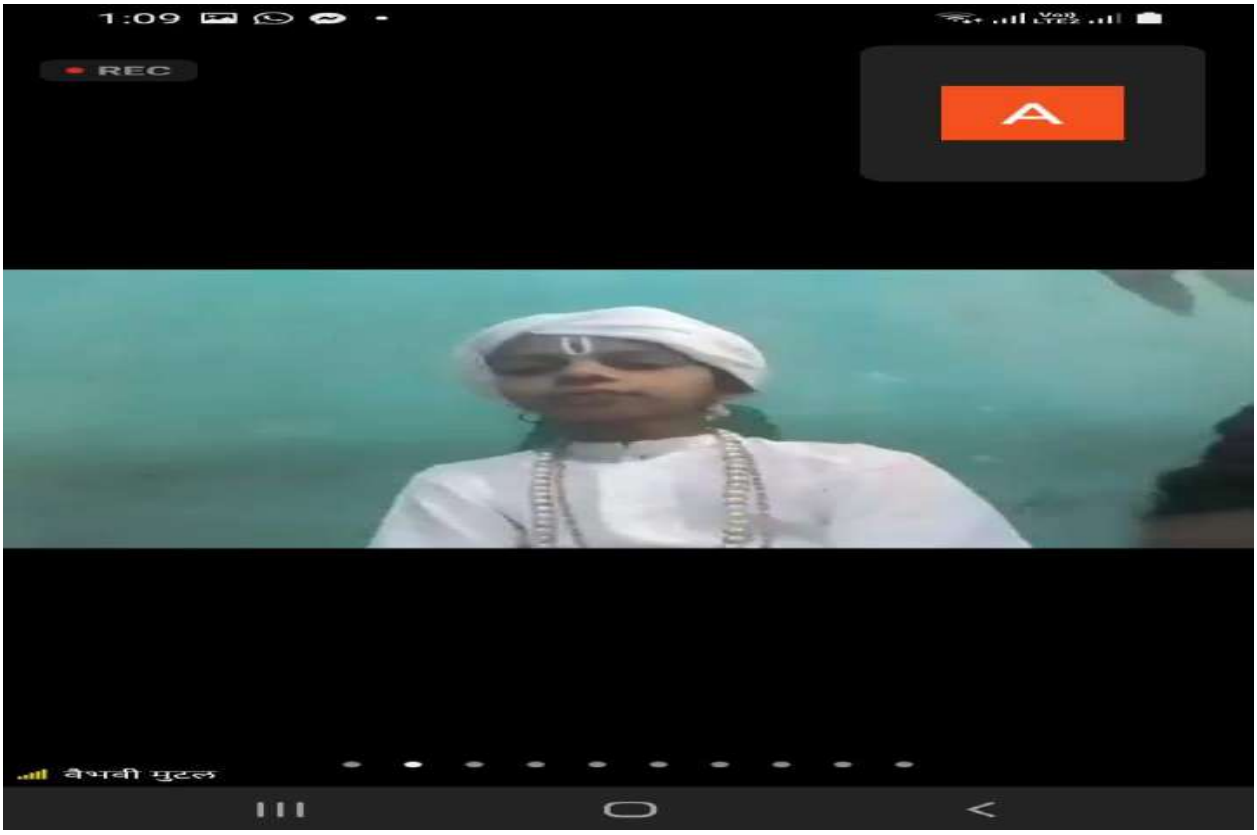
आपले विनित

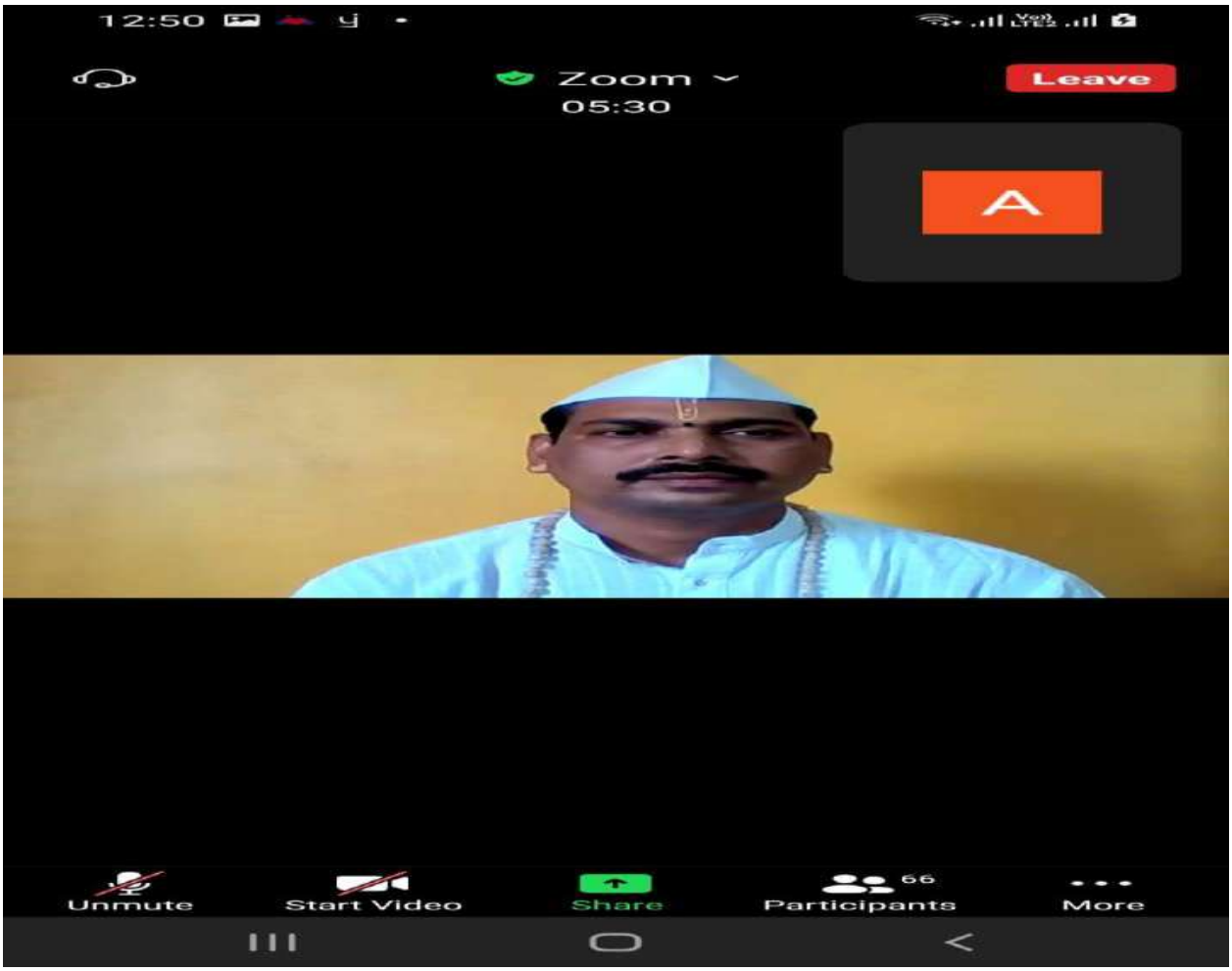
मुख्याध्यापिका
सन्मा.श्रीम.उज्वला शशिकांत सांडभोर




1:01 PM
REC
Rakesh Mhatre's screen


12:50
A
Ujwala Sandbhor


1:09
REC
A
वैभवी मुरल


12:50
Zoom
05:30
Leave
A
Unmute
Start Video
Share
66
Participants
More

School Activity / शालेय उपक्रम

Name of the Student-Teacher
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : अनुजा शरद भाडीवाले.

Roll No.
हजेरी क्र.: 24

Date / दिनांक : 28/08/2021.

Name of the activity
शालेय उपक्रमाचे नाव : ओडिशाचा रसगुल्ला दिन

अ) Introduction / प्रास्ताविक :

मातोश्री विद्यामंदिर, प्राथमिक विभाग, देवनार या शाळेमध्ये 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' या उपक्रमांतर्गत शनिवार दिनांक 28/08/2021 रोजी दुपारी १२:३० वाजता इयत्ता १ ली ते ४ थी साठी ऑनलाईन झूम मिटिंगद्वारे ओडिशाचा रसगुल्ला दिन या सहशालेय उपक्रमाचे आयोजन करण्यात आले होते. सन्माननीय. श्रीमती मोना मोहन्ती यांनी या कार्यक्रमाचे प्रमुख अतिथीपद भूषविले. तर संस्था अध्यक्षा सन्माननीय श्रीमती कमलाताई पाटिलसाहिबा ह्यांची विशेष उपस्थितीने कार्यक्रमाची शोभा वाढविली.

ब) Objectives of the activity / उपक्रमाची उद्दिष्टे :

१) राष्ट्रीय एकात्मतेचे मूल्य विद्यार्थ्यांमध्ये रुजविणे.

२) ओडिशाच्या खाद्यसंस्कृतीची विद्यार्थ्यांना ओळख करून देणे.

३) ओडिशाच्या परंपरा आणि समाजजीवनाची ओळख होणे.

४) विद्यार्थ्यांमध्ये भाषिक कौशल्याचा विकास करणे.

क) Implementation of the activity / Participation / शालेय उपक्रमाची कार्यवाही / सहभाग :

१) प्रस्तुत कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन सौ. चतुरा राकेश म्हात्रे मॅडमनी केले.
२) ओडिशाची खाद्यसंस्कृती ही इतर राज्यांपेक्षा वेगळी आहे. पुरीमधील जगन्नाथ देवाला ५६ पदार्थांचा नैवेद्य दाखविला जातो. त्यांपैकी रसगुल्ला, दालमा, चकुली पिठा, छेना जलेबी यांसारखे पदार्थ विद्यार्थ्यांनी घरी बनवून 'तुमाको मेरि माला लगिला' असे ओडिया भाषेत अभिवादन केले.
३) नंतर चतुरा म्हात्रे मॅडमनी आभारप्रदर्शन केले.
४) त्याआधी मोना मोहन्ती मॅडमनी त्यांचे मनोगत व्यक्त केले.

ह) Outcomes / उपक्रमांची फलनिष्पत्ती :

१) 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' या उपक्रमांतर्गत झालेल्या ह्या कार्यक्रमातून ओडिशाच्या खाद्यसंस्कृतीची ओळख झाली.

२) ओडिशातील लोकांची पारंपरिक वेशभूषा शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांनी केल्यामुळे तेथील समाजजीवन व परंपरांची ओळख झाली. तसेच तेथील बोली भाषेत संवाद साधल्याने विद्यार्थ्यांचा भाषिक विकास झाला. यातून राष्ट्रीय एकात्मता मूल्य विद्यार्थ्यांमध्ये रुजविले गेले.

इ) Conclusions / निष्कर्ष :

१) कार्यक्रम ठरलेल्या वेळेत कोणतीही तांत्रिक अडचण न येता पार पडला.

२) ओडिशातील विविध खाद्यपदार्थ विद्यार्थ्यांनी घरी तयार केल्याने त्यांच्यातील पाककृती कौशल्याला प्रोत्साहन मिळाले.

३) 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' या अभियानांतर्गत महाराष्ट्र आणि ओडिशा राज्यांमध्ये सांस्कृतिक देवाणघेवाण झाली.

ई) Reflection / विमर्शी चिंतन :

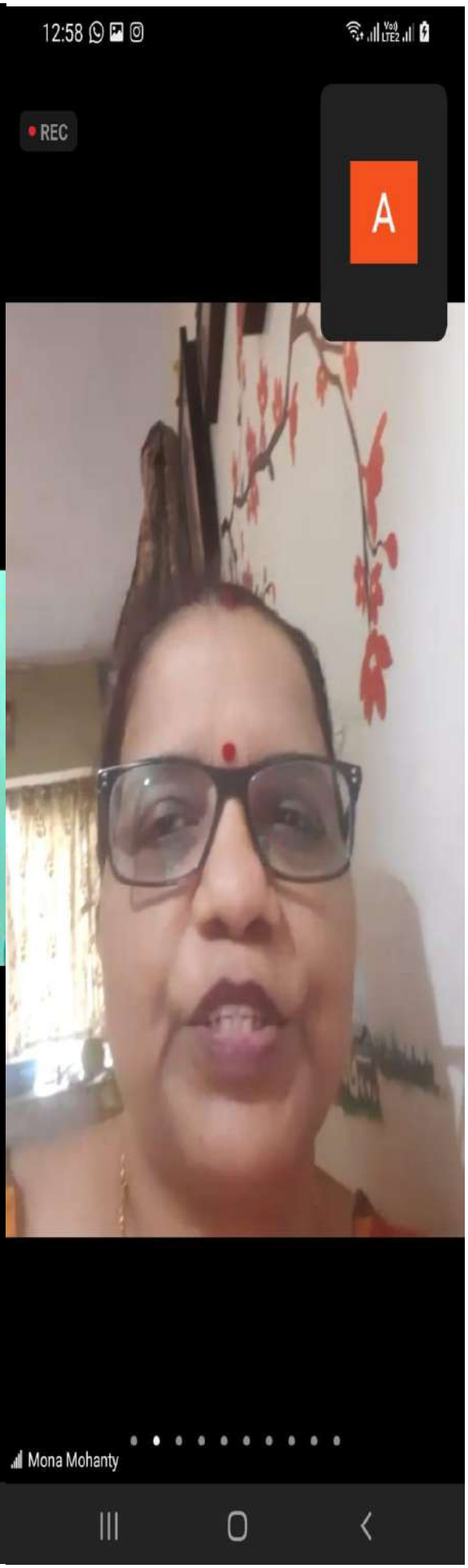
शिक्षण म्हणजे केवळ ज्ञान आणि माहिती यांचे संकलन नव्हे तर आपले आकलन वाढवून समाजाकडे साकल्याने पाहण्याची, मुक्तपणे अभिव्यक्त होण्याची दृष्टी या कार्यक्रमामुळे विद्यार्थ्यांना मिळाली. आंतरराज्यीय संस्कृतिबद्दल विद्यार्थ्यांना असलेल्या जिज्ञासेची पूर्ती या कार्यक्रमाद्वारे झाली.

Signature of In-charge of the School Activity


श्रीमती ठमाबाई गणपत पाटील शिक्षणसंस्थेचे
मातोश्री विद्यामंदिर
प्राथमिक विभाग, देवनार, मुंबई -८८
ओडिशाचा
ऑनलाईन
रसगुल्ला दिन
शनिवार दि.२८ ऑगस्ट२०२१
वेळ : दुपारी १२.३०वाजता
प्रमुख अतिथी
सन्मा.श्रीम. मोना मोहंती
विशेष उपस्थिती
सन्मा.श्रीम. करुणाताई पाटीलसाहिबा
(संस्था अध्यक्षा)
प्रमुख उपस्थिती
सन्मा.श्रीम.उज्वला शशिकांत सांडभोर(मुख्याध्यापिका)


12:43
REC
ओडीशी थाळी
Chatura Rakesh Mhatre's screen


12:36
A
Chatura Rakesh Mhatre


12:58
REC
A
Mona Mohanty


12:49
REC
A
Atharv Ghagre...🔥🔥🇮🇳 9999🇮🇳


12:52
REC
A
Ujwala Sandbhor

School Activity / शालेय उपक्रम

Name of the Student-Teacher
विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : अनुजा शरद माडीवाले.

Roll No.
हजेरी क्र.: २४

Date / दिनांक : 30/08/2021

Name of the activity
शालेय उपक्रमाचे नाव : श्रीकृष्ण जन्मोत्सव - गोपाळकाला.

अ) Introduction / प्रास्ताविक :

मातोश्री विद्यामंदिर, प्राथमिक विभाग, देवनार, शाळेतर्फे सोमवार दिनांक - 30/08/2021 रोजी दु. 4. वाजता इयत्ता 1ली ते 4 थी साठी ऑनलाईन झूम मिटींगद्वारे 'श्रीकृष्ण जन्मोत्सव - गोपाळकाला' या कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले होते. सन्माननीय. श्री. एन. एस. साबळे (मुख्याध्यापक, शिक्षकमित्र संस्थापक, बुलढाणा) यांनी कार्यक्रमाचे प्रमुख अतिथीपद भूषविले. सन्माननीय श्रीमती. कमलाताई पाटील (अध्यक्षा : संस्था आणि शाळा व्यवस्थापन समिती) यांची विशेष उपस्थिती होती.

ब) Objectives of the activity / उपक्रमाची उद्दिष्टे :

1) भारताचा सांस्कृतिक वारसा जपणे.

2) विद्यार्थ्यांना भारतीय सणांचे महत्व पटवून देणे.

3) श्रीकृष्णाने सांगितलेले समानतेचे तत्व विद्यार्थ्यांमध्ये रुजविणे.

4) विद्यार्थ्यांमधील कलागुणांना प्रोत्साहन देणे.

क) Implementation of the activity / Participation / शालेय उपक्रमाची कार्यवाही / सहभाग :

1) श्री. राकेश म्हात्रे सरांनी कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन करताना गोपाळ-काल्याचे महत्व विशद केले.
2) त्यानंतर शिक्षिकांनी श्रीकृष्णाच्या जन्माचा पाळणा म्हटला.
3) श्रीकृष्ण जन्मासाठी पाळणा फुलांच्या, माळा, झुंगे इ. साहित्याने सजविला होता. त्यानंतर विद्यार्थिनी वैभवी मुटल हिने राधेचा पोशाख करून श्रीकृष्णाच्या जीवनावरील गाण्यावर नृत्याविष्कार सादर केला. नंतर श्रीकृष्णाच्या वेशातील एका विद्यार्थ्याने नारळा-ने दहीहंडी फोडली. त्यानंतर श्री. एन. एस. साबळे सरांनी त्यांचे मनोगत व्यक्त केले. व त्यांना कार्यक्रम अतिशय आवडल्याचे नमूद केले. त्यानंतर श्री. कमलाताई पाटील यांनी सर्व विद्यार्थी शिक्षकांचे कौतुक केले. व आभारप्रदर्शनानंतर कार्यक्रमाची सांगता करण्यात आली.

ह) Outcomes / उपक्रमांची फलनिष्पत्ती :

१) भारतात साजरे होणारे सण हे भारतीय संस्कृतिचे अविभाज्य घटक आहेत. त्यामुळे भारताचा सांस्कृतिक वारसा जतन केला गेला. विद्यार्थ्यांना सणांचे महत्त्व पटले.

२) दहीहंडीमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये श्रीकृष्णाने सांगितलेले एकात्मतेचे मूल्य रुजविले गेले.

३) विद्यार्थ्यांनी सादर केलेल्या गीत गायनातून आणि नृत्य-अविष्कारातून विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांना प्रोत्साहन मिळाले.

इ) Conclusions / निष्कर्ष :

१) विद्यार्थ्यांचा उत्साह आणि जल्लोष अवर्णनीय होता.

२) विद्यार्थ्यांबरोबरच शिक्षकांनीही पारंपारिक पोशाख धारण करून उत्साहाचे प्रदर्शन केले.

३) उंचच उंच मनोरे लावून दहीहंडी या खेळाला जिवघेण्या स्पर्धेचे स्वरूप आले आहे परंतु या कार्यक्रमात श्रीकृष्ण त्यांच्या लहानपणी शिक्यावरचे लोणी खाण्यासाठी जसा मित्रांच्या पाठीवर चढायचा त्याच पद्धतीने दहीहंडी फोडून आदर्श पद्धतीने उत्सव साजरा केला गेला.

ई) Reflection / विमर्षी चिंतन :

श्रीकृष्णाने आपल्या आचरणात गरीब-श्रीमंत, श्रेष्ठ-कनिष्ठ, उच्च-नीच या भेदभावाला कधीच थारा दिला नाही तर सहभोजनाच्या / गोपाळकाल्याच्या माध्यमातून सामाजिक एकात्मतेचे सूत्र ५ हजार वर्षांपूर्वीच सांगितले आहे. हाच एकात्मतेचा धागा, विचार हया कार्यक्रमातून दिसून आला. कार्यक्रम यशस्वी होण्यासाठी विद्यार्थी-शिक्षक-पालक यांनी घेतलेले परिश्रम दिसून आले.

Signature of in-charge of the School Activity


श्रीमती ठमाबाई गणपत पाटील शिक्षणसंस्थेचे
मातोश्री विद्यामंदिर प्राथमिक विभाग, देवनार, मुंबई -८८
शैक्षणिक वर्ष : सन २०२१-२२
साद समर्पण संस्था पुरस्कृत
श्रीकृष्ण जन्मोत्सव
सोमवार दि. ३० ऑगस्ट २०२१
वेळ : दु. ०४.०० वाजता
गोपाळकाला
प्रमुख अतिथी: सन्मा.श्री.एन.एस.साबळे
मुख्याध्यापक, शिक्षकमित्र संस्थापक, बुलटाणा
विशेष अतिथी: सन्मा.श्रीम.करुणाताई पाटील
अध्यक्षा : संस्था आणि शाळा व्यवस्थापन समिती
ऑनलाईन झूम मिटिंग आयडी : 79089616477
पासवर्ड : Zt92qf
आयोजक : श्रीम.उज्वला सांडभोर वर्गशिक्षक, इ. तिसरी गुलाब
श्री. राकेश म्हात्रे वर्गशिक्षक, इ. तिसरी मोगरा
मुख्याध्यापिका
सन्मा.श्रीम.उज्वला शशिकांत सांडभोर


REC
S
Rakesh Mhatre


4:39
Livika kasabe left
REC
ARNAV MAIL 😃😃😃😃😃...
Angle Mandal e
Sneha Sawant
Samiksha gangadhar dabade...


4:32
REC
A
Vaibhavi Mutal


4:33
REC
A
Shikshakmitra Sable

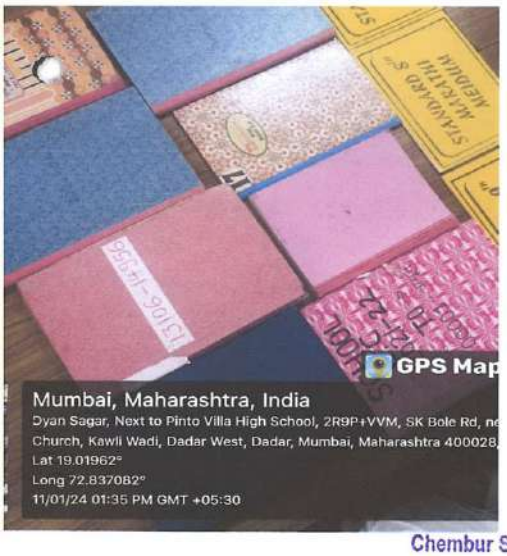

4:38
Zoom
Leave
REC
S
Unmute
Start Video
Share
91
Participants
2
More

Chembur Education Society's

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya

Maintaining and observation internship school records

दफ्तर व्यवस्थेची पाहणी



Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.


GPS Map Camera
Mumbai, Maharashtra, India
3V8X+9RV, Indira Nagar, Tilak Nagar, Chembur, Mumbai, Maharashtra 400089, India
Lat 19.066024°
Long 72.899388°
10/10/23 04:40 PM GMT +05:30
Google

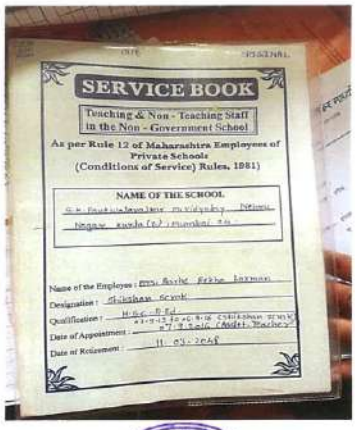

GPS Map Camera
Mumbai, Maharashtra, India
3V8W+2X8, Indira Nagar, Tilak Nagar, Chembur West, Mumbai, Maharashtra 400089, India
Lat 19.064912°
Long 72.897489°
10/10/23 04:39 PM GMT +05:30
Google


POCO
SHOT ON POCO F1

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya
Mumbai
400 071.
Chembur

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya

शालेय अभिलेख निरिक्षण 15/03/2024



SERVICE BOOK

Teaching & Non - Teaching Staff in the Non - Government School

As per Rule 12 of Maharashtra Employees of Private Schools (Conditions of Service) Rules, 1981)

NAME OF THE SCHOOL

S. K. Pastwalawalkar Vidyalaya, Netaji Nagar, Kurla (E), Mumbai 70.

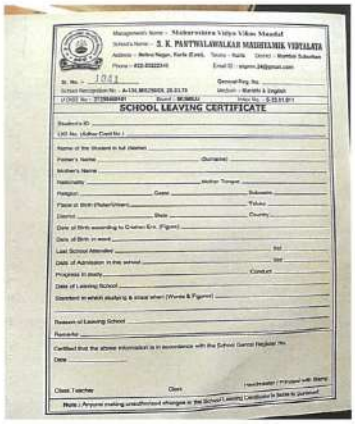
Name of the Employee : Mrs. Ashte Ankha Laxman

Designation : Shikshan Sevak

Qualification : H.S.C. D.Ed

Date of Appointment : 21-8-2015 to 8-12 Shikshan Sevak 27-8-2015 (Math. Teacher)

Date of Retirement : 11-03-2068



Management's Name - Maharashtra Vidya Vikas Mandal

School's Name - S. K. PASTWALAWALKAR MADHYAMIK VIDYALAYA

Address - Netaji Nagar, Kurla (East), Taluka - Kurla District - Mumbai Suburban

Phone - 022-25222340 Email ID - skpmv.24@gmail.com

Sr. No. - 1041 General Reg. No. ____

School Recognition No. - A-130,MH/2/2003, 25.11.73 Medium - Marathi & English

U'DISE No. - 27280400101 Board - MUMBAI Year No. - 2024-2025

SCHOOL LEAVING CERTIFICATE

Student's ID ____

UID No. (Aadhar Card No.) ____

Name of the Student in full (Native) ____

Father's Name ____ (Surname) ____

Mother's Name ____

Nationality ____ Mother Tongue ____

Religion ____ Caste ____ Subcaste ____

Place of Birth (Village/Town) ____ Taluka ____

District ____ State ____ Country ____

Date of Birth according to Christian Era (Figure) ____

Date of Birth in word ____

Last School Attended ____ Std ____

Date of Admission in this school ____ Std ____

Progress in study ____ Conduct ____

Date of Leaving School ____

Standard in which studying & since when (Words & Figures) ____

Reason of Leaving School ____

Remarks ____

Certified that the above information is in accordance with the School General Register No. ____

Date ____

Class Teacher Clerk Headmaster / Principal with Stamp

Note : Anyone making unauthorised changes in the School's Leaving Certificate is liable to punished

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya Mumbai 400 071. Chembur

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.